

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

<p>Принято Координационно-методическим Советом МБОУДО «ДТТ» Протокол от 23.04.2020 №17</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Д.В.Попова Директор МБОУДО «ДТТ» Приказом МБОУДО «ДТТ» 23.04.2020 №114</p>
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Дорожные звездочки»
(рабочая)

Возраст обучающихся: 7- 12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Составитель: Копылова Мария Андреевна
педагог дополнительного образования

Сосновы Бор
2020 год

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности «Дорожные звездочки»

Направленность:	Социально-педагогическая
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	базовый
Целевое назначение программы:	Формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, а также безопасности остальных участников дорожного движения.
Задачи программы:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; -Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; -выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; -сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
Возраст обучающихся:	7-11 лет
Сроки реализации:	1 год
Объем программы:	1 год: для учащихся 1-х классов 34 часа, для учащихся 5-х классов 68 часов
Ожидаемый результат:	<u>Предметные результаты:</u> -Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по

- одиночке и в группе,
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте,
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме,
- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

Коммуникативные:

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях.
- Оценивать своё поведение на дорогах.
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

Особенности реализации программы:

Программа предполагает активное вовлечение детей в социально значимую деятельность, тесное взаимодействие с инспекторами ГИБДД, родителями.

Содержание

1. Пояснительная записка	5
2. Учебно-тематический план программы	9
3. Содержание программы	11
4. Календарный учебный график	17
5. Учебно-методическое обеспечение программы	18
6. Учебно- материальная база	22
7. Список литературы для педагога	23
8. Список литературы для обучающихся	24
9. Приложение	25

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Дорожные звездочки**» (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (от 29.08.2013 №1008) и откорректирована согласно Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15-0-0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241) .

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно - транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. **Актуальность** обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Педагогическая целенаправленность.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед- направленных на анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, работ по созданию буклетов, листовок и макетов.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьмипервого и пятого классов обучения. Знания и навыки, полученныеучениками ранее расширяются и углубляются в процессе обучения. Программа построена на принципах

развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Данная программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Цель программы: воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст учащихся: 7-12 лет

Набор в группы: свободный.

Состав групп: постоянный.

Количество учащихся: 10-15 человек в группе.

Срок реализации программы: для учащихся 1-х классов 34 часа/ 1 год

для учащихся 5-х классов 68 часов/ 1 год

Режим занятий: для учащихся 1-х классов 1 раз в неделю – по 1 часу (учебное занятие), для учащихся 5-х классов 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие).

Форма обучения: очная, язык - русский.

Возможна дистанционная форма обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в актированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- интерактивные формы: игры, викторины, групповое обсуждение, игры моделирующие ситуацию.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

При реализации общеразвивающей программы «Дорожные звездочки» применяются следующие современные образовательные технологии:

- Разноуровневая технология;
- технология проектного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

Планируемые результаты и формы оценки:

Предметные:

- Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по одиночке и в группе,
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте,
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Метапредметные:

Регулятивные:

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме,

- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

Коммуникативные:

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях.
- Оценивать своё поведение на дорогах.
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса предусматривается индивидуальный или коллективный проект. Примерные темы проектных работ:

1. «Дети детям о безопасном маршруте в школу или другие занятия»
2. «История дорожных знаков».
3. «Как появился наш друг светофор?».
4. «Расскажи, юный пешеход, о безопасности»
5. «Как появился транспорт?»
6. «Создай свой безопасный город»

Кроме того, курс предусматривает публичную презентацию своего проекта.

Мониторинг результативности заносится в диагностическую карту (Приложение №1).

Оценка ставится по пятибалльной системе, где:

- 3 балла – **высокий** уровень освоения материала, то есть полное усвоение содержания общеразвивающей программы, полная сформированность основных компетентностей;
- 2 балла - **средний** – значительное усвоение содержания общеразвивающей программы, значительная сформированность основных компетентностей;
- 1 балл - **низкий** – частичное усвоение содержания общеразвивающей программы, частичная сформированность основных компетентностей.

