

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Экспертным советом МБОУДО «ДДТ»
Протокол

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от

ПРОГРАММА
развития городского Центра патриотического воспитания

г. Сосновый Бор
2017 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития Центра патриотического воспитания 2017-2020гг.	3
2. Введение. Проблема патриотического воспитания сегодня.	7
3. Информационная справка Центра	8
3.1. Нормативные документы	8
3.2. Этапы становления Центра	9
3.3. Материально-техническое обеспечение	9
3.4. Кадровое обеспечение	9
4. Концепция Программы развития Центра	10
3.1 Видение	10
3.2 Миссия Центра	10
3.3. Цели и задачи Центра	10
3.4 Основные направления деятельности Центра	11
3.4.1. Гражданско-патриотическое направление	12
3.4.2. Военно-патриотическое направление	18
3.4.3. Социально-педагогическое	24
3.4.4. Координационно-методическое направление	27
3.4.5. Партнерские программы	28
4. Ожидаемые результаты	30
5. Используемая литература	32

ПАСПОРТ
Программы развития
Центра патриотического воспитания 2017-2020 год.

Полное наименование Программы	Программа развития Центра патриотического воспитания (далее программа Центра)
Основание для разработки Программы развития Центра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Российской Федерации на 2016-2020 годы» 2. Конституция Российской Федерации, 2009 год 3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) 4. «О днях воинской славы и памятных датах России» 5. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе» 6. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» 7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» 9. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 года № 134 10. Стратегия развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года. 11. Поручение Губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко по итогам заседания Правительства Ленинградской области от 27.04.2017г.
Этапы реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (подготовительный) до 01.09.2017 года; • Второй этап (исполнительный) с 01.09.2017 - 31.12.2017г.; • Третий этап (этап дальнейшего развития) 2018-2020г.

Разработчик Программы развития Центра	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МБОУДО «ДДТ»)
Цель Программы развития Центра	вовлечение в процесс патриотического воспитания широких слоев населения городского округа, посредством организации массовой пропагандисткой и информационно-просветительской работы, формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите интересов Отечества и военной службе, а так же реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе и выбору профессии; создать единую городскую Программу патриотического воспитания, на основании Программ, не системно реализуемых в настоящее время.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение акций и мероприятий, общественно-полезной и патриотической тематики, имеющих широкий резонанс среди населения городского округа; – организация и проведение программных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (осуществляемых в соответствии с единой городской Программой патриотического воспитания), таким образом, чтобы максимально расширить доступ граждан к участию в этих мероприятиях, а также доступ к информации о проведении таких мероприятий; – системное привлечение Средств массовой информации к освещению работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также осуществление пропагандистской работы, посредством проведения регулярных тематических передач на городском радио и телевидении, выпуска тематических страниц в городских газетах, создания собственных информационных средств (печатных; аудиовизуальных; методических, в том числе с использованием различных носителей информации; web-технологий); – внедрение "патриотических блоков" в программы проведения городских массовых мероприятий, в том числе с использованием тематических экспозиций, показательных выступлений, творческих постановок гражданско-патриотической, военной и героической тематики; – создание Методического Объединения, в которое войдут представители городских учебных заведений, с целью научно-практического обоснования и согласования (координации) программ гражданско-патриотического воспитания, реализуемых на базе этих учебных заведений; – проведение системных тематических учебно-практических занятий (семинаров) организуемых Центром на базе учебных заведений; – организация системных тематических занятий (семинаров, экскурсий, встреч, лекций) на базе Центра, – проведение военно-патриотических мероприятий, которые задействуют все учебные заведения города (конкурсы, военно-спортивные игры, фестивали, смотры, учения и т.п.); – осуществление экспертизы, координация, и согласование программ и мероприятий патриотической тематики, реализуемых на территории города Сосновый Бор;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение координационного взаимодействия с военным комиссариатом и воинскими частями, расположенными на территории города, по вопросам организации и реализации мероприятий патриотической тематики; – разработка методических рекомендаций и планов организации, проведение мероприятий патриотической тематики для использования их исполнителями и соисполнителями городской Программы патриотического воспитания; – осуществление взаимодействия с государственными и муниципальными органами, а также организациями всех форм собственности на областном и межрегиональном уровне; – взаимодействие с Российским движением школьников, проведение Дней единых действий.
Сроки реализации Программы развития Центра	2017-2020 год
Основные направления работы Центра	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое • Военно-патриотическое • Социально-педагогическое • Координационно-методическое • Партнерские программы
Ожидаемые результаты Программы развития Центра	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему патриотического воспитания учащихся, отвечающую современным задачам развития страны; – развить у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества; – повысить уровень военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите родного города и Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации; – повысить качества подготовки учащихся к военной службе, боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации и военной безопасности Российской Федерации в целом; – способствовать формированию самоопределения и развитию личности подростков с целью осознанной мотивации к выбору будущей профессии, востребованной в городе; – содействовать объединению молодежи не только по интересам, но и для командной работы в системе личностного роста;

