


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

<p><b>Принято</b> Координационно-методическим Советом МБОУДО «ДТТ» Протокол от 23.04.2020 №17</p>	 <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Д.В.Попова Директор МБОУДО «ДТТ» Приказом МБОУДО «ДТТ» 23.04.2020 №114</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Юный регулировщик»  
(рабочая)**

**Возраст обучающихся:** 8- 10 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Автор-составитель:** Копылова Мария Андреевна  
педагог дополнительного образования

Сосновый Бор  
2020 год

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической**  
**направленности «Юный регулировщик»**

<b>Направленность:</b>	Социально-педагогическая
<b>Вид:</b>	модифицированный
<b>Уровень освоения:</b>	базовый
<b>Целевое назначение программы:</b>	Формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, а также безопасности остальных участников дорожного движения.
<b>Задачи программы:</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;</li> <li>-Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>-способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;</li> <li>-выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;</li> <li>-сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>
<b>Возраст обучающихся:</b>	8-10 лет
<b>Сроки реализации:</b>	1 год
<b>Объем программы:</b>	1 год: для учащихся 2-х и 3-х классов 34 часа, для учащихся 2-х и 3-х классов 136 часов
<b>Ожидаемый результат:</b>	<b><u>Предметные результаты:</u></b> -Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по

- одиночке и в группе,
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
  - Освоение правил поведения в маршрутном транспорте,
  - Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные:*

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

#### *Познавательные:*

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме,
- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

#### *Коммуникативные:*

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

### **Личностные:**

- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях.
- Оценивать своё поведение на дорогах.
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

### **Особенности реализации программы:**

Программа предполагает активное вовлечение детей в социально значимую деятельность, тесное взаимодействие с инспекторами ГИБДД, родителями.

## Содержание

1.Пояснительная записка	5
2.Учебно-тематический план программы	9
3.Содержание программы	11
4.Учебно- календарный план программы	17
5.Учебно-методическое обеспечение программы	18
6.Учебно- материальная база	20
7.Список литературы для педагога	21
8.Список литературы для обучающихся	22
9.Приложение	23

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Юный регулировщик»** (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (от 29.08.2013 №1008) и откорректирована согласно Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15-0-0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241) .

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. **Актуальность** обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

### **Педагогическая целенаправленность**

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед- направленных на анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, работ по созданию буклетов, листовок и макетов.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьми первого и пятого классов обучения. Знания и навыки, полученные учениками ранее расширяются и углубляются в процессе обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Данная программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Цель программы:**

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров;

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Возраст учащихся:** 8-10 лет

**Набор в группы:** свободный.

**Состав групп:** постоянный.

**Количество учащихся:** 10-15 человек в группе.

**Срок реализации программы:** для учащихся 2-х и 3-х классов 34 часа/ 1 год

для учащихся 2-х и 3-х классов 136 часов/ 1 год

**Режим занятий:** для учащихся 2-х и 3-х классов 1 раз в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

для учащихся 2-х и 3-х классов 2 раза в неделю – по 2 часа (учебное занятие).

**Форма обучения:** очная, язык - русский.

**Возможна дистанционная форма** обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

**Формы организации занятий:** групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

**Формы проведения занятий:**

- учебное занятие,
- интерактивные формы: игры, викторины, групповое обсуждение, игры моделирующие ситуацию.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

При реализации общеразвивающей программы «Юный регулировщик» применяются следующие современные образовательные технологии:

- Разноуровневая технология;
- технология проектного обучения;
- здоровье сберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

**Планируемые результаты и формы оценки:**

**Предметные:**

- Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по одиночке и в группе,
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте,
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные:*

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

#### *Познавательные:*

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме,
- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

#### *Коммуникативные:*

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

### **Личностные:**

- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях.
- Оценивать своё поведение на дорогах.
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса предусматривается индивидуальный или коллективный проект. Примерные темы проектных работ:

1. «Дети детям о безопасном маршруте в школу или другие занятия»
2. «История дорожных знаков».
3. «Как появился наш друг светофор?».
4. «Расскажи, юный пешеход, о безопасности»
5. «Как появился транспорт?»
6. «Создай свой безопасный город»

Кроме того, курс предусматривает публичную презентацию своего проекта.

Мониторинг результативности заносится в диагностическую карту (Приложение №1). Оценка ставится по трехбалльной системе, где:

- 3 балла – **высокий** уровень освоения материала, то есть полное усвоение содержания общеразвивающей программы, полная сформированность основных компетентностей;
- 2 балла - **средний** – значительное усвоение содержания общеразвивающей программы, значительная сформированность основных компетентностей;
- 1 балл - **низкий** – частичное усвоение содержания общеразвивающей программы, частичная сформированность основных компетентностей.



**2. Учебно-тематический план программы**  
**2.1. Учебно-тематический план программы на 34 часа**

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
2.	Наш город, в котором мы живем	6	4	10
3.	История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	1	2	3
4.	Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге	3	-	3
5.	День памяти жертв ДТП. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	-	1	1
6.	Первая медицинская помощь	2	2	4
7.	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	3	3	6
8.	Организационно-массовая работа	-	5	5
9.	Итоговое занятие. Вручение учащимся свидетельства пешеходов	-	1	1
	<b>Итого</b>			<b>34</b>

## 2.2. Учебно-тематический план программы на 136 часов

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
2.	Наш город, в котором мы живем	6	4	10
3.	История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	2	4	6
4.	Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге	6	-	6
5.	День памяти жертв ДТП. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	-	2	2
6.	Первая медицинская помощь	10	24	34
7.	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	22	32	54
8.	Организационно-массовая работа	-	22	22
9.	Итоговое занятие. Вручение учащимся свидетельства пешеходов	-	1	1
	<b>Итого</b>			<b>136</b>