2. Учебно-тематический план программы

2.1. Учебно-тематический план программы (учащиеся 1-го класса)

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
2.	Наш город, в котором мы живем	7	4	11
3.	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	2	2	4
4.	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	4	-	4
5.	Что это день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	1	1	2
6.	Первая медицинская помощь	1	1	2
7.	Правила поведения на дороге в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	4	-	4
8.	Организационно-массовая работа	-	5	5
9.	Итоговое занятие. Вручение учащимся свидетельства пешеходов	-	1	1
	Итого			34

2.2. Учебно-тематический план программы (учащиеся 5-го класса)

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
2.	Наш город, в котором мы живем	7	6	13
3.	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	2	3	5
4.	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	4	3	7
5.	Что это день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	1	1	2
6.	Первая медицинская помощь	2	3	5
7.	Правила поведения на дороге в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	4	-	4
8.	Организационно-массовая работа	-	8	8
9.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	10	13	23
10.	Итоговое занятие. Вручение учащимся свидетельства пешеходов	-	1	1
	Итого			68

3. Содержание программы

3.1. Содержание программы учащихся 1-го класса

Разделы и темы	Содержание	Форма занятий	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Наш город, в котором мы живем	Разбор ситуаций во дворе дома и городе, в которые может попасть юный участник дорожного движения. Практическое занятие. Элементы дороги. Правила для пешеходов. Работа над составлением памятки. Правила для пассажиров. Требования к перевозке детей.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Наш город, в котором мы живем (13часов)					

История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	История возникновения светофора. Изучение сигналов регулировщика. Творческое занятие.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
История появления светофора. Для чего он нужен человеку? (5 часов)					
История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	Когда появились дорожные знаки? Как они выглядели тогда и сейчас. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно – указательные. Дорожная разметка.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения? (7 часов)					
Что означает день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу.	История возникновения дня памяти жертв ДТП? Чем он важен? Работа по составлению письма водителю или взрослому пешеходу. Мероприятие с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области «Вручи письмо»	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Что означает день памяти жертв ДТП? (2 часа)					

Первая медицинская помощь	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Первая медицинская помощь (5 часов)					
Правила поведения во время каникул	Повторение основных правил поведения на дорогах города, с учетом времени года в которые проходят каникулы	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Правила поведения во время каникул (4 часа)					
Организационно-массовая работа	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: творческий	Подборка заданий из специальной литературы	Практическая работа
Организационно-массовая работа (8 часов)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

3.2. Содержание программы учащихся 5-го класса

Разделы и темы	Содержание	Форма занятий	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Наш город, в котором мы живем	Разбор ситуаций во дворе дома и городе, в которые может попасть юный участник дорожного движения. Практическое занятие. Элементы дороги. Правила для пешеходов. Работа над составлением памятки. Правила для пассажиров. Требования к перевозке детей.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Наш город, в котором мы живем (11 часов)					
История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	История возникновения светофора. Изучение сигналов регулировщика. Творческое занятие.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа

История появления светофора. Для чего он нужен человеку? (4 часа)					
История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	Когда появились дорожные знаки? Как они выглядели тогда и сейчас. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно – указательные. Дорожная разметка.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения? (4 часа)					
Что означает день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу.	История возникновения дня памяти жертв ДТП? Чем он важен? Работа по составлению письма водителю или взрослому пешеходу. Мероприятие с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области «Вручи письмо»	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Что означает день памяти жертв ДТП? (2 часа)					
Первая медицинская помощь	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Первая медицинская помощь (5 часов)					
Правила поведения во время каникул	Повторение основных правил поведения на дорогах города, с	Учебное занятие	Методы: объяснительно-	Подборка специальной литературы, мультимедийные	Наблюдение, практическая