	<p>– создать единую систему патриотического воспитания в городе Сосновый Бор. Безусловно, эти и многие другие проблемные задачи патриотического воспитания могут быть решены в тесном сотрудничестве органов исполнительной и законодательной власти всех уровней, всероссийских и других общественных организаций.</p>
Участники Программы развития Центра	Обучающиеся детских объединений, учащиеся школ, педагоги, учителя, родители, общеобразовательные учреждения города, общественные организации патриотической направленности
Руководитель Программы развития Центра	Попова Дина Васильевна, директор МБОУДО «ДДТ», тел./факс(881369)4 24 68
Координаты разработчика Программы развития Центра	188540, РФ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25-а тел./факс(881369)4 24 68 E-mail: ddt@sbor.net http://ddt.edu.sbor.net

1. Введение. Проблема патриотического воспитания сегодня

Изменения, происходящие в российском социокультурном пространстве в последние десятилетия, отразились на всех сферах жизнедеятельности. Переход к гражданскому обществу обозначил ряд наиболее актуальных стратегических задач, в том числе и касающихся проблем воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях.

В Государственной программе патриотического воспитания граждан подчеркивается, что патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определялось как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

В последнее десятилетие проблема патриотизма рассматривается государством в контексте национальной безопасности России. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (2009) отмечается, что патриотизм является предпосылкой для надежного предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, динамичного развития и превращения Российской Федерации в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы.

Актуальность проблемы патриотического воспитания определяется во многом и тем, что, на сегодняшний день значительно ослабло воспитательное воздействие социальных институтов российской культуры, искусства и образования на формирование патриотических идей и взглядов. Равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству, падение престижа военной службы, утрата чувств патриотизма в молодежной среде и обществе в целом и другие негативные явления, распространившиеся в современном обществе, создают множество прецедентов для деформации, что затрудняет позитивную социализацию подрастающего поколения.

Возникают отдельные клубы и организации, берущие за основу воспитание патриотических чувств, но их работа носит узковедомственный, нескоординированный характер. Отсутствует единая концепция и программа военно-патриотического воспитания молодежи, нет единого центра, координирующего действия всех организаций и клубов, действующих на территории города Сосновый Бор.

Для решения этой проблемы на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» создается Центр патриотического воспитания (далее Центр).

В городе Сосновый Бор МБОУДО «ДДТ» является одним из пяти учреждений дополнительного образования детей и занимает лидирующее положение по работе с детьми в области художественной, социально-педагогической направленностей. Основное предназначение учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства, проведение массовых мероприятий и конкурсов, реализация городских проектов, направленных на социализацию подрастающего поколения и становление их гражданской позиции.

Центр входит в структуру дополнительного образования детей, призван обеспечить организацию и проведение многоплановых мероприятий военной подготовки и патриотического воспитания с различными категориями детей и молодежи. Расположен по адресу: г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская, д. 2а.

2. Информационная справка Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

2.1. Нормативные документы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Российской Федерации на 2016-2020 годы»
2. Конституция Российской Федерации, 2009 год
3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
4. «О днях воинской славы и памятных датах России»
5. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
6. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

9. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 года № 134

10. Стратегия развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года.

11. Поручение Губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко по итогам заседания Правительства Ленинградской области от 27.04.2017г.

2.2. Этапы становления Центра:

- **Первый этап (подготовительный)** - внесение изменений в Устав, лицензирование, специальная оценка условий труда, заключение договоров аренды безвозмездного пользования, о сотрудничестве, с обслуживающими организациями, разработка функциональных и организационных основ типовой модели Центра (до **01.09.2017 года**);

- **Второй этап (исполнительный)** – комплексная реализация плановых мероприятий (с **01.09.2017 по 31.12.2017г.**);

- **Третий этап (этап дальнейшего развития)** – наращивание функционального потенциала системы на основе интенсивного использования новых технологий до 2020 года (**2018-2020 гг.**).

2.3 Материально-техническое обеспечение

Центр располагается по адресу: ул. Комсомольская, д. 2А.

Предварительное распределение помещений по функциональному назначению: 6 учебных кабинетов для теоретических занятий на втором этаже, спортивный зал с разделенными раздевалками для мальчиков и девочек, санитарным узлом (отдельно для мальчиков и девочек с выделением душевых кабин для персонала), кабинетом для педагога и помещением для хранения спортивного инвентаря; гимнастический зал, конференц-зал, два учебных кабинета для дошкольников, два помещения для хранения инвентаря, три помещения для Совета ветеранов, методический кабинет, административный кабинет, техническое помещение.

2.4. Кадровое обеспечение.

Из штатного расписания МБОУДО «ДДТ» в рамках текущего финансирования, выделены ставки: заведующей отделом, методиста по патриотическому воспитанию, педагога-организатора, вахтера (1,5 ставки), гардеробщицы, уборщицы (2 ставки), дворника.

3. Концепция Программы развития Центра

3.1. Видение: Центр должен стать центром патриотического воспитания с возможностью осуществления взаимодействия и координации деятельности всех городских структур, реализующих программы патриотического воспитания, посредством объединения ранее разрозненных Программ в единую городскую Программу патриотического воспитания.

