


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

<p><b>Принято</b> Координационно-методическим Советом МБОУДО «ДТТ» Протокол от 23.04.2020 №17</p>	 <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Д.В.Попова Директор МБОУДО «ДТТ» Приказом МБОУДО «ДТТ» 23.04.2020 №114</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»  
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КЛАСС  
(рабочая)**

**Возраст обучающихся: 15 - 18 лет**  
**Срок реализации программы: 3 года**

**Автор: Лебедев В.М.**  
педагог дополнительного образования

**Аннотация**  
к программе дополнительного образования детей «Защитник Отечества»

<b>Направленность:</b>	социально-педагогическая
<b>Направление:</b>	гражданско-патриотическое воспитание
<b>Вид:</b>	модифицированный
<b>Уровень освоения:</b>	ознакомительный
<b>Целевое назначение программы:</b>	формирование социально активной личности через гражданско-патриотическое воспитание
<b>Задачи программы:</b>	<p><b>Образовательные задачи</b> (формирование прикладных знаний, умений, навыков):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус.</li> <li>2. Получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (Уставы, строевая подготовка, топография и др.).</li> <li>3. Изучение героической истории казачества, фольклорных и этнографических материалов.</li> <li>4. Глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений о требованиях, предъявляемых к воину современной боевой техникой.</li> <li>5. Получение знания, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе.</li> </ol> <p><b>Развивающие задачи</b> (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях.</li> <li>2. Овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий.</li> <li>3. Укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам.</li> <li>4. Формирование умений и навыков самоконтроля, само регуляции и т.д.</li> </ol> <p><b>Воспитательные задачи</b> (формирование ценностных ориентаций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей Родины, своей сопричастности к укреплению её обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе.</li> <li>2. Возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества.</li> <li>3. Закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.</li> </ol>
<b>Возраст обучающихся:</b>	15-18 лет
<b>Сроки реализации:</b>	3 года
<b>Объем программы:</b>	1 год: 72 часа 2 год: 72 часа 3 год: 72 часа
<b>Ожидаемый результат:</b>	Воспитание на основе традиционных духовных ценностей гармонично развитой личности, способной управлять своими эмоциями, чувствами, желаниями, потребностями
<b>Особенности реализации программы:</b>	- активное вовлечение подростков в социально значимую деятельность, - привлечение к занятиям действующих сотрудников правоохранительных органов и офицеров ВС РФ

- тесное взаимодействие с казачьей станицей «Воздвиженская» и воинскими частями города

## Содержание

1. Пояснительная записка	5
2. Учебно-тематические планы программы	7
3. Содержание программы	10
4. Методическое обеспечение программы	14
5. Учебно-материальная база	17
6. Список литературы	18
7. Приложение	19

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности** «Защитник Отечества» (далее Программа) разработана согласно Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15-0-0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

В настоящее время очень остро стоит вопрос об организации досуга подростков, особенно мальчиков, данная программа помогает организовать внеурочную деятельность подростков. Программа «Защитник Отечества» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

В программе предусмотрена подготовка юношей и девушек к службе в Вооруженных Силах России и правоохранительных органах, что является отличительной особенностью данной программы.

Детское объединение «Отчий край» тесно сотрудничает с правоохранительными органами и воинскими частями дислоцированными в городе Сосновый Бор и Сосновоборским городским реестровым казачьим обществом, Ленинградского областного казачьего отдела.

Комплектование групп производится на добровольной основе из учащихся образовательных учреждений города по возрастному составу от 14 до 17 лет.

**Цель программы** - формирование социально активной личности через гражданско-патриотическое воспитание

В ходе реализации программы решаются следующие виды задач:

**Образовательные задачи** (формирование прикладных знаний, умений, навыков):

1. Освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус.
2. Получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (Уставы, строевая подготовка, топография и др.).
3. Изучение героической истории казачества, фольклорных и этнографических материалов.
4. Глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений о требованиях, предъявляемых к воину современной боевой техникой.
5. Получение знания, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе.

**Развивающие задачи** (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину):

1. Развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях.
2. Овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий.
3. Укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
4. Формирование умений и навыков самоконтроля, само регуляции и т.д.

**Воспитательные задачи** (формирование ценностных ориентаций):

1. Формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей Родины, своей сопричастности к укреплению её обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе.
2. Возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества.
3. Закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.

**Основными формами обучения являются:**

- Теоретические занятия: (диалог, дискуссия, лекция, семинар и т. д.);
- Практические мероприятия (тренинг, игры, марш-броски, походы и т.д.);

**Основные формы воспитательной работы:**

- Подготовка и проведение внутренних мероприятий (встречи с участниками войн, просмотр видеофильмов, соревнования, викторины, обрядовые праздники и т. д.);
- Участие в общественно – массовых мероприятиях (народные и государственные праздники и т.д.).
- Участие в акциях милосердия и др.

