

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Публичный доклад
о работе Учреждения за 2017 год**

**г. Сосновый Бор
2018 г.**

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с муниципальной подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2020г.г.», Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования Сосновоборского городского округа на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением КО от 30.12.2015 г. № 191-р, Муниципальным планом мероприятий по развитию направленностей в муниципальной системе образования Сосновоборский городской округ, утвержденным распоряжением КО от 29.07.2016 г. № 112-р, а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2016 - 2020 годы «Энергия молодых талантов» и Образовательной программой Учреждения.

Программа развития Учреждения на 2016-2020 годы построена по проектно-целевому методу. Каждый из семи проектов программы развития нацелен на решение определенных задач дополнительного образования. Проекты реализуются через мероприятия годового плана работы Учреждения на учебный год:

- Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»;
- Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»;
- Проект №3 «Ступени творческого роста»;
- Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»;
- Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»;
- Проект № 6 «Платные услуги»;
- Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования».

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями:**

- ✓ Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании.
- ✓ Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.
- ✓ Создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Основная цель годового плана: создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитания активной гражданской позиции и включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- отработка нормативно-правовой документации и иной документации в соответствии с требованиями и изменениями Российского законодательства;
- модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и реализация их в полном объеме;
- совершенствование системы оценки качества образования через диагностику выполнения дополнительных общеразвивающих программ (совершенствование критериев оценки) и привлечение к ней внешних общественных структур;

- формирование у детей и подростков способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продолжение работы с детьми группы «социального риска»;
- отработка инновационных подходов внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями. Заключение договоров сетевого взаимодействия;
- совершенствование работы с одаренными детьми, развитие проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала;
- повышение эффективности воспитательного потенциала через взаимодействие с организациями города с целью профориентации, проведения содержательного досуга, совершенствования системы социализации детей и подростков;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через развитие конкурсного движения, повышение профессионального мастерства, продолжение работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников учреждения;
- совершенствование системы управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- работа Совета учреждения;
- продолжение внедрения эффективных экономических механизмов, направленных на повышение заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды учреждения;
- развитие материально-технической базы учреждения.

ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании

Для успешного достижения поставленных перед Учреждением задач в 2017 году необходимо было продолжить работу по улучшению ресурсного обеспечения Учреждения, управления и контроля за образовательной деятельностью. Работа по улучшению и развитию ресурсов Учреждения (нормативно-правовых, кадровых, методических, информационных, материально-технических, финансовых) строится в соответствии с Проектом №1 «Ресурсное обеспечение программы», целями которого является развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения, привлечение молодых педагогов и создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования информационной, материально-технической и финансовой базы Учреждения, соответствующей современным требованиям.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по четырём адресам, где проводится образовательная и культурно-досуговая деятельность: ул. Солнечная, д. 25-а, ул. Молодежная, д. 24-а, ул. Красных Фортков, д. 37 (4 учебных кабинета, 3 мастерских, зал хореографии и актовый зал) и Комсомольская, д. 2а (ведется работа по подготовке к лицензированию).

Детские объединения ведут свою работу в девяти школах города в 26 учебных кабинетах, оборудованных для занятий внеурочной деятельностью на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями.

Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

К 1 сентября 2017 года, с целью оптимизации работы, внесены изменения в штатное расписание учреждения и разработан пакет нормативно-правовых актов по новым должностям

В связи со сменой руководителя проведена работа по изменению нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Разработана и утверждена новая редакция Устава Учреждения.

1.2.Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность

В 2017 году была проведена следующая работа:

- размещение нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте www.bas.gov.ru (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);

- подача еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;

- периодическое обновление сайта Учреждения ddt.edu.sbor.net, где размещаются сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация о об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения, начата разработка новой версии сайта по адресу new-ddt.edu.sbor.net ;

- своевременная сдача всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

1.3. Кадровый ресурс Учреждения в 2017году (по состоянию на 31.12.2017 г.)

Количество работников/должности /показатели	в том числе:			
	Всего работников: 55 чел.	53 женщин; 2 мужчин		
Администрация: 5 чел.	1 руководитель; 1 заместитель руководителя; 1 главный бухгалтер; 2 заведующие отделами			
Образование	Высшее педагогическое – 2 чел.	Высшее – 3 чел.	Средне-специальное – 0 чел.	
Возраст	До 25 лет – 0 чел.	25-35 лет – 1 чел.	35-55 лет – 4 чел.	Пенсионеры – 0 чел.
Стаж управленческой работы	2-5 лет – 1 чел.	5-10 лет – 2 чел.	10-20 лет – 1 чел.	Более 20 лет – 1 чел.

Педагогические работники: 35 чел.	28 постоянных (18 педагогов, 5 педагога-организатора, 3,5 методистов, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком); 6 совместителей			
Образование	Высшее педагогическое – 11 чел.	Высшее – 9 чел. (8 +1)	Средне-специальное педагогическое – 3 чел.	Средне-специальное – 6 чел.
Возраст	До 25 лет – 0 чел.	25-35 лет – 7 чел. (5+2)	35-55 лет – 12 чел.	Пенсионеры – 9 чел.
Педагогический стаж	Менее 2 лет – 3 чел. 2—5 лет – 1 чел. (Постернак)	5-10 лет – 3 чел.	10-20 лет – 6 чел.	Свыше 20 лет – 5 чел.
Квалификационная категория	Высшая – 7 чел.	Первая -10 чел. (9 +1)	Без категории – 11 чел.	
Педагогические работники – совместители: 7 чел.				
Образование	Высшее педагогическое – 3 чел.	Высшее – 3 чел. (культуролог.)	Средне-спец. педагогическое – 1 чел.	Средне-спец. – 0 чел.
Возраст	До 25 лет – 1 чел.	25-35 лет – 1 чел.	35-55 лет – 5 лет	Пенсионеры – 1 чел.
Педагогический стаж	Менее 2 лет – 0 чел. 2—5 лет – 0 чел.	5-10 лет – 0 чел.	10-20 лет – 3 чел.	Свыше 20 лет – 4 чел.
Квалификационная категория	Высшая – 0 чел.	Первая -2 чел.	Без категории – 5 чел.	

Учебно-вспомогательный персонал: 6 человек	8 постоянных работников, 2 бухгалтера находятся в отпуске по уходу за ребенком; 1 совместитель			
Обслуживающий персонал: 6 человек	8 постоянных работников, 1 совместитель			
Награждены государственными и отраслевыми наградами: 4 человека	Почетная Грамота Министерства образования и науки			
	1. Проскурнина Людмила Мотеусовна, заведующая отделом			
	2. Шишковская Татьяна Валерьевна, методист			
	3. Пономарева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования			
Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»				

	4. Лебедев Владимир Михайлович, педагог-организатор, казачий кадетский класс
--	--

1.3.1.Повышение квалификации работников Учреждения

Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУДО «ДДТ»:

Категория сотрудников	Количество, чел	Место прохождения	Израсходованные средства	Источник финансирования
Руководящие работники	2	ООО "Институт права и труда", С-ПБ КПК - Последние изменения Трудового Кодекса в 2017-2018г.г. Новые правила работы Государственной Инспекции Труда в 2017-2018г.г.		На внебюджетной основе
Педагогические работники	1	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПК - "Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	9	ГАОУ ДПО ЛОИРО на базе МБОУДО «ЦРТ» КПК - "Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	4	ГАОУ ДПО ЛОИРО на базе МБОУ «СОШ № 3» КПК - "Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области "Искусство" и технологии (ФГОС ОО)"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	3	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПК - "Досуговая деятельность в организациях дополнительного образования"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	1	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПК - "Организация детско-юношеского туризма"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	2	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПК - "Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	1	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПК - "Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования"		Бюджет ЛО
Педагогические работники	3	ГАОУ ДПО ЛОИРО		Бюджет ЛО

		КПК-"Методическое сопровождение педагогов в организациях дополнительного образования"		
Педагогические работники	8	https://infourok.ru/ КПК - «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»		На внебюджетной основе
Педагогические работники	25	http://www.xtern.ru/ Центр онлайн обучения «Экстерн» КПК - «Оказание первой помощи»		На внебюджетной основе
Педагогические работники	2	ООО "Гуманитарные проекты -XXI век" КПК- «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные нормативные акты»		На внебюджетной основе
Педагогические работники	1	ООО "Гуманитарные проекты -XXI век" КПК- «Руководитель образовательной организации: нормативные основы деятельности и социально-правовое положение»		На внебюджетной основе
Педагогические работники	1	ГАОУ ДПО ЛОИРО КПП - «Педагогика дополнительного образования»		Бюджет ЛО
Педагогические работники	1	https://infourok.ru/ КПП - «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		На внебюджетной основе
ИТОГО	64			

Семинары				
Педагогические работники	1	Обучающий семинар для работников педагогических учреждений территории расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом»		Бюджет ЛО
Педагогические работники	2	Семинар практикум по актерскому мастерству и импровизации для руководителей любительских театральных коллективов, режиссёров, преподавателей учебных заведений и учреждений дополнительного образования		Бюджет ЛО
Педагогические работники	1	Семинар практикум по искусству балетмейстера, народному и современному танцам для руководителей любительских коллективов, режиссёров, преподавателей учебных заведений и		Бюджет ЛО

		учреждений дополнительного образования		
ИТОГО	4			

В целях повышения педагогической компетентности в ноябре 2017 года в Доме детского творчества прошел XIV конкурс методической продукции. В конкурсе приняли участие 9 педагогических работников (Базарнова М.А., Гемпель И.Ю., Ермолаева Н.Е.; Мухина А.А.; Тюкина Т.А.; Прохацкая Л.В., Петрова Г.В.; Небылицына Л.И.; Пономарева О.В.) ими были представлены дополнительные общеразвивающие программы, методические материалы к разделам программ.

Работы Тюкиной Т.А., Голомидовой Е.В., Гемпель И.Ю., Шишковской Т.В. приняли участие в III Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области.