3.2. Миссия Центра: создание условий для самореализации молодых людей как духовных наследников, творцов будущего, защитников и созидателей основ бытия в национальной истории, ответственных за себя и свою страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу

3.3. Цели и задачи создания центра:

Целью создания Центра является вовлечение в процесс патриотического воспитания широких слоев населения городского округа, посредством организации массовой пропагандисткой и информационно-просветительской работы, формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите интересов Отечества и военной службе, а так же реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе и выбору профессии; создать единую городскую Программу патриотического воспитания, на основании Программ, не системно реализуемых в настоящее время.

Цель реализуется через **задачи:**

- проведение акций и мероприятий, общественно-полезной и патриотической тематики, имеющих широкий резонанс среди населения городского округа;
- организация и проведение программных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (осуществляемых в соответствии с единой городской Программой патриотического воспитания), таким образом, чтобы максимально расширить доступ граждан к участию в этих мероприятиях, а также доступ к информации о проведении таких мероприятий;
- системное привлечение Средств массовой информации к освещению работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также осуществление пропагандистской работы, посредством проведения регулярных тематических передач на городском радио и

телевидении, выпуска тематических страниц в городских газетах, создания собственных информационных средств (печатных; аудиовизуальных; методических, в том числе с использованием различных носителей информации; web-технологий);

- внедрение "патриотических блоков" в программы проведения городских массовых мероприятий, в том числе с использованием тематических экспозиций, показательных выступлений, творческих постановок гражданско-патриотической, военной и героической тематики;

- создание Методического Объединения, в которое войдут представители городских учебных заведений, с целью научно-практического обоснования и согласования (координации) программ гражданско-патриотического воспитания, реализуемых на базе этих учебных заведений;

- проведение системных тематических учебно-практических занятий (семинаров) организуемых Центром на базе учебных заведений;

- организация системных тематических занятий (семинаров, экскурсий, встреч, лекций) на базе Центра,

- проведение военно-патриотических мероприятий, которые задействуют все учебные заведения города (конкурсы, военно-спортивные игры, фестивали, смотры, учения и т.п.);

- осуществление экспертизы, координация, и согласование программ и мероприятий патриотической тематики, реализуемых на территории города Сосновый Бор;

- обеспечение координационного взаимодействия с военным комиссариатом и воинскими частями, расположенными на территории города, по вопросам организации и реализации мероприятий патриотической тематики;

- разработка методических рекомендаций и планов организации, проведение мероприятий патриотической тематики для использования их исполнителями и соисполнителями городской Программы патриотического воспитания;

- осуществление взаимодействия с государственными и муниципальными органами, а также организациями всех форм собственности на областном и межрегиональном уровне;

- активное взаимодействие с Российским движением школьников, проведение Дней единых действий.

3.4. Основные направления деятельности Центра:

Деятельность Центра осуществляется по четырем основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Социально-педагогическое
- Координационно-методическое
- Партнерские программы

3.4.1. Гражданско-патриотическое направление

Это направление является одним из ключевых направлений в формировании у детей и подростков высокого патриотического сознания, верности конституционному и воинскому долгу, осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, гордости за свое Отечество и его символы, проявление гражданских чувств и общечеловеческих ценностей, ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины, а также уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Добровольничество.

Направления деятельности

Название	Актуальность	Цели	Содержание
Российское движение школьников (РДШ)	29 октября 2015 года Указом президента РФ была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Это возможность для каждого школьника, не зависимо от места проживания, показать себя, заявить о себе,	– популяризация организации РДШ среди школьников города; – создание условий для взаимодействия с организацией; – организации я и проведение мероприятий в рамках РДШ; – освещение событий в средствах массовой информации:	Тесное взаимодействие с ГБОУДО «Центр Ладога» и с координатором Российского движения школьников по Ленинградской области Смирновой А.С. Участие в Днях единых действий, в соответствии с планом. Организация и проведение лекций, мастер-классов, практикумов по консультированию и работе организации.

	<p>возможность познакомиться с такими же ребятами, как он сам. Целью данной организации является содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание консультативной помощи; – организация и проведение конкурсов, лекций, мастер-классов, практикумов; – осуществление просветительской деятельности. 	
<p>Городской проект «Мы – дети единой планеты» (КИД)</p>	<p>Клубы интернациональной дружбы в советские времена существовали практически во всех учебных заведениях. Их целью были внутрисоюзные и международные контакты со сверстниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и укрепление дружественных отношений между участниками; – создание условий для реализации международных творческих проектов в различных сферах деятельности; – воспитание школьников в духе интернационализации; – проявление миролюбия и толерантности; – повышение интереса к межкультурному общению. 	<p>Проект создан для реализации международных проектов. В данный момент находится в разработке.</p>
<p>Городской проект «Мой успех-успех моей команды»</p>	<p>Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание</p>	<p>Координация деятельности советов старшеклассников образовательных учреждений, формирование активности подростков, через включение в самоуправление и общественно-полезную деятельность. Воспитание активной гражданской позиции,</p>	<p>Более 10 лет в Доме детского творчества реализуется городской проект «Мой успех – успех моей команды», в рамках которого проводятся тренинги, акции, конкурсы социальных проектов «Есть идея!» и лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС», городская акция «Подарок защитнику Отечества», брифинги с Главой</p>