	учетом времени года в которые проходят каникулы		иллюстративный, творческий.	картинки по теме урока.	работа
Правила поведения во время каникул (4 часа)					
Организационно-массовая работа	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: творческий	Подборка заданий из специальной литературы	Практическая работа
Организационно-массовая работа (5 часов)					
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Разбор теоретических и практических заданий конкурса	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа,наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (23 часа)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

4. Календарный учебный график 2020-2021 учебный год

- Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Дополнительные каникулы (1-х кл.)	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учеб. недель в год
1 год обучения (1 класс)	14.09-26.12 2020	14 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.)	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	19 недель	08.02-14.02 (7 к/дн.)	22.03-28.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2021	33 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-26.12 2020	16 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.)	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	17 недель	нет	22.03-28.03 (7 к/дн.)	24.05-31.08 2021	33 недели

- Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	14.09 -26.12 2020	14 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	34 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-26.12 2020	16 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	36 недель

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы для учащихся 1-х классов

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Наш город, в котором мы живем	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Материалы с интернет-ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
5	Что это день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	Первая медицинская помощь	Яковлев В.Ф. , Первая помощь		Подборка фотоматериалов,

		при ДТП, Справочник А.А. Пенделя «Первая медицинская помощь подручными средствами», Материалы с интернет-ресурсов		презентация
7	Правила поведения на дороге в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)			
8	Организационно-массовая работа	М. Р. Максиняева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины, Материалы с интернет-ресурсов		
9	Итоговое занятие			

5. 2. Учебно-методическое обеспечение программы для учащихся 5-х классов

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Наш город, в котором мы живем	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Материалы с интернет-ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
5	Что это день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	Первая медицинская помощь	Яковлев В.Ф. , Первая помощь при ДТП, Справочник А.А.		Подборка фотоматериалов, презентация

		Пенделя «Первая медицинская помощь подручными средствами», Материалы с интернет-ресурсов		
7	Правила поведения на дороге в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)			
8	Организационно-массовая работа	М. Р. Максинева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины, Материалы с интернет-ресурсов		
9	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		
10	Итоговое занятие			

6. Учебно- материальная база

Оборудование:

- столы и стулья;
- доска учебная;
- м/м оборудование;
- компьютер.
- фломастеры;
- карандаши
- цветные мелки
- листы формата А4, А3
- бинты
- дощечки
- водительская медицинская аптечка
- велосипед
- конусы

Методический материал:

- методическая литература;
- подборка фотоматериалов;
- презентации для дистанционного изучения.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места.

7. Список литературы:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – Эксмо, 2018 (в последней редакции)
2. В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу,- Москва,-Вако,2006 год
3. М. Р. Максиняева, Конкурсы, КВН, викторины, ребусы,-Москва,-Сфера 2004 год
4. М. Н. Филенко, Школьникам о правилах дорожного движения, - Москва,-, Просвещение, 1985 год
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год
6. А.М. Якупов, Формирование транспортной культуры школьников.: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008 год.
7. Материалы с интернет – ресурсов.

8.Список литературы для обучающихся

1. Газета «Добрая дорога детства», интернет портал dddgazeta.ru.
2. Азбука пешехода: для школьников, - Москва,- Дом Третий Рим, 2007 год.
3. Гордиенко С.А., Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей,-Ростов-на-Дону,- Феникс-Премьер, 2015 год.
4. Зеленин С.Ф., Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком,- Москва,0 Мио Автокниг, 2015 год.

Интернет ресурсы

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
 2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
 3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
 4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
 5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
 6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
 7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
 8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
 9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
 10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
 11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
 12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материал

9.Приложение
Диагностика освоения дополнительной образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы								Общий балл за полугодие	Качества личности		ПДД	Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		
		Наш город, в котором мы живем	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	История появления дорожных знаков. Что они обозначают?	Первая медицинская помощь?	Подготовка к конкурсу	Дорожные ситуации	Организационно-массовая работа	Правила поведения в период каникул					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														

«___» _____ года

Подпись педагога _____ / _____ /