Активно проводилась организационно-методическая работа на городском уровне:

- городской семинар по организации и проведению городского конкурса – фестиваля детской песни «Детство – это я и ты!»
- городской семинар по организации и проведению Летней оздоровительной кампании 2017
- городской семинар по организации и проведению городского конкурса социальных проектов «Есть Идея!»
- городской семинар по организации и проведению городского конкурса «Коротко, но в точку»
- мастер -класс по подготовке конкурса лидеров ученического самоуправления «Я - ЛидерУС»
- участие в Вебинаре: Роль социальных партнёров в государственно – общественном управлении образовательными организациями:
- семинар - совещание: «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в системе гражданско – патриотического воспитания» (ЛОИРО)
- участие в семинаре «Развитие Российского движения школьников на базе образовательных организаций –пилотных площадок». ГБУ ДО «Ладога»
- Всероссийский вебинар (82) для образовательных организаций РДШ 2017 (ЦФО, ЮФО, СЗФО, СКФО)
- участие в вебинарах: «Медиа-школа РДШ»
- заседание классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе по организации и проведению городских массовых мероприятий в рамках российского движения школьников:
- проведение обучающего семинара по работе школьных СМИ, в рамках РДШ:
- обучающий семинар «Средства массовой информации, как календарь памятных дат», в рамках российского движения школьников для школьных редколлегии
- участие в семинаре-совещании для руководителей школьных газет и медиа-центров Ленинградской области по теме: «Издательская деятельность в школе»:

На областном уровне:

- Участие в областной Ярмарке инноваций в образовании в 2017 году;
- Участие в III областном Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области.
- Участие в IV всероссийском совещании работников дополнительного образования детей.

1.3.2 Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2017 году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога дополнительного образования (Бекиш Е.А., Диденко И.П., Ермолаева Н.Е., Починкова Т.И.) и 1 педагог-организатор на высшую квалификационную категорию (Сычева Е.В.).

1.3.3 Заработная плата работников Учреждения

Наименование	январь-март 2017 г.	апрель-июнь 2017 г.	июль-сентябрь 2017 г.	октябрь-декабрь 2017 г.	Средняя заработная плата за 2017 год
Расчетная величина, руб.	8350,0	8050,0	8350,0	8830,0	
Фонд материального стимулирования работников, %	30%	30%	30%	30%	
Среднемесячная заработная плата:					
✓ постоянных работников	26173,9	31926	28731,8	36199,1	31039,8
✓ педагогических работников	28906,9	39345,1	32493,5	42312,8	36066,2
✓ педагогов дополнительного образования	27040,3	35963,7	29408,9	36053,3	32191,5

Выводы по кадровому ресурсу:

- в 2017 году оптимизировано штатное расписание Учреждения (сокращено количество ставок административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, уменьшено количество педагогов дополнительного образования работающих по совместительству), что позволило повысить показатель средней заработной платы педагогическому персоналу и в октябре-декабре выполнить «дорожную карту»;

– в 2017 году в Учреждение на постоянную работу пришли молодые педагогические работники (Лютюва И.Н., Евшинцева Ю.С.), с которыми ведется работа по Плану работы с молодыми педагогами: консультации, методическая помощь, посещения занятий, собеседования, анализ педагогической деятельности. За педагогами закреплены наставники - опытные педагогические работники Учреждения. Такая работа способствует формированию нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества;

– необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом;

– педагоги достаточно активно повышают свою квалификацию на различных курсах, что способствует активному участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе.

1.4. Методическая работа по профилю Учреждения

1.4.1 Методическая служба Учреждения:

Руководитель методической службы:

– Мартынова Лариса Витальевна, заместитель директора по УВР (до 25.08.2017);

Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

- Шишковская Татьяна Валерьевна, методист по программно-методическому обеспечению и работе с одаренными детьми;
 - Мосина Валентина Николаевна, методист по сопровождению образовательного процесса;
 - Лобанова Надежда Валерьевна, методист по информационно-аналитической работе
- Методическое сопровождение воспитательной работы и СМИ:
- Кузнецова Ирина Николаевна, методист по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - Ведерникова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР (с 01.09.2017).

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого работал Экспертный совет, где решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса.

В 2017 году Учреждение продолжало работать в режиме инновационной площадки по работе с творчески-одаренными детьми, социализации детей и подростков как городской координатор развития Российского движения школьников. Работа по этому направлению строилась в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями города и городским методическим кабинетом.

Методическая тема в 2017-2018 учебном году: **«Современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества дополнительного образования»** (продолжение работы над методической темой прошлого учебного года)

1.4.2 Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей

Шишковской Татьяной Валерьевной и Мосиной Валентиной Николаевной проводились индивидуальные консультации по совершенствованию учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам, консультации по разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультации по подготовке к конкурсам, семинарам, мастер-классам, творческим мастерским, методические рекомендации в помощь педагогам по ведению документации, подготовке к аттестации и открытым занятиям, проведение мониторингов по образовательной деятельности, мониторингов выполнения и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности образовательным процессом и др.

Лобановой Надеждой Валерьевной проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (контингент обучающихся: года обучения, возраст, и др.; дополнительные общеразвивающие программы: направленности, сроки освоения; кадры: образование, стаж, квалификационная категория и др.; ресурсы: информационные, материально-технические и др.). А также проводилась работа с электронными базами данных (Апостроф, городская база данных и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных.

Наиболее значимые мероприятия по методическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению одаренных детей:

№ пп	Название мероприятия, уровень	Сроки	Организатор мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
Проведение семинаров, конкурсов, мастерских				

1.	Организация и проведение городского семинара «Современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества дополнительного образования» 1 мероприятие/ 21 участник	28.02.2017	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Т.В.
2.	Организация и проведение практико-ориентированного семинара МБОУДО «ДДТ» «Рекомендации к оформлению методической продукции», 1 мероприятие/19 участников	06.05.2017	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Т.В.
3.	Организация и проведение городского практико-ориентированного семинара «Разработка творческого проекта: требования к оформлению и презентации», для участников V городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста» 1 мероприятие / 27 участников;	12.05.2017	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Т.В.
4.	Организация и проведение семинара МБОУДО «ДДТ»: «Разработка рабочих программ, в системе дополнительного образования. Особенности и требования»	16.11.2017	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Т.В.
5.	Организация и проведение м/п этапа Региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству, 1 мероприятие/ 73 участника	06.03.2017	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Т.В.
6.	Мастер-классы «Сокровища Малахитовой шкатулки» для учителей начальных классов, педагогов в рамках городского проекта «Времен связующая нить»	март, ноябрь 2017	МБОУДО «ДДТ»	Мосина В.Н.
7.	Организация и проведение V городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста» 1 мероприятие / 77 участников;	16-17.05. 2016	МБОУДО «ДДТ»	Мартынова Л. В. Шишковская Т.В.
8.	Творческие мастерские для одаренных детей на базе ГБОУДО «Центр Интеллект» в рамках работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, в рамках образ. сессии по ИЗО	13-18.03 03-08.07. 20-25.11. 2017	ГБОУДО «Центр Интеллект»	Шишковская Т.В.
Участие педагогических работников в качестве выступающих на конференциях, форумах, семинарах				
1.	Выступление на тему «Образование. Общество. Практические аспекты современного развития» на научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы практики образования в условиях	29-31.03. 2017	Москва, Непецино	Шишковская Т.В.

	ФГОС» – в рамках XI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»,			
2.	Выступления педагогов дополнительного образования в рамках городского семинара «Современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества дополнительного образования»	28.02.2017	С. Бор МБОУДО «ДДТ»	Тюкина Т.А. Ермолаева Н.Е. Бекиш Е.А.
3.	Выступление на тему: «Законотворческие инициативы молодежи в процессе социально-экономических преобразований в России» на НМС «Образовательная стратегия развития современной России» в рамках XII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива»	16-20.05. 2017	г. Москва Непецино	Выборнова Н.П.
Участие в семинарах, конференциях				
1.	Участие в педагогическом форуме научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС» – в рамках XI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»,	30.03.2017;	Москва, Непецино,	Шишковская Т.В.
2.	Участие в педагогическом форуме научно-методическом семинаре «Образовательная стратегия развития современной России» в рамках XII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива»	16-20.05. 2017	Москва Непецино	Выборнова Н.П.
3.	Участие в заседании регионального межуровневого учебно-методического совета УМО	12.12.17г	ЛОИРО СПб	Шишковская Т.В
4.	Участие в X областной Ярмарке инноваций в образовании (ЛОИРО, 12.12.17г.):	12.12.17г	ЛОИРО СПб	Кузнецова И.Н. Голомидова Е.В.
5.	Участие в региональной конференции межуровневого учебно-методического объединения в системе образования Ленинградской области	12.12.17г	ЛОИРО СПб	Шишковская Т.В
6.	Участие в круглом столе по итогам Областного фестиваля творчества «Золотые ручки» Ленинградской области»	27.05.2017	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Мосина В.Н. Шишковская Т.В.
7.	Участие в семинаре-совещании педагогических работников социально – педагогической направленности ГБУДО «Центр Ладога»	Май 2017	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Проскурнина Л.М.
8.	Педагогические мастер-классы в рамках проведения м/п этапа Всероссийского	Февраль 2017	С. Бор	Мартынова Л.В.

	конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»			Шишковская Т.В.
9.	Участие в заседании МО педагогов дополнительного образования ИЗО УДО ЛО, в рамках работы ОХТС	Октябрь 2017	ГБУДО «Центр «Ладога»	Мосина В.Н.