	<p>предполагает потребность человека жить в социальном пространстве конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость. Реализация проекта будет способствовать решению вышеперечисленных проблем.</p>	<p>социализация подростков, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.</p>	<p>администрации. В 2015 года в рамках проекта лидеры ученического самоуправления принимают участие в велопробеге к мемориалу «Берег мужественных», посвященных Победе в Великой отечественной войне. Участие в проекте дает возможность подросткам общаться в коллективе, учит этике делового общения, формирует активную гражданскую позицию, помогает реализовывать свои идеи и лидерские качества.</p>
<p>Проект «Ориентир»</p>	<p>Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни, отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Решить проблему профессионального выбора человека призвана профориентация.</p> <p>Для того, чтобы учащимся избежать ошибок при выборе профессии во всех общеобразовательных учреждениях города проводится профориентационная работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся совокупности знаний необходимых для ориентации в жизни и профессии; – информационная работа: ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о потребностях в кадрах различных профессий, об условиях труда, о зарплате, о возможностях повышения квалификации; – пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени; – профессиональная диагностика – профессиональная консультация, в процессе которой оказывают 	<p>Детское объединение «Юный журналист» дает детям основы журналистской профессии.</p> <p>Проект «Ориентир» находится в разработке.</p>

		<p>помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по повышению квалификации педагогов и наставников, занимающихся профориентационной работой. 	
Правовая культура	<p>Актуальность темы обусловлена тем, что, вступая во взрослую жизнь, молодежь должна быть, с одной стороны, психологически и практически готовой к происходящим в обществе изменениям, а с другой — к возрастающей социальной ответственности и самостоятельности поведения в границах нравственных и правовых норм.</p> <p>Ученик, имеющий четкие знания правовой культуры должен: - знать все законы, касающиеся его прав; уметь применять их в различных жизненных ситуациях; отстаивать права: свои и других.</p> <p>Формирование правовой культуры призвано стать основой организационной сферы жизнедеятельности учащихся.</p> <p>Целенаправленное формирование правовой культуры школьника – необходимое условие его личной безопасности, и ребенок должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности; – научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию. 	Проект находится в разработке

	<p>знать свои права и обязанности, чтобы уметь пользоваться ими в любой жизненной ситуации, где это необходимо</p>		
<p>Добровольничество</p>	<p>Добровольность, добровольный выбор, как отражение личной позиции, это основополагающий принцип добровольничества. Известно, что человек может максимально реализовать себя в каком-либо виде деятельности, если он работает без принуждения, добровольно. Это позволило включить добровольничество в один из важнейших элементов будущего социально ориентированного общества. Отличительной особенностью добровольца является то, что выполняя ту или иную работу, доброволец осознанно идет на полное отсутствие денежного вознаграждения. Еще один важнейший отличительный признак добровольничества – это социальная значимость работы. Добровольничество – это возможность человеку почувствовать себя гражданином, сделав реальный вклад в развитие своего общества. Поступок добровольца влечет за собой не только</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение школьников и подростков в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; – предоставление возможности подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; – развитие созидательной активности молодежи; – обучение учащихся определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации; – получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; – сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости; – замещение асоциального поведения социальным; – гуманистическое и патриотическое воспитание; – формирование кадрового резерва. 	<p>Работа ведется в рамках дней единых действий Российского движения школьников.</p>

	<p>конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие. Сегодня добровольничество – это сравнительно новая идея, неоднозначно воспринимаемая обществом. На сегодняшний день – это уникальная для человека возможность получить всестороннее удовлетворение своих личных и социальных потребностей через оказание помощи другим людям.</p>		
--	--	--	--

3.4.2. Военно-патриотическое направление

В ходе реализации этого направления школьники получают первичные знания и навыки военного дела, необходимые для службы в армии, для выбора профессии и дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях, у них развиваются высокие морально-нравственные, психологические, деловые и организаторские качества, физическая выносливость и стойкость, любовь к военной службе.

Название	Актуальность	Цели	Содержание
<p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</p>	<p>«Юнармия» - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев,</p>	<p>Юнармия призвана систематизировать патриотические объединения, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.</p>	<p>Работа в Юнармии ведется по четырем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственно-патриотическое развитие – воспитание социальной и гражданской ответственности; – физическое и спортивное развитие; – интеллектуальное развитие.