### 3. Программное содержание

#### 3.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы на 34 часа

Разделы и темы	Содержание	Форма занятий	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Наш город, в котором мы живем	Разбор ситуаций , в которые может попасть юный участник дорожного движения и способы их избежать. Правила для пешеходов. Работа над составлением памятки. Правила для пассажиров. Требования к перевозке детей.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Наш город, в котором мы живем ( 10 часов)					

История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	История появления регулировщиков на дороге. Изучение сигналов регулировщика. Творческое занятие.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения. (3 часа)					
Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге	Изучение групп дорожных знаков, их значение.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге (3 часа)					
День памяти жертв ДТП. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу.	Работа по составлению письма водителю или взрослому пешеходу.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
День памяти жертв ДТП. (1 час)					
Первая медицинская помощь	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа

			творческий.		
Первая медицинская помощь (4 часа)					
Правила поведения во время каникул	Повторение основных правил поведения на дорогах города, с учетом времени года в которые проходят каникулы	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Правила поведения во время каникул ( 4 часа)					
Организационно-массовая работа	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: творческий	Подборка заданий из специальной литературы	Практическая работа
Организационно-массовая работа (5 часов)					
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	Изучение теоретических и практических вопросов конкурсов по правилам дорожного движения.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа,наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения ( 6 часов)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

### 3.2. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы на 136 часов

Разделы и темы	Содержание	Форма занятий	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Наш город, в котором мы живем	Разбор ситуаций , в которые может попасть юный участник дорожного движения и способы их избежать. Правила для пешеходов. Работа над составлением памятки. Правила для пассажиров. Требования к перевозке детей.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Наш город, в котором мы живем ( 10 часов)					
История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	История появления регулировщиков на дороге. Изучение сигналов регулировщика. Творческое занятие.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения. (6 часов)					

Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге	Изучение групп дорожных знаков, их значение.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге ( 6 часов)					
День памяти жертв ДТП. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу.	Работа по составлению письма водителю или взрослому пешеходу.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
День памяти жертв ДТП. (2 часа)					
Первая медицинская помощь	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Первая медицинская помощь (34 часа)					
Правила поведения во время каникул	Повторение основных правил поведения на дорогах города, с учетом времени года в которые проходят каникулы	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Правила поведения во время каникул ( 4 часа)					

Организационно-массовая работа	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: творческий	Подборка заданий из специальной литературы	Практическая работа
Организационно-массовая работа (22 часа)					
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	Изучение теоретических и практических вопросов конкурсов по правилам дорожного движения.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения (54 часа)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					



#### 4. Календарный учебный график

- Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учебных недель в год</b>
1 год обучения	14.09 -26.12 2020	14 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	<b>34 недели</b>
2 год и посл. года обучения	01.09-26.12 2020	16 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	<b>36 недель</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Наш город, в котором мы живем	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Материалы с интернет - ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет - ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	Дорожные знаки наши друзья и помощники на дороге.	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет - ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
5	День памяти жертв ДТП. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу.	Материалы с интернет - ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	Первая медицинская помощь	Яковлев В.Ф. , Первая помощь при ДТП, Справочник А.А. Пенделя «Первая медицинская помощь подручными»		Подборка фотоматериалов, презентация

		ми средствами», Материалы с интернет-ресур- сов		
7	Правила поведения на дороге в период ка-никул (осенних, зимних, весенних, летних)			
8	Организационно-массовая работа	М. Р. Максинаева Конкурсы, КВН, викторины, ребу- сы, Три сигнала све- тофора. Дидак- тические игры и викторины, Материалы с интернет - ресур- сов		
9	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения.	Правила дорож- ного движения РФ с коммента- риями и иллюст- рациями, Материалы с интернет - ресур- сов		
10	Итоговое занятие			

## **6. Учебно- материальная база**

### **Оборудование:**

- столы и стулья;
- доска учебная;
- м/м оборудование;
- компьютер.
- фломастеры;
- карандаши
- цветные мелки
- листы формата А4, А3
- бинты
- дощечки
- водительская медицинская аптечка
- велосипед
- конусы

### **Методический материал:**

- методическая литература;
- подборка фотоматериалов;
- презентации для дистанционного изучения.

### **Материально-техническая база**

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места.

## 7. Список литературы для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – Эксмо, 2018 (в последней редакции)
2. В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, - Москва, -Вако,2006 год
3. М. Р. Максиняева, Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, - Москва, -Сфера 2004 год
4. М. Н. Филенко, Школьникам о правилах дорожного движения, - Москва, -, Просвещение, 1985 год
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год
6. А.М. Якупов, Формирование транспортной культуры школьников.: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008 год.
7. Материалы с интернет – ресурсов.

## 8.Список литературы для обучающихся

1. Газета «Добрая дорога детства», интернет портал dddgazeta.ru.
2. Азбука пешехода: для школьников, - Москва, - Дом Третий Рим, 2007 год.
3. Гордиенко С.А., Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей, -Ростов-на-Дону,- Феникс-Премьер, 2015 год.
4. Зеленин С.Ф., Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком,- Москва,0 Мио Автокниг, 2015 год.

### Интернет ресурсы

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;  
<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материал

**9.Приложение**  
**Диагностика освоения дополнительной образовательной программы**

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы								Общий балл за полугодие	Качества личности		ПДД	Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		
		Наш город, в котором мы живем	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	История появления дорожных знаков. Что они обозначают?	Первая медицинская помощь?	Подготовка к конкурсу	Дорожные ситуации	Организационно-массовая работа	Правила поведения в период каникул					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