Сводная по проведению мероприятий по программно-методическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению одаренных детей

№ пп	Наименование мероприятия	Январь-май 2017 года		Июнь-декабрь 2017 года		Всего за 2017 уч.год	
		мер.	участ.	мер.	участ.	мер.	участ.
1.	Методическое сопровождение педагогов, в т. ч:						
1.1	Проведение семинаров, практикумов, конференций, мастер-классов и др.	4	67	1	17	5	84
1.2	Участие в семинарах, конференциях	3	8	5	9	8	17
1.3	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства	-	-	14	14	14	14
1.4	Консультации	35	35	26	28	61	63
1.5	Посещение открытых занятий	4	6	4	8	8	14
1.6	Организация работы методического объединения ИЗО	2	19	-	-	2	19
2.	Организация работы с одаренными детьми, в т.ч.						
2.1	Методическое сопровождение	11	11	14	6	25	17
2.2	Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов для одаренных детей	6	128	4	56	10	184
	Всего:	65	274	68	138	133	412

1.4.3 Методическое сопровождение воспитательной работы и средств массовой информации

В 2017 учебном году была продолжена работа в соответствии с программой воспитания и социализации личности ребенка «Я – в Мире. Мир – во Мне». Ведерниковой Ольгой Владимировной проводились индивидуальные консультации по подготовке воспитательных мероприятий, оказывалась методическая помощь по подготовке городских проектов и конкурсов, направленных на социализацию подростков, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие. Также оказывалась методическая помощь начальникам летних оздоровительных лагерей, вожатым, воспитателям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам – организаторам. Для воспитательных служб общеобразовательных организаций подготовлены и проведены семинары, встречи, мастер-классы. В рамках работы городского координационного центра Российского движения школьников оказывалась методическая помощь и консультации школьным органам ученического самоуправления, активу РДШ по подготовке конкурсных материалов, проектных заданий на конкурсы Всероссийского уровня. Организованы выездные семинары в рамках городского проекта

«Мой успех – успех моей команды» по программе «Школа Актива». Подготовлены конкурсные материалы для претендентов в Детский областной совет РДШ.

Кузнецовой Ириной Николаевной проводились семинары по работе школьных СМИ, подготовка и проведение городского конкурса «Наш голос» в рамках XXI городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика – 2017». Подготовка материалов на Всероссийский детско-молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России», г. Красноярск, по результатам которого казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова стал лауреатом I степени в номинации «Конкурс патриотических объединений». Подготовка материалов на Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов военно-патриотической направленности, действующих на территории Российской Федерации «Делай, как я!», в результате которого педагог дополнительного образования Лебедев Владимир Михайлович стал лауреатом в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)».

Программа работы Центра патриотического воспитания, который планируется открыть по адресу: ул. Комсомольская, 2-а в 2018 году, находится в разработке.

Разработаны макеты буклетов по проектам «Мы – граждане России», «Мой успех – успех моей команды», детского объединения «Отчий край» казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова.

Семинары по сопровождению воспитательной работы и СМИ

№ пп	Название мероприятия, уровень	Ответственный исполнитель	Сроки
1	2	3	4
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов			
1.	Семинар по проведению городского конкурса для мальчиков «Доблесть. Отвага. Честь»	Бормотова В.В.	Январь 2017
2.	Семинар по проведению городского конкурса агитбригад «Малая родина, тот уголок ближе которого нет», посвящённый году истории Ленинградской области	Ведерникова О.В.	Февраль 2017
3.	Круглый стол по итогам проведения городского конкурса театральных коллективов «Театр, и мы»	Голомидова Е.В.	Март 2017
4.	Семинар по проведению смотра строя и песни «Равнение на Победу!»	Ведерникова О.В.	Апрель 2017
5.	Организационное собрание по подготовке и проведению конкурса «Создаём моду-бережём природу» в рамках городского проекта «Мой успех. успех моей команды»	Кузюткина О.С.	Апрель 2017
6.	Организационное собрание по подготовке и проведению велопробега в рамках городского проекта «Мой успех. успех моей команды»	Кузюткина О.С.	Апрель 2017
7.	Круглый стол по итогам смотра строя и песни «Равнение на Победу!»	Проскурнина Л.М. Ведерникова О.В.	Апрель 2017
8.	Инструктивно-методический семинар по организации работы в летних лагерях с дневным пребыванием детей для начальников и воспитателей	Ведерникова О.В.	Май 2017

9.	Семинар «Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»	Проскурнина Л.М. Ведерникова О.В.	Май 2017
10.	Городской Слёт вожатых, начальников и педагогов детских оздоровительных лагерей:	Проскурнина Л.М. Ведерникова О.В.	Сентябрь 2017
11.	Семинар по проведению городского конкурса для девочек «Девушка - Краса»	Проскурнина Л.М.	Октябрь 2017
12.	Семинар по проведению социальному проектированию к городскому конкурсу социальных проектов «Есть идея!»	Ведерникова О.В.	Октябрь 2017
13.	Городской семинар по организации и проведению городского конкурса «Коротко, но в точку»	Кузнецова И.Н.	Ноябрь 2017г.
14.	Семинар по проведению городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Я - ЛидерУС»	Ведерникова О.В.	Ноябрь 2017
15.	Семинар по проведению городского конкурса – фестиваля детской песни «Детство –это я и ты!»	Евшинцева Ю.С.	Ноябрь 2017
16.	Круглый стол по итогам проведения городского конкурса – фестиваля детской песни «Детство –это я и ты!»	Евшинцева Ю.С.	Ноябрь 2017
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по СМИ			
17.	Семинар по работе школьных СМИ «Каждый редактор желает знать»	Кузнецова И.Н. Ковалева Е.Е.	Февраль 2017
18.	Семинар по подготовке к городскому конкурсу «Наш голос»	Мартынова Л.В. Кузнецова И.Н. Ковалёва Е.Е.	Март 2017
19.	Круглый стол по итогам проведения городского конкурса «Наш голос»	Мартынова Л.В.	Апрель 2017
20.	Семинар по подготовке к городскому конкурсу «Наш голос»	Мартынова Л.В. Кузнецова И.Н. Ковалёва Е.Е.	Апрель 2017
21.	Проведение обучающего семинара по работе школьных СМИ, в рамках РДШ:	Кузнецова И.Н.	Октябрь 2017
22.	Обучающий семинар «Средства массовой информации, как календарь памятных дат», в рамках российского движения школьников для школьных редколлегий	Кузнецова И.Н.	Ноябрь 2017
Участие в семинарах, вебинарах			
23.	Участие в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков «Школа актива» по теме «Журналистика»	Ковалева Е.Е.	26-28 января 2017
24.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений), действующих на территории Российской Федерации «Делай, как я!», номинация «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения), заочный этап	Лебедев В.М.	Март 2017

25.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции: «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», г. Санкт-Петербург, ЛОИРО	Кузнецова И.Н.	Март 2017
26.	Участие в работе дискуссионной площадки: «Воспитательный потенциал дополнительного образования в деятельности Российского движения школьников» в рамках проведения региональной научно-практической конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	Кузнецова И.Н.	Март 2017 года
27.	Участие в XX Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Традиции и инновации в образовании»	Кузнецова И.Н.	Апрель 2017 года
28.	Участие в совещании с педагогическими работниками социально-педагогической направленности по теме «Анализ реализации программы «Организационно-педагогическая поддержка детских общественных объединений социально-педагогической направленности, социально-активной и медиа-активной молодежи Ленинградской области»	Кузнецова И.Н.	Май 2017
29.	Участие в обучающем вебинаре «Создание настоящей школьной газеты»	Кузнецова И.Н.	Июнь 2017 года
30.	Участие в совещании педагогических работников социально – педагогической направленности ГБУДО «Центр Ладога»	Ведерникова О.В. Кузнецова И.В.	Май 2017
31.	Перспективы развития общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников в Ленинградской области» ГБОУДО «Центр «Ладога»	Проскурнина Л.М. Кузнецова И.Н. Ведерникова О.В.	Сентябрь 2017
32.	Участие в вебинаре по теме: Перспективы развития общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Проскурнина Л.М. Кузнецова И.Н. Ведерникова О.В. Евшинцева Ю.С.	Сентябрь 2017
33.	Участие в вебинаре по теме: «Формирование патриотизма и гражданской позиции школьников посредством создания исторического календаря»	Проскурнина Л.М. Голомидова Е.В.	Сентябрь 2017
34.	Участие в вебинаре: Роль социальных партнёров в государственно – общественном управлении образовательными организациями:	Проскурнина Л.М. Кузнецова И.Н. Ведерникова О.В. Евшинцева Ю.С.	Октябрь 2017
35.	Участие в обучающем семинаре для социально активной молодежи «Лидер детского движения»	Ведерникова О.В.	Октябрь 2017
36.	Семинар - совещание: «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в системе гражданско – патриотического воспитания»	Кузнецова И.Н. Голомидова Е.В.	Октябрь 2017

37.	Участие в семинаре «Развитие Российского движения школьников на базе образовательных организаций – пилотных площадок». ГБУ ДО «Ладога»	Кузнецова И.Н. Голомидова Е.В. Ведерникова О.В.	Октябрь 2017
38.	Всероссийский вебинар (82) для образовательных организаций РДШ 2017 (ЦФО, ЮФО, СЗФО, СКФО)	Ведерникова О.В.	Ноябрь 2017
39.	Участие в вебинарах: «Медиа-школа РДШ»	Кузнецова И.Н.	Ноябрь 2017
40.	Участие в семинаре-совещании для руководителей школьных газет и медиа-центров Ленинградской области по теме: «Издательская деятельность в школе»	Кузнецова И.Н.	Декабрь 2017

Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы

№ пп	Наименование мероприятия	Январь – май 2017		Июль-декабрь 2017 года		Всего за 2017 год	
		Мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы							
1.	Проведение семинаров, конференций	7	114	7	183	14	297
2.	Участие в семинарах, конференциях	5	10	9	21	14	31
3.	Консультации	19	28	10	10	29	38
4.	Посещение воспитательных мероприятий	14	22	4	6	18	28
5.	Городское методическое объединение классных руководителей	1	15	1	15	2	30
	Итого:	46	189	31	235	77	424
Мероприятия по СМИ							
6.	Проведение семинаров	2	80	2	55	4	135
7.	Консультации	7	7	10	10	17	17
	Итого:	9	87	22	65	21	152

Участие Учреждения в конкурсах, представляющих опыт работы и достижения:

Уровень мероприятия, организатор мероприятия	Участник мероприятия	Сроки и место проведения	Результат
Всероссийский фестиваль педагогического творчества (интернет-проект)	Шишковская Т.В., Тюкина Т.А	июнь 2017	Диплом Лауреата Диплом участника
X областная Ярмарка инноваций в образовании (ЛОИРО, 12.12.17г.)	Кузнецова И.Н. Голомидова Е.В.	ЛОИРО СПб 12.12.17г	Диплом участника
Областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	Тюкина Т.А., Гемпель Шишковская Т.В. Голомидова Е.В.	ЛОИРО СПб октябрь, ноябрь 2017	4 Диплома Лауреата

XI Городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	Базарнова М.А., Тюкина Т.А., Шишковская Т.В.	март	Диплом участника Диплом за 3 место Диплом за 1 место
---	--	------	--

1.4.4. Публикации в 2017 году:

№ пп	Название работы	ФИО педагога	Где опубликовано
1	2	3	4
1	«Предпринимательской деятельности в экономике России. Ее значение и обеспечение развития» (Кутепова Вероника)	Выборнова Н.П.	Сборник тезисов конкурсных работ «Моя законотворческая инициатива», май 2017 г.
2	«Улучшение инвестиционного климата - важный фактор экономического роста» (Гоголина Мария)		
3	«Поиск новых источников роста экономики города» (Полевицова Алина)		
4	«Панно «Страницы истории» в технике смешанного батика» (Гаврилова Валерия)	Шишковская Т.В.	Сборник тезисов конкурсных работ «Национальное достояние России», март 2017 г.