	<p>выдающихся ученых и полководцев.</p> <p>Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p>		
<p>Городской проект «Мы – граждане России»</p>	<p>Проект направлен на формирование человека с активной гражданской позицией, умеющего взять на себя ответственность за судьбу семьи, города, страны. Формируя гражданина, мы не только делаем счастливым конкретного ребенка, не только создаем условия для его самопознания и самовоспитания, но и делаем первые шаги в сторону выхода из духовного кризиса.</p>	<p>- формирование основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа</p> <p>- воспитание в каждом учащемся трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье;</p> <p>- воспитание нравственных качеств личности учащегося,</p> <p>- способствовать освоению основных социальных ролей, моральных и этических норм</p> <p>- приобщение учащихся к культурным традициям своего</p>	<p>Проект охватывает все возрастные категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 4-5-х классов проводится конкурс патриотической детской песни («Я люблю тебя, Россия!», «Мама – главное слово в нашей судьбе», «О, спорт, ты – мир!» и др.) • для 6-8 классов - конкурс агитбригад («Пусть всегда будет завтра», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Живи на яркой стороне!», «Город сказка – город – мечта!», «Малая Родина – уголок, краше которого нет!» и др.) • для 9-11 классов – Смотр строя и песни, который проходит в форме военно-спортивной игры «Звезда» и состоит из нескольких этапов: смотр строя и песни, прохождения маршрута по станциям: медицина, стрельба, история армия и государства.

		народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства	
Казачество	<p>В структуру МБОУДО «ДДТ» входит Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова (Руководитель: Лебедев Владимир Михайлович).</p> <p>В настоящее время очень остро стоит вопрос об организации досуга подростков, особенно мальчиков, данная программа помогает организовать внеурочную деятельность подростков. В программе предусмотрена подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России.</p> <p>Так же на базе Центра патриотического воспитания действует добровольная народная дружина, казачье землячество «Воздвиженская станица» (общественная организация)</p>	Формирование молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы семьи на основе культурно-исторических традиций казачества.	<p>Учебно-тематический план объединения рассчитан на два года. В программу обучения входят как теоретические (изучение истории казачества и Древней Руси, изучение воинской культуры, основы православной культуры и т.д), так и практические (основы военной науки, такие как строевая подготовка, стрелковая подготовка, основы криптографии, спортивное ориентирование, физическая подготовка и т.д.) занятия.</p> <p>Занятия проходят четыре раза в неделю по два часа. Сформированы четыре учебные группы по возрасту: 10-13 лет, 13-16 лет, 16-18 лет.</p> <p>На данный момент объединение базируется на базе Сосновоборской частной школы в строго определенные часы. Планируется базирование объединения на территории Центра.</p> <p>Мероприятия объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятие, посвященное «Дню памяти и скорби»; – Торжественный митинг, посвященный 75-годовщине образования Ораниенбаумского плацдарма; – Принятие присяги учащимися казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова; – Праздник Покрова; – Митинг, посвященный полному освобождению г. Ленинграда от фашистской блокады;

			<ul style="list-style-type: none"> – Участие в городском празднике «Ай да Масленица»; – Военно-полевые сборы патриотических клубов им. М,Д, Скобелева; – Мероприятие, посвященное «Дню моряков- подводников»; – Участие в параде, посвященном Дню Великой Победы.
Допризывная подготовка	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" необходимо создать пункт допризывной подготовки. Центр патриотического воспитания может стать идеальным местом для создания такого пункта совместно с ВПСК «Балтийский редут» и военным комиссариатом города.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества; • обеспечение знаний основ военного дела, практическая отработка приёмов, упражнений и нормативов способствуют достижению цели формирования морально-психологической готовности юношей к военной службе; • морально-психологическая подготовка юношей к предстоящей военной службе или службе в резерве. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планируется создание рабочих групп. Это занятия общефизической подготовки, рукопашному бою, огневой и строевой подготовке, первой медицинской помощи, основам выживания, тактике, строевой подготовке и многим другим темам • Тесное сотрудничество с воинскими частями города. • Организация и проведение летних военных сборов.
Клуб «Юный патриот»	Идея: обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.	Для реализации проекта создано положение клуба, программа клуба и план мероприятий. Мероприятия, направленные на реализацию цели: <ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий со школьниками на тему этики, этикета, лидерства, истории и традиций города и страны, по правовой культуре, изучении конституции Российской Федерации;

	<p>поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Необходимо ведение системной работы, а именно создание патриотического клуба, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • уроки мужества и семинары, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, проведение акции «Поздравь ветерана». Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и воспоминаний, впоследствии издание книги воспоминаний. • проведение деловых игр по технологии «Дебаты»; • проведение брифингов и круглых столов с ветеранами, почетными жителями города, представителями власти; • организация и проведение смотров, спортивных соревнований, конкурсов; • просмотр отечественных фильмов патриотической направленности, с последующим обсуждением; • организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям воинов, погибших при исполнении служебных обязанностей; • мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам; • мероприятия, посвященные памятным датам российской истории; • участие в областных и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической направленности; • экскурсии, посещение музеев.
<p>Поисково-исследовательская работа</p>	<p>Многие герои-защитники до сих пор продолжают лежать под открытым небом, останки многих бойцов до сих пор не захоронены должным образом. Защитники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной инициативы ребенка (любопытности); • освоение ребенком основополагающих культурных 	<p>Реализация этого направления осуществляется через деятельность поисковых отрядов ЛАЭС под руководством Дмитрия Смирнова.</p>