**Программа рассчитана на 3 года обучения.**

1 год: 72 часа

2 год: 72 часа

3 год: 72 часа

**Занятия проводятся:** 1 раза в неделю по 2 часа.

**Формы проведения занятий:** групповая, по отделениям, индивидуальные задания.

## 2. Учебно-тематические планы программы

### 2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения 1 гр.

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	История России и казачества	10	-	10
3	Основы православной культуры, домострой (былины и сказания)	4	8	12
4	Русская воинская культура	10		10
5	Основы военной науки :			
	- Уставы ВС	6		6
	- Строевая подготовка		10	10
	- Основы РБ		10	10
	- Стрелковая подготовка	2	8	10
6	Итоговое занятие			2
	<b>Итого:</b>			<b>72</b>

**2.2. Учебно-тематический план 2 год обучения 2 гр.**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2		2
2	История государства и права России	6		6
3	Практическая математика (логика), практическая физика (механика), психология	4		4
4	Основы военной науки			
	- Топография	4	2	6
	- Тактика	2	8	10
	- РХБЗ		2	2
	- Строевая подготовка		10	10
	- Основы РБ		10	10
	- Стрелковая подготовка		10	10
5	Школа безопасности-		6	6
6	Профориентация	4		4
7	Итоговое занятие		2	2
	<b>Итого:</b>			72



### 2.3. Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2		2
2	История правоохранительных органов России	6		6
3	История государства и права России	4		4
4	Основы военной науки			
	- Инженерное обеспечение	2		2
	- Топография	2		4
	- Тактика		10	10
	- РХБЗ		2	2
	- Строевая подготовка		10	10
	- Основы РБ		10	10
	- Стрелковая подготовка		10	10
5	Школа безопасности-		6	6
6	Профорientация	4		4
7	Итоговое занятие		2	2
	<b>Итого:</b>			72

### 3. Содержание программы

#### 1 год обучения

##### 1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

##### 2. История России и казачества

История казачества с древнейших времен по настоящее время.

##### 3. Основы православной культуры.

Православие в истории Российского государства.

##### 4. Русская воинская культура

- Первая победа Русского флота над шведской эскадрой у мыса Гангут 9 августа 1714 года.
- Разгром советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Курской битве 23 августа 1943 года.
- Бородинское сражение русской армии с войсками Наполеона, под командованием М.И. Кутузова – 8 сентября 1812 года.
- Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 11 сентября 1790 года
- Победа русских полков князя Дмитрия Донского над монголо-татарами в Куликовской битве 21 сентября 1380 года и воссоединение русских княжеств под эгидой Москвы.
- День снятия блокады Ленинграда – 27 января 1944 года
- Окружение и разгром фашистских войск под Сталинградом 2 февраля 1943 года
- День Победы над немецко-фашистскими захватчиками 9 мая 1945 года.
- День памяти защитников Отечества, начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года.
- Победа Петра 1 над шведами под Полтавой 10 июля 1709 года

##### 5. Основы военной науки

- **Уставы вооруженных сил РФ:** Общевоинские уставы Российской Федерации, ее Вооруженных Сил – их значение в формировании, обучении, боеготовности и действия в боевой обстановке; Устав Внутренней службы ВС РФ, его основное содержание; Строевой Устав ВС РФ, его основное содержание и знание строевых приемов в составе взвода, отделения.
- **Строевая подготовка :** Строевой Устав ВС РФ.
- **Основы РБ:** Основы рукопашного боя. Само страховка. Акробатика.
- **Стрелковая подготовка :** меры безопасности при обращении с оружием.

##### 6. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов.

## 2 год обучения

### 1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

### 2. История государства и права России

- Формирование представлений об истории отечественного государства и права;
- Пассивное восприятие и накопление информации;
- Приобретение навыков целенаправленного восприятия историко-правовых явлений и процессов;
- Обогащение знаний и формирование представлений об эталонах, обеспечивающих полноценное восприятие политико-правовых явлений;
- Расширение представлений об отечественном государстве и его правовой системе;
- Формирование представления об общих и специфических закономерностях возникновения и развития государства и права в конкретно-исторических условиях.

### 3. Практическая математика(логика),

- практическая физика(механика), психология. На примере решения большого числа конкретных задач в основном практического содержания показывается, как использовать математические идеи и методы для нахождения выхода из разного рода затруднительных положений, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Рассматриваются вопросы построения и измерения ограниченными средствами, поиска оптимального в той или иной ситуации, способы быстрого счета, задачи на разрезание, переливание, взвешивание и т. п.