Выводы по работе методической службы Учреждения:

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

- сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;
- высок процент (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Задачи методической службы на 2018 год:

- совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом новых требований российского законодательства;
- пополнять банк данных к дополнительным образовательным программам и УМК;
- продолжать совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей;
- продолжать совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- продолжать помощь педагогу в освоении новых инновационных педагогических технологий;
- продолжать работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности учащихся;
- продолжать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, работе школьных СМИ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения

За учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а, ул. Красных Фортиков, д.37. ул. Комсомольская, д.2а.

На 01.01.2018г. общая балансовая стоимость имущества составляет – **20 639 286,85** руб. в т.ч.:

Недвижимое имущество – 16 683 017,41 руб.,

Особо ценное движимое имущество – 3 395 169,85 руб.,

Иное имущество – 561 099,49 руб.

Основные средства, приобретенные за счет бюджетных средств на сумму **104 872,00 руб.** в т.ч.:

- 50 000,00 руб. – компьютер для реализации программы «Информатизация системы образования»;
- 6 000,00 руб. – баннер для д/о «Отчий край»;
- 44 962,00 руб. – МФУ Epson L566 (2 шт.) для организации работы учреждения;
- 3 910,00 руб. – радиотелефон для организации работы педагогов д/о.;

Поставлены на учет основные средства собственного производства (костюмы) на сумму **39050,00 руб.**

Основные средства, приобретенные за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму **62 128,00 руб.** в т.ч.:

- 44 000,00 руб. – компьютер для оборудования рабочего места главного бухгалтера;
- 10 348,00 руб. – стульчики детские (12 шт.) для организации работы платных групп;
- 7 780,00 руб. – лестница – стремянка (2 шт.) для организации работы учреждения.

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

К началу учебного года за счет средств бюджетного финансирования и других источников на общую сумму **2 446 713,13 руб.** проведены следующие мероприятия:

По адресу ул. Молодежная, д. 24-а на сумму 68 048,00 руб.:

- ремонт подсобных помещений по предписанию СЭС;

По адресу ул. Комсомольская, 2-а на сумму 2 036 061,13 руб.:

- ремонт помещений;

- ремонт системы отопления;

По адресам ул. Солнечная, д.25-а и ул. Красных Фортиков, 37 на сумму 342 604,00 руб.:

- ремонт системы АПС;

- замена приборов учета ХВ и ГВ.

1.6. Работа с родителями в Учреждении строилась следующим образом:

– с целью комплектации групп проводились выставки, Дни открытых дверей, выходы на родительские собрания в начале и конце учебного года;

– проводился опрос родителей и жителей города по влиянию занятий в дополнительном образовании на творческое развитие детей, результат – **93 %** опрошенных отметили положительное влияние на творческое развитие детей;

– в детских объединениях проводились родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия (праздники, конкурсы, поездки);

– были проведены открытые мероприятия для родителей, в которых приняло участие более 400 человек.

Наиболее активно работают с родителями следующие педагоги: Кутьина Т.А., Агапова Е.А., Мухина А.А., Тюкина Т.А., Диденко И.П., Петрова Г.В., Шишковская Т.В. Бекиш Е.А., Николаева Е.В., Пономарева О.В., Базарнова М.А., Лебедев В.М., Небылицына Л.И.

По результатам мониторингов степени удовлетворенности обучением – **97 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.7. Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении

В 2017 году в соответствии с Проектом № 7 «Управление качеством дополнительного образования» была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию управления и контроля за образовательным процессом как необходимого фактора повышения качества дополнительного образования, основанного на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива. В реализации проекта были объединены усилия всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогических работников.

На сегодняшний момент в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет, Экспертный совет.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом от 08.12.2015 г. № 327), а также в соответствии с планами внутреннего контроля на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации

В 2017 году было проведено:

– **2 заседания Совета Учреждения**, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

– **3 общих Собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

– **5 Педагогических совета Учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

– **ежемесячные Педагогические совещания в**, где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы по направлениям деятельности;

– **10 заседаний Координационно-методического совета**, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции совета: анализа, оценки и планирования, а также инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и рекомендация к реализации Положений о конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Учреждением, планов воспитательной и методической работы, репертуарных планов, принятие решений о выдаче учащимся документов об окончании обучения установленного образца (Свидетельства). Подготовка и проведение семинаров, конференций, конкурсов, анализ мониторингов по выполнению дополнительных общеразвивающих программ, мониторингов по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг и др.

– **4 заседания Экспертного совета**, где решались вопросы организации и осуществления научно-методического руководства педагогическим процессом, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и проектов Учреждения, а также решались вопросы при отборе работ, концертных номеров, спектаклей на конкурсы различных уровней;

– **8 тематических проверок** в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 220 проверок педагогов дополнительного образования с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения

В 2017 году была продолжена работа по проведению различных мониторингов деятельности Учреждения. Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности в Учреждении. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Результаты мониторингов, проводимых Учреждением, учитываются при проведении ежегодного самообследования.

Целями мониторинга в Учреждении является:

- обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения;
- отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, стимулирование работы коллектива Учреждения и каждого его члена по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Уровни проведения мониторингов в Учреждении:

- на уровне педагога– определение, насколько результат педагогической деятельности и организованный в Учреждении образовательный процесс соответствует заявленной цели; изменения в профессиональной позиции педагога, в уровне построения отношений с детьми в образовательном процессе, достижение профессиональных целей, личностного роста;
- на уровне обучающегося– выявление позитивного изменения личности ребенка в условиях образовательного процесса;
- на уровне Учреждения– изучение изменения результативности деятельности отделов Учреждения на основе изменений количественных и качественных характеристик системы деятельности Учреждения и его отдельных компонентов, мониторинг качества кадровых ресурсов, мониторинг процессов информатизации.

Объекты мониторингов:

– Объект мониторинга – обучающиеся:

Количественные показатели: количество, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, т.е. анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

Качественные показатели: оценка успешности освоения дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; участие в массовых мероприятиях; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей; поступление выпускников по профилю обучения.

– Объект мониторинга – педагоги:

Количественные показатели: образование, возраст, стаж работы, квалификационная категория, награды и т.д.

Качественные показатели: уровень профессиональной компетентности, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, публикации, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями, анализ педагогических затруднений и т.д.

– Объект мониторинга – родители:

Количественные показатели: количество полных и неполных семей, работающих и неработающих родителей, место работы, количество детей в семье и т.д.

Качественные показатели: удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, включенность в совместные мероприятия, исследование потребностей семьи и т.д.

– Объект мониторинга – методическое обеспечение образовательного процесса.

Количественные показатели: количество дополнительных общеразвивающих программ, их классификация по виду, направлениям деятельности, форме организации образовательного процесса, уровню освоения и т.д.

Качественные показатели: программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих и культурно-досуговых программ, наличие специальной литературы, учебно-методических комплексов и т.д.

В сентябре 2017 года проводился интернет - мониторинг удовлетворенности качествами предоставляемых услуг. На вопросы анкеты по работе МБОУДО «ДДТ» ответило более 200 респондентов. Проанализировав полученные данные, можно отметить высокий уровень удовлетворенности работой МБОУДО «ДДТ» среди горожан.

Выводы:

– большинство родителей удовлетворены содержанием, предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности детей;

– имеются показатели, которые требуют корректировки: организация работы с родителями и управленческая политика учреждения; улучшение материально-технической базы учреждения;

– проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества предоставляемых услуг;

– в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МБОУ ДО «ДДТ» - 97%.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Развитие в этом направлении происходит в соответствии с Проектом № 2 «От увлечения через умение к мастерству», целью которого является создание условий, способствующих творческому, гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формирование духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и Проектом № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей в сфере декоративно-прикладного, изобразительного, художественного творчества и социально-педагогической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1 к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2 к Образовательной программе Учреждения).

**Сводная таблица по реализации в 2017 году
дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе:**

Направленности	Январь-май 2017 года (на 01.01.2017) 2 полугодие 2016-2017 учебного года			Сентябрь-декабрь 2017 года (на 31.12.2017) 1 полугодие 2017-2018 учебного года		
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Художественная	44/77,2%	951/60,3%	84	48	968	83
Социально-педагогическая	13/22,8%	355/28,1%	30	9	282	25
Всего:	57	1306	114	57	1250	108
из них:						
▪ наши помещения	23	291	27	22	330	32
▪ в школах по уровням: в том числе:	37	1015	87	38	920	76
– ознакомительный	17	702	60	25	687	18
– базовый, творческие, профиль, одаренные	20	313	27	13	233	20
в том числе:						
▪ в творческих группах	11	116	13	11	114	12
▪ в профильных группах	4	133	11	2	58	5
▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	7	8	нет	1	1	нет
▪ с детьми с ОВЗ и	1	14	1	1	14	1
▪ детьми-инвалидами (индивидуально)	1	1	нет	нет	нет	нет

По результатам проведенных мониторингов в 2017 году все дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

В **Приложении 1** указаны дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении в 2017 году на бюджетной основе.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе в 2017 году реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1ПД к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2ПД к Образовательной программе Учреждения).