	<p>нашей Родины достойны того, чтобы быть захороненными по воинским и просто человеческим традициям. С этой целью планируется создавать поисковые экспедиции по поиску и захоронению останков советских солдат, а также установлению их имен и нахождению родственников, чтобы, спустя более чем полвека, те смогли узнать, что отцы, деды или прадеды не пропали без вести, а героически погибли, защищая нашу землю... Для этого будут привлекаться поисковые отряды города.</p>	<p>форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родовых (классификационных), пространственных и временных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений; • расширение кругозора детей посредством выведения их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу (освоение представлений о природном и социальном мире, элементарных географических и исторических представлений) 	<p>Планируется тесное сотрудничество с музеями города, а также с Поисковым движением России.</p>
--	--	---	--

3.4.3. Социально-педагогическое

Это направление направлено на социализацию и раннюю профориентацию детей и подростков с учетом особенностей экономического и культурного развития региона и города. Особая роль отводится семье, семейным традициям.

Название	Актуальность	Цели	Содержание
«Клуб общения Трёх поколений»	Актуальность проекта заключается в том, что общественное объединение «Городской совет ветеранов войны,	– формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к судьбе города;	В рамках этого направления планируется создание «Клуба общения Трёх поколений». Идея проекта заключается в объединении воспитательных потенциалов дополнительного

	<p>труда и правоохранительных органов Сосновоборского городского округа» готов внести свой вклад в работу по воспитанию и социализации детей и подростков города, и для реализации «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года» необходима консолидация усилий различных социальных институтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – передача молодому поколению- жителям страны «Росатом» знания и опыта старших поколений; – активизация детского творчества, содействие формированию у детей и молодежи общей культуры, знаний об истории Ленинградской области; – сохранение памяти о жителях города, внесших значительный вклад в развитие города и отрасли; – привлечение внимания к экологическим проблемам и формирование природосберегающего мышления; увековечивание живой истории становления и развития атомной отрасли. 	<p>образования (Дом детского творчества) и общественных организаций (Городской совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов), благодаря проекту можно объединить подростков города, педагогов и ветеранов войны и труда единой дискуссионной и коллективно – творческой деятельностью в клубе по месту жительства «Клуб общения Трех поколений».</p> <p>Цель: Создать на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» при поддержке общественной организации площадки для проведения заседаний тематического клуба «Клуб общения Трёх поколений», деятельность которого направлена на социализацию и раннюю профориентацию детей и подростков, посредством неформального общения людей старшего возраста с молодёжью и передачи положительного жизненного опыта.</p> <p>Участники: учащиеся и педагоги образовательных организаций города, жители города, ветераны войны, труда и правоохранительных органов Сосновоборского городского округа, действующие работники АЭС и ветераны атомной промышленности.</p> <p>Мероприятия, направленные на реализацию цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий согласно плану мероприятий • создание общегородского архива видеопрофиль с ветеранами атомной отрасли, города – «Живая память» (использование видеороликов, присланных на конкурс «Слава созидателям!»);
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • работа юных журналистов по сбору новых материалов о городе, о людях города, о почетных жителях города; <p>активное взаимодействие с Советом ветеранов (встречи, круглые столы) и другими организациями, реализующими программы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Для реализации проекта создано положение клуба, программа клуба и план мероприятий.</p>
<p>Реализация воспитательной программы «Я в мире – мир во мне»</p>	<p>Разностороннее воспитание и развитие учащихся осуществляется через развитие индивидуальности, становления личности, развитие творческих, профессиональных способностей на принципах взаимодействия лично - ориентированной и социально-ориентированной педагогики.</p> <p>Первостепенное значение для жизни детей и подростков имеют результаты его воспитания и развития, а образование и его ведущий процесс – обучение – выступают как средства воспитания и развития личности и индивидуальности. На современном этапе наиболее актуальной становится задача проектирования пространства персонального воспитания и образования для самореализации личности.</p> <p>Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных</p>	<p>Формирование способности личности ребенка к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию.</p> <p><i>Цель реализуется через задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения); – обновление содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся; – усиление гуманитарной и практической направленности общеразвивающих, целевых и досуговых программ, включение в их содержание 	<p>Воспитательное пространство Дома детского творчества можно представить тремя основными проектами, объединяющими основные направления воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Проект №1: «От духовно-нравственных традиций через творчество к становлению личности». Цель: создание условий, способствующих гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами художественного, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, казачьего кадетского класса, формированию духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>Проект №2: «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!». Цель: создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.</p> <p>Проект №3: «Ура! Летние каникулы!». Цель: совершенствование системы детского отдыха, оздоровления и занятости, охватывающей</p>