№ пп	Название программы, направление, возраст детей	Срок освоения	ФИО педагога	Кол-во учащ./групп 2016-2017 в уч.году	Кол-во учащ./групп 2017-2018 в уч.году	Место проведения занятий

1.	«По секрету всему свету» изобразительное творчество, для детей 4-6 лет	2 года	Тюкина Татьяна Андреевна	44 чел. 4 группы	16 чел. 2 группы	МБОУ «СОШ№3»
2.	«Непоседы» хореография для детей 4-6 лет	1 год	Агапова Екатерина Андреевна	27 чел. 2 группы	24 чел. 2 группы	Ул. Солнечная, д. 25-а
3.	«Росинки» хореография для детей 4-6 лет	1 год	Кутьина Татьяна Алексеевна	нет	24 чел. 1 группа	Ул. Солнечная, д. 25-а
4.	«Конфетти», вокал для детей 7-18 лет	1 год	Бушманова Ия Владимировна	нет	7 чел. 1 группа	Ул. Молодежная , д. 24-а
5.	«Соло», вокал для детей 7-18 лет	1 год	Бушманова Ия Владимировна	нет	3 чел. инд.	
6.	«Развивайка», развивающие игры для детей 4-6 лет	1 год	Ковалева Елена Евгеньевна	17 чел. 2 группы	33 чел. 3 группы	
7.	«Мир логики», развивающие игры для детей 4-6 лет	1 год	Ведерникова Ольга Владимировна	нет	14 чел. 1 группа	
8.	«Мастерская чудес» бумагопластика для детей 4-6 лет	1 год	Базарнова Мария Алексеевна	7 чел. 1 группа	6 чел. 1 группа	ул. Красных Фортов, д. 37
	Итого:			119 чел. 11 групп 5 программ	127 чел. 12 групп 8 программ	
9.	«Искусство батика», мастер - класс(курс) росписи по ткани для взрослых	3 мес.	Шишковская Татьяна Валерьевна	7 чел.	8 чел.	ул. Красных Фортов, д. 37

2.3. Контингент учащихся в Учреждении

Контингент учащихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. По муниципальному заданию составляет в 2017 году - **1250 чел.** (среднее значение показателя за год – 1276 чел.)

2.3.1. Контингент Учащихся на бюджетной основе:

А). В группах составил:

- на 01.01.2017 – 1306 чел.- 114 групп

- на 31.05.2017 - 1306 чел. – 114 групп
- на 31.10.2017 - 1186 чел. – 102 группы
- на 31.12.2017 – 1250 чел. – 108 групп

в том числе:

по ступеням обучения в бюджетных группах:

Ступень обучения (возраст)	Январь 2017 года		Возраст	Декабрь 2017 года	
	чел.	%		чел.	%
Дошкольники	0	0	Дошкольники	0	0
I ступень (7-9 лет)	1012	77,5	I ступень (7-9 лет)	778	62,3
II ступень (10-14 лет)	218	16,7	II ступень (10-14 лет)	403	32,3
III ступень (15-18 лет)	76	5,8	III ступень (15-18 лет)	69	5,4
Всего:	1306	100	Всего:	1250	100

по возрасту в бюджетных группах:

Возраст	Январь 2017			Декабрь 2017		
	чел.	в том числе:		чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
5-9 лет	879	495	384	764	523	241
10-14 лет	326	254	72	416	308	108
15-17 лет	93	76	17	68	50	18
18 лет	8	1	7	2	1	1
Всего:	1306	826	480	1250	882	368

За 2017 год в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах составил **102,08%** (1276 чел. к 1250 чел. по муниципальному заданию).

Б). В профильных группах Учреждения:

Учебные года	Направления	Количество		
		программ для профильных групп	профильных групп	обучающихся в профильных группах, чел.
2015-2016 учебный год	экономика, казачий кадетский класс	2	8	87
2016-2017 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	4	11	133
2017-2018 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	2	5	58

2.3.2. В платных группах Учреждения занимались:

Учебный год	Направления	Количество		
		программ для платных групп	платных групп	обучающихся в платных группах, чел.
2015-2016 учебный год	изобразительное творчество, хореография, логоритмика, бумагопластика	4	9	100
2016-2017 учебный год	изобразительное творчество, хореография, логоритмика, бумагопластика, развивающие игры	5	11	119
2017-2018 учебный год	изобразительное творчество, хореография, вокал, бумагопластика, развивающие игры	7	12	127

по возрасту в платных группах:

Возраст	Январь-май 2017 года			Сентябрь-декабрь 2017 года		
	Количество, чел.	в том числе:		Количество, чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
До 5 лет	32	20	12	29	18	11
5-6 лет и старше	87	61	26	88	66	22
старше 6 лет	-	-	-	10	10	-
Итого:	119	81	38	127	94	33

2.3.3. Контингент обучающихся в Учреждении:

Сводная таблица

о работе детских объединений по направленностям в 2017 году

Направленность	Наши помещения				Школы			
	Бюджет		Платные		Бюджет		Платные	
	Групп	Чел.	Групп	Чел.	Групп	Чел.	Групп	Чел.
Художественная	25	256	8	88	58	712	2	16
Социально-педагогическая	7	74	2	23	18	208	0	нет
Итого:	32	330	10	111	76	920	2	16
Всего:	42 группы/441 человек				78 группа/936 человек			

Сводная таблица

обучающихся в 2017 году в Учреждении по возрасту

Возраст	Декабрь 2017 года		
	Количество чел. /%	в том числе:	
		Девочки	Мальчики

	(физических лиц)		
До 5 лет	29	18	11
5-9 лет	558	386	172
10-14 лет	272	184	88
15-17 лет	84	54	30
18 лет и старше	2	1	1
Всего:	945 чел. (из 1377 чел. с учетом всех посещений)	643 чел.	302 чел.

**Сводная таблица
по ступеням обучения в 2017 году**

Ступени обучения/возраст	Всего количество обучающихся по ступеням, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
0 ступень (4-6 лет)	117	0	117
I ступень (7-9 лет)	786	778	8
II ступень (10-14 лет)	404	403	1
III ступень (15-18 лет)	70	69	1
	1377	1250	127

Сводная таблица по годам обучения в 2017 году

Года обучения	Количество обучающихся, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
1 год обучения	1059	932	127
2 год обучения	235	235	0
3 год обучения	83	83	0
Всего:	1377	1250	127

2.3.4. Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся

В 2017 году была продолжена работа с базой данных по обучающимся в Учреждении. По результатам пересечений по посещению кружков оперативно принимались меры по их устранению.

С целью учета обучающихся ведется база данных «Апостроф» и городская база данных. Своевременно вносятся сведения об обучающихся, принимаются меры по устранению пересечений и сохранению контингента.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **8 тематических проверок**, всего администрацией было проведено **более 220 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями и родителями по сохранению контингента;

– важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;

– искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности.

2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении

В 2017 году была продолжена работа по направлению «Одаренные дети» и претворение в жизнь Проекта № 3 «Ступени творческого роста», целью которого, является: выявление, поддержка и развитие одаренных детей по направлениям творческой деятельности - изобразительное и декоративно-прикладное творчество, шитье, экономика, театр, социально-педагогическое направление.

Учебный год	Количество				
	программ для индивидуальной работы	одаренных детей, чел.	программ для работы творческих групп	творческих групп	обучающихся в творческих группах, чел.
2016-2017 учебный год	7	8	11	13	116
2017-2018 учебный год	1	1	12	14	128

В рамках работы с одаренными детьми Учреждение проводит муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству. Одаренные дети 3 раза в год участвуют в областной сессии по изобразительному искусству в ГБОУДО «Центр Интеллект».

В 2017 году в **17 мероприятиях** различного уровня приняли участие **23 одаренных ребёнка**, обучающихся по индивидуальным программам и заняли **20 призовых мест**.

Приложение 2 «Результаты участия одаренных детей, обучающихся по индивидуальным программам в конкурсных мероприятиях всех уровней в 2017 году».

В соответствии с Годовым планом работы МБОУДО «ДДТ» на 2016 – 2017 учебный год 16 – 17.05.2017 г. состоялась V городская практическая конференция «Ступени творческого роста», где приняли участие **77 учащихся**: 44 учащихся (2-6 класс) и 33 учащихся (7-11 класс)

Были подведены итоги по следующим номинациям: «Прикладные проекты» (9 призовых мест), «Исследовательские проекты» (9 призовых мест), «Творческие проекты: литературное творчество, журналистика» (4 призовых места).

Выводы по работе с одаренными детьми и творческих групп:

- анализ работы с одаренными, обучающимися по индивидуальным программам детьми и творческих групп показывает, что данное направление имеет положительный вектор развития. Одаренные дети работают по углубленным программам, имеют высокий уровень подготовки и показывают хорошие результаты на конкурсах, что говорит о качестве дополнительных образовательных программ;
- важно создавать на занятиях атмосферу успеха, уверенности «одаренных детей», основываясь на принципах сотрудничества, содействия, сотворчества педагога и обучающегося;

- совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам по технологии, ИЗО, музыке;
- мотивировать детей на получение высоких результатов, продолжать разрабатывать различные формы поощрения учащихся, например: проведение персональных выставок, продолжить пополнение Интернет - галереи творческих работ одарённых детей и т.д.;
- разрабатывать систему заданий повышенной сложности и творческой направленности: поисковых, исследовательских, пробуждающих интерес к предмету, его глубокому познанию;
- привлекать детей из основных групп к проектной и исследовательской деятельности, применяя современные образовательные технологии;
- более тесно взаимодействовать с семьёй одарённого ребёнка, совершенствовать материально-техническую базу детских объединений;
- рост результативности работы Учреждения по участию в конкурсных мероприятиях различных уровней происходит за счет эффективной работы творческих групп и ансамблей.

2.5. Выпускники Учреждения

В мае 2017 г. в Доме детского творчества по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ **44 выпускника** получили свидетельства с отличием об окончании полного курса обучения по выбранным программам в детских объединениях (Протокол от 18.05.2017 г. №11).

Поступления выпускников Учреждения в 2017 году в учебные заведения
по профилю обучения в детских объединениях:

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Учебное заведение	Название д/о, ФИО педагога
1.	Леликова Татьяна Владимировна	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (ФИНЭК)	д/о «Экономика» Выборнова Нина Петровна
2.	Попов Егор Алексеевич	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (ФИНЭК)	
3.	Баулина Евдокия Олеговна	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (экономико-математическое планирование)	
4.	Дубинская Маргарита Михайловна	Московский Государственный университет Имени М. В. Ломоносова (прикладная экономика)	
5.	Гоголина Мария Геннадьевна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ (менеджмент)	

Выводы по выпускникам:

– показатель доли выпускников, закончивших обучение по выбранным программам и получивших свидетельства с отличием, показывает качество освоения дополнительных общеразвивающих программ нашими выпускниками;

– доля обучающихся старшего школьного возраста невелика, поэтому количество (5 чел.) обучающихся поступивших в учебные заведения по профилю обучения в детских объединениях является хорошим показателем.

2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи

Для детей и подростков из семей «группы социального риска» на выбор предлагается много различных видов прикладной и творческой деятельности для занятий в детских объединениях. Все дети группы «социального риска» взяты педагогами детских объединений под контроль.

Социальный паспорт Учреждения (по состоянию на декабрь 2017 года)

Дети/ социальные группы	Количество	
	человек	Групп
1	2	3
Количество обучающихся, всего:	1377	120
бюджет:	1250	108
внебюджет:	127	12
Дети, занимающихся на базе общеобразовательных организаций	920	76
Дети, занимающихся на базе Учреждения	330	32
Дети, занимающихся в нескольких объединениях	321	
Одаренные дети (индивидуалы)	1	2 час.
Дети, занимающихся в творческих группах	64	8
Дети, занимающихся в профильных группах	58	5
Дети, занимающиеся по индивидуальным маршрутам	62	
Социальный паспорт в бюджетных группах (1250 чел.)		
Детей опекаемых	7	
Детей из неполных семей	175	
Детей из многодетных семей	103	
Детей с ограниченными возможностями здоровья	15	
Детей-инвалидов	3	
Детей, состоящих на профилактическом учете	4	
Детей, требующих особого педагогического внимания	14	
Всего детей группы социального риска в бюджетных группах	321 чел. /25,7 %	

Выводы по социальному паспорту Учреждения:

– в социальный паспорт Учреждения включены категории детей, требующие особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. Такие дети, возможно, имеют недостаток внимания со стороны родителей, недостаточную материальную поддержку, поэтому на педагога ложится большая ответственность за социализацию детей и подростков;

– отмечается небольшое уменьшение охвата детей из группы «социального риска», в 2016 году процент составлял 30,6%.

2.7. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении

В 2017 году в Учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным

творчеством, ведутся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется активная планомерная работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах. В учреждении по необходимости своевременно проводятся противоэпидемические мероприятия.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества

3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2017 году:

результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней

Уровень мероприятия, количество мероприятий	Количество участников	Количество наград
Международный – 11	121	25
Всероссийский - 7	20	15
Региональный, областной - 25 вт.ч. <i>ГБОУДОД «Центр «Ладога» - 15</i> <i>Другие ведомства -10</i>	208	59
Муниципальный – 23	508	128
ВСЕГО по всем уровням – 66 мероприятий	857 участников	227 призеров

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **67,2 %** от общей численности обучающихся: **857 участников/ 1276 обучающихся** (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **26,5 %** к общей численности участников мероприятий: **227 призеров/ 857 участников мероприятий**.

Приложение 3 «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне в 2017 году».

Сравнительная таблица результативности за 2015 - 2017 годы:

Год	Количество учащихся, чел. (среднее)	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	% Уч./ обуч.	Количество призеров мероприятий	% Пр./ уч.
2015 год	1260	68	904	71,7	218	24,1
2016 год	1282	65	1076	83,9	300	28,0
2017 год	1276	66	857	67,2	227	26,5

Наиболее значимые мероприятия в 2017 году по уровням:

Региональный, областной уровень:

Конкурсы, проводимые ГБУ ДО «Центр «Ладога»:

- областной конкурс проектной деятельности по детскому декоративно-прикладному творчеству учреждений дополнительного образования;
- областной фестиваль–конкурс детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»;
- областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»;
- областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- областной фестиваль детского творчества «Первые шаги» образовательных организаций дополнительного образования детей. Конкурс ДПИ и ИЗО;
- областной фестиваль творчества «Золотые ручки». Конкурс ДПИ и ИЗО;
- областной конкурс рисунков «Безопасное поведение на воде»;
- областная выставка по итогам летней оздоровительной кампании организаций дополнительного образования детей;
- областной Слёт трудовых объединений старшеклассников.

Другие ведомства:

- XXI региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа твой дом. Береги его!»;
- областная сессия для одаренных детей в ЦОШ «Интеллект», пос. Лисий нос;
- областной конкурс «Я выбираю...», г. Санкт-Петербург;
- областной конкурс «Наше будущее - здоровое поколение»;
- районный конкурс юных модельеров «Царскосельский Кутюрье».

Всероссийский уровень:

- XI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»;
- Всероссийский очный конкурс и XII Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» в рамках Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций (Национальная система «Интеграция»);
- Всероссийская интернет-олимпиада по журналистике «Стань летописцем своего времени»;
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»;

Международные конкурсы:

- IV международный фестиваль – конкурсе детского и юношеского творчества «Звезды Столицы»;
- VII Международный конкурс состязательных искусств «СПб - АРТ»;
- I Международный фестиваль – конкурс «В лучах софитов»;
- Международный творческий конкурс «Дети планеты» интернет-сайта «Страна Мастеров»;
- Международный конкурс - фестиваль народного и фольклорного творчества народов мира "МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА- ВЕСНА 2017";
- XII Международный детский творческий конкурс «Мы – дети Атомграда»;
- Международный театральный фестиваль «Без антракта» в рамках фестиваля фестивалей «Балтийская феерия», г. Санкт-Петербург;
- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ. ЮНИОР. 2017»;

- V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей»;
- XXI Международный Биос-форум и молодёжная Биос-олимпиада 2017.
- Международный военно-патриотический слет «Отечество», г. Десногорск Смоленской области в рамках проекта «Школа «Росатома».

3.2. Воспитательная работа в детских объединениях

В 2017 году была продолжена работа в соответствии с планами воспитательной работы в детских объединениях, в результате которой обучающиеся приняли участие:

3.2.1. Массовые мероприятия в детских объединениях в 2017 году:

Мероприятие	2 полугодие 2016-2017 уч. год		1 полугодие 2017-2018 уч		2017 год	
	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.
Праздники	7	152	7	198	14	350
Экскурсии	15	145	1	26	16	171
Выступления	49	686	72	1333	121	2019
Итого:	71	983	80	1557	151	2540

Сравнительная таблица

по массовым мероприятиям в детских объединениях за 2014-2017 годы:

Учебный год	Количество учащихся, чел. (среднее)	Количество/участники			
		Праздники	Экскурсии	Выступления	Всего
2014 год	1272	24/383	15/102	96/2420	135/2905
2015 год	1260	19/351	12/108	69/557	100/1016
2016 год	1282	26/703	14/152	67/693	107/1548
2017 год	1276	14/350	16/171	121/2019	151/2540

Наиболее значимые мероприятия казачьего кадетского класса «Отчий край» в 2017 году:

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
Митинг, посвященный 73-ей годовщине полного освобождения г. Ленинграда от фашистской Блокады.	27.01.2017	г. Сосновый Бор	6 чел.

Областная ярмарка военных профессий «Профессии настоящих мужчин»	21.02.2017г	г. Волосово, Ленинградская область	5 чел.
Участие в городском празднике «Ай, да Масленица»	27.02.2017г	пл. Победы, город Сосновый Бор	40 чел.
Военно-полевые сборы патриотических клубов им. М.Д. Скобелева	23-25.03.2017г	пос. Лисий нос, г. СПб	5 чел.
Мероприятие, посвященное «Дню памяти моряков подводников»	07.04.2017г	Мемориал «Защитникам Отечества», д. Устье	12 чел.
Участие в торжественном шествии, посвященном празднику «Весны и труда»	01.05.2017г.	г. Сосновый Бор	16 чел.
Участие в параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне	09.05.2017г.	г. Сосновый Бор	28 чел.
Участие в X военно-патриотическом слете «Отечество»	20-29.06.2017г.	г. Десногорск, Смоленская область	9 чел.
Мероприятие посвященное «Дню знаний».	01.09.2017г.	г. Сосновый Бор	11 чел.
Мероприятие, посвященное «Дню скорби и памяти».	02.09.2017г.	г. Сосновый Бор	10 чел.
Торжественный митинг, посвященный 76-годовщине образования Ораниенбаумского плацдарма	15.09.2017г.	Мемориал «Берег мужественных», река Воронка	4 чел.
Принятие присяги учащимися	29.09.2017г.	Храм г. Сосновый Бор	48 чел.
Праздник Покрова	15.10.17г.	пос. Мыза Гатчинский район	34 чел.
Слет военно-патриотических клубов Ленинградской области им генерала Я.П. Бакланова.	17.11.17	г. Сосновый Бор	48 чел.

Выводы по воспитательной работе:

- воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализации детей и подростков;
- необходимо совершенствовать работу по учету, анализу участия в мероприятиях;
- продолжить работу по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

3.2.2. Перспективы развития Городского центра патриотического воспитания на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году работа Центра патриотического воспитания на базе Учреждения в помещении, полученном на праве оперативного управления по адресу: ул. Комсомольская, д.2-а. Разработана программа, в которой прописаны основные направления работы Центра.

В рамках Центра патриотического воспитания планируется вести эффективное взаимодействие с некоммерческими организациями патриотической направленности, такими как Центр допризывной подготовки «Балтийский редут», общественная организация поисковиков, Совет ветеранов, Казачья станица «Воздвиженская», морской класс СОШ №4, детское объединение «Варяг». Данное взаимодействие должно быть направлено на формирование нравственной основы личности детей и подростков, воспитание патриотов своей Родины, побуждать к осознанному служению государству в военной и гражданской сферах деятельности. Взаимодействие планируется осуществлять в форме проведения различных совместных мероприятий (смотров, конкурсов, фестивалей, походов, встреч, экскурсий, слетов и др.).

Предварительное распределение помещений по функциональному назначению: 6 учебных кабинетов для теоретических занятий на втором этаже; спортивный зал с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, санитарным узлом (отдельно для девочек и мальчиков с выделением душевых кабин, санитарного узла для персонала), кабинетом для педагога и помещением для хранения спортивного инвентаря; гимнастический зал (36 м²), конференц-зал, два учебных кабинета для дошкольников, два помещения для хранения инвентаря и средств обучения, три помещения для Совета ветеранов, методический кабинет, административный кабинет, техническое помещение.