	<p>образцов и интеграции в социум, но и создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.</p> <p>Социальная концепция воспитания, формирующая ценностные духовно-нравственные ориентации у детей и подростков, выбрана ведущей.</p>	<p>материалов, помогающих детям освоить ценности общества и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота России через изучение истории, культуры, традиций Отечества; – развитие духовной культуры детей на основе народных традиций и праздников; – развитие нравственности и художественно-эстетической культуры на основе художественного, декоративно-прикладного и музыкально-эстетического искусства; – создание условий для укрепления здоровья детей; <li style="padding-left: 20px;">привлечение родителей и детей к участию в образовательной деятельности Учреждения. 	<p>максимально возможное количество детей и подростков в период летних каникул.</p>
<p>Городской проект «Наш голос» (школьные СМИ)</p>	<p>Школьная газета является средством объединения детей разных классов. Она помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе крепкого коллектива. Сам процесс выпуска школьной газеты, отбор статей, заметок, стихов помогает раскрыть творческий потенциал учащихся; делать их выбор – работу юнкором –</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию школьных печатных и электронных СМИ; – раскрытие творческого потенциала детей и подростков через журналистскую деятельность; – содействие в формировании гражданской позиции подростков; 	<p>Реализация конкурса школьных и печатных СМИ «Наш голос» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика». В конкурсе принимают участие как школьные газеты, так и персональные заметки.</p> <p>Конкурсу предшествуют семинары, на которых представители городских СМИ делятся своим опытом в области журналистики. Так же проходят индивидуальные консультации по оформлению газет, по написанию статей.</p>

	<p>осознанным. Развитие ребят – это взаимодействие с наукой, искусством, культурой родной речи.</p> <p>Газета помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении.</p>	<p>– обмен опытом и повышение профессионального уровня школьных редколлежий;</p> <p>– популяризация и поддержка молодежных общественных организаций и движений.</p>	<p>В МБОУДО «ДДТ» функционирует детское объединение «Юный журналист», на котором дети изучают основы журналистики.</p>
Семейный проект «Солнечный круг»	<p>Гражданско-патриотическое направление предусматривает активное взаимодействие с родителями. Для того, чтобы оно было более эффективным планируется открытие семейного клуба «Солнечный круг».</p> <p>Идея: становление ребенка как личности, его развитие и воспитание начинается с семьи. Необходимо развивать и сохранять культуру семьи и родительства на основе традиций и духовных ценностей русского народа. Необходимо показать родителям, что активная жизнь в пространстве детей, не только полезно, но и очень интересно и познавательно.</p>	<p>Цель: создать среду для общения и совместного действия родителей и детей,</p>	<p>Участники: дети и родители</p> <p>Мероприятия, направленные на реализацию цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные выходные «Творим и вытворяем» (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству); • литературно-музыкальные гостиные; • родительские лектории по актуальным педагогическим темам для родителей; • методические разработки и раздаточный материал по патриотическому воспитанию в семье.

3.4.3. Координационно-методическое

Это направление направлено на изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы; проведение семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов для руководителей детских объединений, а так же педагогов образовательных организаций города; разработка материалов лекций, семинарских занятий, методических рекомендаций для различной категории педагогических работников; осуществление общей координации деятельности

детских и молодежных общественных и патриотических объединений города; осуществление общей координации органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях; привлечение заинтересованных органов власти, общественных объединений граждан, коммерческих структур к реализации программы Центра.

Мероприятия координационно-методического направления

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки реализации
<i>Планируемые мероприятия</i>			
1	Разработка и изготовление методических пособий и рекомендаций по патриотическому воспитанию	взрослые	в течение года
2	Организация и проведение серии вебинаров по направлениям работы Центра	взрослые	в течение года
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания: семинары, конференции, круглые столы	взрослые	в течение года
4	Содействие в участии во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	все желающие	в течение года

3.4.5 Партнерские программы

Деловое партнерство осуществляется на основе договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями и договора о сотрудничестве.

№	Название организации и руководитель	Основная деятельность
1	<i>Ленинградская региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.</i>	<p>Основные направления деятельности Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение ветеранов к участию в патриотических акциях, в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи; • вовлечение ветеранов в производительный труд на своих ветеранских подворьях; • организация спортивно-художественных фестивалей и областных смотров-конкурсов; • проведение межрайонных мероприятий спортивной, туристской и художественной направленности; • оказание помощи ветеранам всех категорий в бытовом, медицинском, культурном, физкультурно-оздоровительном обслуживании;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация культурного досуга ветеранов; • участие в работе законодательных и исполнительных органов государственной власти, а также органов местного самоуправления Ленинградской области; • подготовка резерва кадров для городских и районных советов ветеранов; учёба ветеранского актива
2	<p><i>Морской класс при МБОУ «СОШ №4»</i></p> <p><i>Руководитель: Кривенков Алексей Иванович</i></p>	<p>Морской класс работает при МБОУ «СОШ №4».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребностей обучающихся, воспитанников в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; • реализация углубленной подготовки кадет по военно-прикладным дисциплинам; • подготовка кадет физически здоровыми, выносливыми, способными стойко переносить трудности военной службы, воспитания у них профильных умений и психологических качеств.
3	<p><i>ВПСК «Балтийский редут»</i></p>	<p>В программе занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ военной службы; • стрельба из пневматического оружия; • рукопашный бой; • однодневные и многодневные походы; • участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности <p>ВПСК «Балтийский редут» это ваша возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить в себе качества и навыки необходимые каждому мужчине; • повысить свою физическую подготовку, овладеть приемами рукопашного боя, укрепить здоровье; • подготовится к службе в армии или к поступлению в военно-учебное заведение (суворовское училище, кадетский корпус); • испытать себя; <p>просто интересно провести время.</p>
5	<p><i>Поисковой отряд ЛАЭС</i></p> <p><i>Руководитель: Дмитрий Смирнов</i></p>	<p>В 2007 году в Концерне было создано Объединение поисковых отрядов АЭС России. В него вошел и отряд «Сосновый Бор» Ленинградской АЭС, который был образован еще в 1997 году офицерами-пограничниками и предыдущим командиром Николаем Федоровичем Соломахой.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация экспедиции (в период с апреля по октябрь) на территориях Смоленской, Тверской, Курской, Калининградской и Ленинградской областей. Основной район полевой работы отряда – Ораниенбаумский (Приморский) плацдарм Ленинградской области.