Со стороны Учреждения в деятельности Центра планируется участие обучающихся детского объединения «Отчий край» - казачий кадетский класс (47 детей в возрасте от 7 до 18 лет), педагог Лебедев Владимир Михайлович.

В рамках Центра продолжит свою работу городской проект «Мы –граждане России», который реализуется через мероприятия:

1. Конкурс патриотической детской песни «Я люблю тебя, Россия!», тема «Детство – это я и ты!»;
2. Конкурс агитбригад «Пусть всегда будет солнце», тема «Районы, кварталы, жилые массивы», посвящённый 45 –летию г. Сосновый Бор
3. Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»

Городской проект «Мой успех – успех моей команды» так же будет функционировать на базе Центра патриотического воспитания. Основные мероприятия проекта:

1. Конкурс социальных проектов «Есть идея!»;
2. Конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – Лидер УС»
3. Городская акция «Подарок защитнику Отечества»;
4. Брифинг с главой администрации;
5. Велопробег, посвященный празднику Победы.

Планируется открытие после ремонта помещения «Клуба трех поколений», целью которого является знакомство учащихся с атомной промышленностью города, общение с ветеранами и действующими работниками АЭС, экскурсии в музей ЛАЭС, создание общегородского архива-видеоинтервью с ветеранами атомной отрасли, города – «Живая память». Работа юных журналистов по сбору новых материалов о городе, о людях города, о почетных жителях города. Продолжит свою работу проект «Слава созидателям», в рамках которого запланированы городские конкурсы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (февраль) и «Судьба семьи в истории города» (май).

На базе Центра планируется запуск проекта «Солнечный круг», цель которого – создать среду для общения и совместного действия родителей и детей. Осуществляться работа проекта будет через

семейные выходные «Творим и вытворяем» (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству). Разработан план работы проекта.

С целью развития патриотического воспитания и приобщения детей к родным истокам, также на базе Центра патриотического воспитания планируется открытие новых групп различных направленностей для детей дошкольного (платно) и школьного возраста:

Художественной направленности:

- изобразительного творчества с изучением родного края;
- изобразительного творчества с изучением событий отечественной истории;
- декоративно-прикладное творчество;
- основы народных ремесел: роспись по дереву, лепка, плетение;
- театрально-игровая деятельность, основанная на народных традициях;
- вокал.

Социально-педагогической направленности:

- изучение основ казачьих традиций в игровой форме;
- деятельность, направленная на личностное развитие и социальную адаптацию ребенка
- активное взаимодействие с Российским движением школьников, проведение мероприятий в рамках Дней единых действий.

Планируется предпочтение студийным формам работы. Рассматривается создание родительского лектория по актуальным педагогическим темам, для родителей, которые ожидают своих детей во время занятий.

Для образовательной деятельности с дошкольниками планируется выделить два кабинета на первом этаже здания. В этих помещениях необходимо проведение косметического ремонта и закупка мебели соответствующей ростовой группы (1-3). Также необходима реконструкция близлежащих санузлов и оснащение их сантехническими приборами соответствующих размеров. Работа в этом направлении ведется.

Перед началом образовательного процесса необходимо полностью привести помещение в надлежащее состояние и оснастить мебелью, пройти экспертизу санитарного и противопожарного контроля и надзора, получить лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

3.3. Организационно-массовая работа в 2017 году:

Организационно-массовая работа в учреждении строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2016-2020 годы» в рамках программы «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2016 – 2020 годы».

Отдел организационно-массовой работы (ООМР) Учреждения предлагает общеобразовательным организациям «Творческий портфель» по проведению досуговых программ: познавательных, конкурсных, театрализованных, массовых мероприятий, проектов, конкурсов, фестивалей, которые реализуются в рамках Программы развития учреждения на 2016-2020 годы в соответствии с Проектом № 4 «Человек. Личность. Гражданин», целью которого является формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

3.3.1. Массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных организаций города.

Сводная таблица
по массовым мероприятиям для общеобразовательных организаций за 2017 год

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Январь-май 2017	Июнь – декабрь 2017	Итого	Январь-май 2017	Июнь – декабрь 2017	Итого
1.	Начальная школа	39	-	39	1007	-	1007
2.	Средняя школа	13	-	13	358	-	358
3.	Старшая школа	38	-	38	819	-	819
	Всего:	90	-	90	2184	-	2184

А) Для учащихся начальной школы педагогом-организатором Балчиковой Г.Н. проведено: Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы **«Чудо-остров – остров Детства»:**

- «Дети блокадного Ленинграда» - познавательная программа ко дню снятия Блокады Ленинграда;
- «Город среди сосен и дюн» - познавательная программа гражданско-патриотической направленности;
- «Край в котором мы живём»
- «Чтобы помнили...» - познавательная программа;
- «Защитники земли русской» - познавательная программа о защитниках нашей Родины;
- «Посвящение в первоклассники» - игровая программа для учащихся 1 –х классов;
- «Я шагаю по городу» - познавательная программа по ПДД;
- «Раз словечко, два словечко» - познавательно- игровая программа по русскому языку;
- «Если добрый ты – это хорошо» - познавательная программа о доброте и вежливости;
- «Дружба крепкая не сломается...» - урок-игра на сплочение класса

Б) Для учащихся средней школы педагогом-организатором Бормотовой В.В. проведено Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы **«Я и моя жизнь»**, ориентированной на формирование полноценной личности для учащихся 5-7 классов:

- «Первый раз в 5-й класс» -знакомство с новыми предметами, игры на сплочение коллектива;
- «Я имею право чувствовать и выражать свои чувства» - тренинг на выражение своих чувств;
- «Я, ты, он, она-вместе целая страна», классный час ко дню Народного единства;
- «Поверь в себя» - классный час на развитие личностных качеств;
- «Давайте делать добрые дела» - беседа с элементами игры на формирование социально-нравственных ценностей;
- «Счастливы вместе» - беседа на тему терпимого отношения к себе и окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности;

- «Наша многонациональная страна» - познавательная программа;
- «Твори добро» - познавательная программа;
- «Город – сказка, город – мечта» - познавательная программа;
- «Край в котором мы живём» - познавательная программа;
- «Как быть правдивым, благородным, справедливым» - дать представление о таких понятиях как «благородство», «правдивость» и «справедливость»; развивать культуру общения; формировать привычку жить по нормам социального общения.

В) Для учащихся старшей школы педагогами-организаторами Ведерниковой О.В., Выборновой Н.П., Кузюткиной О.С.

Наиболее востребованные мероприятия: культурно-досуговой программы «**Твой выбор**»:

- «Учусь выбирать»;
- «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»;
- «Минус – плюс»;
- «Лабиринт профессий»;
- «Угадай профессию» - игра;
- «Истории профориентации»;
- «Память и её особенности в профессиональном труде»;
- «Внимание и его особенности в профессиональном труде».

Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы «**Выбираем профессии в экономике**»:

- «Профессии. Зарботки. Карьера»;
- «Менеджер, маркетолог»;
- «Профессии, связанные с экономической наукой»;
- «Выбор профессии. Матрица карьеры»;
- «Предпринимательство. Предприниматель»;
- «Финансовые институты»;
- «Банковские системы»;
- «Маркетинг»;
- «Менеджмент. Менеджер»;
- «Биржевое дело»;
- «Банки. Банковская деятельность»;
- «Аудит. Аудитор»;
- «Мировая экономика. Конвертация валют»;
- «Мировая экономика. Принципы организации – абсолютное преимущество»;
- «Мировая экономика. Профессия эксперт»;
- «Организационно-правовые формы предпринимательства»;
- «Общий обзор профессий, связанных с экономической наукой»;
- «Общий обзор профессий, связанных с экономической наукой. Предприниматель»

Наиболее востребованные мероприятия для лидеров ученического самоуправления в рамках реализации городского проекта «**Мой успех - успех моей команды**»:

- игровой практикум «Социальное проектирование» по подготовке к конкурсу «Есть идея!»;

- игровой практикум «Лидерство» по подготовке к конкурсу лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»;
- игровой тренинг с участниками конкурса «Я-ЛидерУС»;
- «Командоформирование» - игровой практикум. Знакомство с городским молодёжным Советом;
- игровой практикум «Социально значимая деятельность» по подготовке к городской акции «Подарок защитнику Отечества».
- организационное собрание по подготовке и проведению конкурса «Создаём моду-бережём природу»;

3.3.2. Работа с общеобразовательными организациями города по реализации городских проектов и конкурсов для учащихся школ строилась в соответствии с Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

Основные задачи в работе с общеобразовательными организациями города:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;
- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;
- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

Сводная таблица массовых мероприятий за 2017 год

Мероприятия для учащихся школ города, в том числе:	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
▪ Массовые мероприятия	90	2184
▪ Городские проекты	19	2685
▪ Городские конкурсы	19	3368
▪ Мероприятия Лето-2017	15	970
Мероприятия в детских объединениях	151	2701
Всего:	294	11908 + 2000 посетителей Фестиваля

А) Городские проекты: 4 проекта, в рамках которых было проведено **19 мероприятий, 2685 участников**, в том числе:

- **Городской проект «Мы – граждане России» - 3 мероприятия - 425 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- VIII городской конкурс – фестиваль детской песни «**Детство – это я и ты**» (9 хоров, 205 участников);
- VII городской конкурс агитбригад «Я выбрал своё будущее, а Ты?», (9 агитбригад – 140 участников);
- VII городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!», смотр проводился в форме военно-спортивной игры (8 отрядов, 140 участников);

- **Городской проект «Мой успех - успех моей команды» 6 мероприятий, 1835 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия:

- VI городской конкурс социальных проектов «**Есть идея!**»: 1 мероприятие, 170 участников;
- VII городской конкурс лидеров ученического самоуправления «**Я – ЛидерУС**»:

- 1 мероприятие, 100 участников;
- городская акции «**Подарок защитнику Отечества**»: 1 мероприятие, 1000 участников;
- **Брифинг** участников ученического самоуправления с главой администрации СГО Садовским Владимиром Брониславовичем: 1 мероприятие, 40 участников;
- I городского конкурса по сбору вторсырья (пластика и макулатура) среди школ города Сосновоборского городского округа «**Создаем моду – бережем природу**»: 1 мероприятие, 500 участников из 7 школ;
- **велопробег** лидеров ученического самоуправления к памятникам и мемориалам, расположенным на территории Сосновоборского городского округа и Ломоносовского района, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне:

1 мероприятие, 25 участников.

- **Городской проект «Наш голос» - 4* мероприятия, 135* участников** (*количество мероприятий и участников учтено в разделе методическая работа):

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- семинары, конференции, круглые столы;
- городской конкурс «Наш голос», в рамках XXI городского фестиваля детского и юношеского творчества «**Сосновоборская мозаика -2017**».

- **Городской проект «Времен связующая нить» - 2 мероприятия, 90 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Творческие мастерские для детей и родителей «**Сокровища Малахитовой шкатулки**».
- **Городской проект «Солнечный круг» – 4 мероприятия / 200 участников:**
 - Творческие мастерские для детей и родителей «Творим и вытворяем» семейный выходной.

- **Общероссийская общественно Государственная детско-юношеская организация «Российского движения школьников» - 13 мероприятий/ 233 участника:**

- Городской совет первичных школьных организаций, осуществляющих деятельность
- Российского движения школьников: 6 мероприятий / 100 участников;
- День единых действий - День рождения РДШ. Торжественная церемония, посвященная вступлению в ряды Российского движения школьников: 3 мероприятия / 100 участников
- Обучающий семинар «Лидер детского движения» ГБОУДО «Центр «Ладога»: мероприятие / 13 участников;
- Городская акции «Поздравь своего учителя!»: 1 мероприятие / 11 участников
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена»: 1 мероприятие / 5 участников
- День единых действий - 4 ноября День толерантности: 1 мероприятие/ 4 участника;
- Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»: 2 мероприятия/ 4 команды- участника
- Выборы в областной Детский Совет РДШ: 1 мероприятие/ 6 участников

- **Реализация областного народного проекта «Равные возможности детям» - 11 мероприятий, 465 участников:**

- Клуб «**Юный патриот**» гражданско-патриотической направленности, в рамках городского Центра патриотического воспитания - **6 мероприятий / 325 участников:**

- Первая встреча клуба военно-патриотической направленности «Юный патриот» в рамках Центра патриотического воспитания: 1 мероприятие/ 40 участников;
 - беседа-викторина «История создания Гражданской обороны. Алгоритм действий при ЧС на ЛАЭС»: 1 мероприятие/60 учащихся;
 - встреча с директором Морского Федерального ресурсного центра дополнительного образования детей при ГУМРФ им. С.О. Макарова Березкиным А.А. – в рамках ранней профориентации «Выбираем профессию»: 1 мероприятие/35 учащихся;
 - встреча-диалог с детьми войны Филимоновой Н.М. и Рожновской Л.С.: 1 мероприятие/30 учащихся;
 - виртуальная экскурсия «Ратные страницы родного края»: «4 пехотный Копорский полк» и «М.Т. Слепнев», гости Дроздецкий И.В. и Григорьев В.Ф.: 1 мероприятие/60 учащихся;
 - слет военно-патриотических Клубов Ленинградской области им. генерала Я.П. Бакланова: 1 мероприятие/100 участников;
- **«Клуб общения Трёх поколений»**, в рамках городского проекта «Слава Созидателям!» - **5 мероприятий/ 140 участников:**
- встреча с бывшим педагогом Дома детского творчества Выборновой Н.П. (ребенок войны, ветеран труда): 1 мероприятие/25 учащихся
 - встреча с ветеранами и действующими работниками ФГУП «РосРАО»: история развития актуальность. Викторина по итогам встречи. Демонстрация видеоархива «Живая память»: 1 мероприятие/37 учащихся;
 - кинопоказ архива «Живая память». Встреча с участником конкурса «Слава созидателям!» Конюшенко Николаем Павловичем: 1 мероприятие/23 человек;
 - экскурсии в Ижорский музей п. Вистино, Музей истории Кронштадта: 2 мероприятия/55 человек.
- Б) Городские конкурсы, фестивали, конференции – 19 конкурсов, 3368 участников,**
- в том числе:
 - X городской конкурс для девочек «Девушка Краса»: 1 мероприятие / 10 участниц, 100 участников;
 - Муниципальный этап областного фото – конкурса «К семейному альбому прикоснись» - 1 мероприятие / 230 участников;
 - III городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку» - 1 мероприятие/ 91 участник;
 - Торжественное подведение итогов и награждение победителей и участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» 2017 года: 1 мероприятие/ 200 участников;
 - Чествование героев муниципального этапа Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» 2017 года: 1 мероприятие/ 500 участников;
 - VII городской конкурс «Доблесть. Отвага. Честь» - конкурс для мальчиков – 9 участников/ 91 человек- группа поддержки, всего 100 участников мероприятия;
 - Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» - 1 мероприятие/ 92 участника из 11 образовательных учреждений;
 - XXI городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2017»: в 7 конкурсах приняли участие – 1600 человек, в том числе:
 - Торжественное открытие Фестиваля;

- выставка ДПТ и ИЗО «Радуга творчества»;
- конкурс юных модельеров «Молодежь и мода»;
- конкурс хореографических коллективов «Ритмы весны»;
- конкурс вокальных, инструментальных коллективов «Пою тебе, мое Отечество»;
- конкурс литературных творческих работ «Проба пера»;
- конкурс школьных и студенческих СМИ «Наш голос»;
- конкурс театральных коллективов «Театр, и мы»;
- творческие мастерские «Сделай сам»;
- Всего посетителей Фестиваля около 2000 человек.
- Муниципальный этап областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»: 1 мероприятие, 8 участников конкурса, 250 учащихся, родителей, всего 258 участников;
- Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю...»: 1 мероприятие/ 70 участников;
- Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ «Ленинградская наша земля», посвященного Году истории в Ленинградской области и 90 - летию: 1 мероприятие/ 17 участников;
- Первый городской конкурс социальных плакатов антитеррористической направленности «Единой силой»: 1 мероприятие/ 10 участников
- Слет военно-патриотических Клубов Ленинградской области им. генерала Я.П. Бакланова: 1 мероприятие/100 участников

В) Городские мероприятия «Лето - 2017» – 15 мероприятий, 970 участников:

- торжественная линейка открытия трудовых оздоровительных лагерей старшеклассников: 1 мероприятие/150 участников;
- акция «День России» - трудовой десант трудовых оздоровительных лагерей старшеклассников (Аллея Героев и Монумент Слава): 1 мероприятие/130 участников;
- ритуал возложения цветов на мемориале «Защитникам Отечества» (дер. Устье): 1 мероприятие/130 участников;
- XI городской фестиваль творчества летних оздоровительных лагерей «Пусть всегда будет солнце», посвященный Году истории в Ленинградской области: 1 мероприятие/150 участников;
- Встреча трудовых оздоровительных лагерей старшеклассников с ветеранами атомной отрасли и действующими работниками АЭС: 1 мероприятие/130 участников;
- VII городской Слет трудовых оздоровительных лагерей старшеклассников «Трудовое лето 2017»: 1 мероприятие/150 участников;
- Тренинги «Конфликт. Пути его решения»: 9 мероприятий/130 участников;

Выводы:

- необходимо продолжить работу по направлению гражданско-патриотического воспитания подростков (проведение таких мероприятий как конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс агитбригад и др.);

- необходимо активизировать работу по выявлению лидеров в органах школьного самоуправления и работу Школы лидеров;
- продолжить работу по социальному проектированию, способствовать претворению особо значимых проектов в жизнь;
- активизировать работу Центра патриотического воспитания.

3.4. Проведение массовых мероприятий на платной основе:

Сводная таблица массовых мероприятий на платной основе за 2017 год:

Уровень мероприятия	Количество	
	мероприятий	участников, чел.
Для учащихся школ	25	650
Семейные праздники	8	282
Новогодние праздники «Все краски нового года»	15	888
Всего:	48	1820

А) Для учащихся начальной школы педагогом-организатором Балчиковой Г.Н. и Евшинцевой Ю. С. проведено **25 мероприятий** на платной основе, в которых приняли участие **650 человек**.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Январь-май 2017	Июнь-декабрь 2017	Итого	Январь-май 2017	Июнь-декабрь 2017	Итого
1.	«Прощание с Азбукой»	5	-	5	125	-	125
2.	«Ура, каникулы!»	1	2	3	22	53	75
3.	«Посвящение в 1-й класс»	-	6	6	-	154	154
4.	«Посвящение в 5-й класс»	-	1	1	34	-	34
5.	«23 + 8»	7	-	7	178	-	178
6.	«Осенние именинники»	-	3	3	-	84	84
		13	12	25	359	291	650

Б) Семейные праздники - 8 праздников, в которых приняли участие 282 человек

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
-------	-------------	------------------------	--------------------

		Июнь-декабрь 2016	Январь-май 2017	Итого	Июнь-декабрь 2016	Январь-май 2017	Итого
1.	Выпускные вечера для начальной школы (4х классов)	-	5	5	-	-	211
Всего:		3	5	8	71	-	282

В) Новогодние праздники «Все краски нового года» для учащихся школ города- всего проведено **15 мероприятий**, в которых приняли участие **888 человек**.

№	Участники мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Учащиеся школ города	12	663
2.	Платные группы - МБОУДО «ДДТ»	2	125
3.	Обучающиеся «Малахит» (платно)	1	100
Итого:		15	888

Выводы по работе Учреждения в 2017 году:

- наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);

- обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в Учреждении;

- анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;

- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Перспективы развития Учреждения на 2018 год:

- совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания, привлекать молодые педагогические кадры;

- продолжить реализацию областного народного проекта «Равные возможности детям»;

- продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;

- пополнять банк данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;

- продолжить работу по привлечению в детские объединения учащихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в Учреждении;

- совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- вводить новые платные услуги, предоставляемые Учреждением;
- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы Учреждения;
- оказывать содействие и помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;
- активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;
- оказывать всестороннюю методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной службы образовательных учреждений.

Директор МБОУДО «ДТ»



Д.В. Попова