		<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ информации архивных материалов баз данных Министерства обороны, боевых донесений, учёта безвозвратных потерь и госпитальных книг для установления имен найденных бойцов (в период с октября по апрель); • организация встреч и экскурсии для школьников, шефство над многими мемориалами и памятниками, формирование музейные экспозиции, патриотические митинги и акции; • ведение своего фото и видеоархива • для подростков проводится игра «Зарница» <p>Дети и взрослые во имя памяти восстанавливают героические моменты наших побед. Поисковый отряд «Сосновый Бор» Ленинградской АЭС входит в состав Региональной общественной организации содействия изучению отечественной военной истории «Эпоха» и реконструкции военных событий Великой Отечественной войны. В реконструкциях участвуют клубы со всей страны, привлекается техника и авиация, а пиротехники создают впечатляющие зрителей и участников «боев» взрывы.</p> <p>Все участники действия воспроизводят события вживую, показывая с максимально возможной аутентичностью фронтовой быт, униформу, амуницию, снаряжение и оружие той эпохи. Уровень организации реконструкций позволяет принимать участие даже в съёмках художественных фильмов на тему Великой Отечественной войны.</p>
7	<p><i>Добровольная народная дружина, казачье землячество «Воздвиженская станица» (общественная организация) Руководитель: Лебедев Владимир Михайлович</i></p>	<p>Станица «Воздвиженская» является самым крупным и многочисленным по составу казачьих обществ и её членов в регионе, одно из старейших казачьих станиц Ленинградской области входящих в состав Ленинградского областного отдельского казачьего общества.</p> <p>Казачи Соснового Бора принимают активное участие в охране порядка, помогают пограничникам, проводят мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи, регулярно принимают участие в рейдах по неблагополучным семьям вместе с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.</p>

4. Ожидаемые результаты:

Создание Центра и организация эффективной работы в нем позволит:

- сформировать систему патриотического воспитания учащихся, отвечающую современным задачам развития страны;

- развить у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- повысить уровень военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите родного города и Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации;
- повысить качества подготовки учащихся к военной службе, боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации и военной безопасности Российской Федерации в целом;
- увеличить численность информированных граждан о мероприятиях Программы и повысить уровень информационного обеспечения патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- содействовать объединению молодежи не только по интересам, но и для командной работы в системе личностного роста;
- создать единую систему патриотического воспитания в городе Сосновый Бор.

Безусловно, эти и многие другие проблемные задачи патриотического воспитания могут быть решены в тесном сотрудничестве органов исполнительной и законодательной власти всех уровней, всероссийских и других общественных организаций, с музеями города.

5 Используемая литература:

1. Концепция Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в системе ДОСААФ России.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
3. Конституция Российской Федерации, М., 2009 г
4. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
5. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
6. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
9. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 года № 134
10. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, под ред. А.Ю. Алексеева, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», М., 2016 год
11. Рыбакина Н.А., Плахова Т.В., Плетнев С.А. Формирование и развитие системы патриотического воспитания школьников: учебно-методическое пособие / Под ред. В.И. Безрукова. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007.
12. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / по ред. И.М. Кареловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

13. Межрегиональная комплексная программа патриотического воспитания молодежи «Честь имею!». – Военно-патриотический центр «Вымпел»
14. Положение о секторе гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив. – Ростов-на-Дону, 2016 г.
15. Дополнительная образовательная программа патриотического воспитания «Служу Отечеству!», - М.: 2015 г.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
17. Программа воспитания и социализации личности ребенка «Я - в мире. Мир – во мне», - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», - г. Сосновый Бор, 2017 год
18. Программа развития учреждения на 2016-2017 года «Энергия молодых талантов», - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», - г. Сосновый Бор, 2016 год
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.egcpv.ru/>
2. <http://vpc-vympel.ru/>
3. <https://рдш.рф>
4. <http://rf-poisk.ru/>
5. <http://роспатриотцентр.рф>