### 4. Основы военной науки:

- **Топография:** чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.
- **Тактика** обучение личного состава подготовке и ведению боя. Она является главным предметом обучения в системе боевой подготовки и составляет основу полевой выучки. Изучение других предметов носит подчиненный ей характер.
- Основная цель тактической подготовки – выработка у каждого солдата и подразделения в целом практических навыков, умений и качеств, необходимых для успешного ведения современного боя.
- **РХБЗ**  
Средства индивидуальной и коллективной защиты  
Средства радиационной, химической и биологической разведки, радиационного и химического контроля, сбора и обработки информации о радиационной, химической и биологической обстановке
- **Строевая подготовка**
  - теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
  - одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

**- Основы РБ**

- акробатика, приемы само страховки.
- основные ударные техники
- **Стрелковая подготовка**
- Меры безопасного обращения с оружием.
- ТТХ и устройство стрелкового оружия

**5. Школа безопасности:**

- факторы опасности,
- экологическое выживании,
- туризм.

**6. Военная профориентация:** проведение экскурсий в в/ч, высшие и средние учебные заведения военной направленности.

**7. Походы и экспедиции:** проведение экскурсий в музеи, на выставки, мемориалы воинской славы. Участие в массовых мероприятиях военно-патриотической направленности.

**8. Итоговое занятие:** подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов.

### 3 год обучения

#### **1. Вводное занятие**

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

#### **2. История правоохранительных органов России**

- Правоохранительная деятельность является одним из видов государственной деятельности. Цель (задача) правоохранительной деятельности — охрана самого права.
- Государство располагает специальными органами и способно делать свои веления обязательными для всего населения. Через правотворчество, свои законодательные органы государство оснащает необходимыми полномочиями и надлежащими средствами воздействия правоохранительные учреждения, органы юрисдикции, правосудия.

#### **3. Практическая математика(логика), практическая физика(механика), психология.**

На примере решения большого числа конкретных задач в основном практического содержания показывается, как использовать математические идеи и методы для нахождения выхода из разного рода затруднительных положений, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Рассматриваются вопросы построения и измерения ограниченными средствами, поиска оптимального в той или иной ситуации, способы быстрого счета, задачи на разрезание, переливание, взвешивание и т. п.

#### **4. Основы военной науки:**

- Уставы вооруженных сил РФ: Дисциплинарный Устав ВС РФ, его основное содержание и применение статей, Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ.

##### **- Военная топография:**

- чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.

##### **- Строевая подготовка**

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

##### **- Основы РБ**

- акробатика, приемы само страховки.
- основные ударные техники
- бросковая техника

##### **- Стрелковая подготовка**

- меры безопасного обращения с оружием.
- ТТХ и устройство стрелкового оружия

#### **5. Школа безопасности:**

факторы опасности,

- экологическое выживании,
- туризм.

#### **6. Военная профориентация:**

проведение экскурсий в в/ч, высшие и средние учебные заведения военной направленности.

#### **7. Итоговое занятие:** подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов.

**4. Методическое обеспечение программы**  
**4.1. Методическое обеспечение программы 1 г.о.**

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы
1	<b>Вводное занятие</b>	Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
2	<b>История России и казачества</b>	-Карамзин «История государства российского в 12-ти томах, М- 2005 г. -Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995 -Селиванов К.Л., Древняя история казачества России. М.:Вече, 2002 -Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003. -Казачий вестник Северо-Запада.
3	<b>Основы православной культуры.</b>	-Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003. <u>-Методическая разработка:</u> Православие в истории Российского государства
4	<b>Русская воинская культура</b>	Подборки публицистической и художественной литературы по истории России
5	<b>Основы военной науки</b>	- Уставы вооруженных сил РФ: Общевоинские уставы Российской Федерации, ее Вооруженных Сил – их значение в формировании, обучении, боеготовности и действия в боевой обстановке; Устав Внутренней службы ВС РФ, его основное содержание; Строевой Устав ВС РФ, его основное содержание и знание строевых приемов в составе взвода, отделения. - Строевая подготовка : Строевой Устав ВС РФ. - Основы РБ: Основы рукопашного боя. Само страховка. Акробатика. - Стрелковая подготовка : меры безопасности при обращении с оружием.
6	<b>Школа безопасности</b>	Подборки специальной литературы

**4.2. Методическое обеспечение программы 2 г.о.**

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы

1	<b>Вводное занятие</b>	Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
2	<b>История государства и права России</b>	Подборки специальной литературы
3	<b>. Практическая математика(логика), практическая физика(механика), психология.</b>	Подборки специальной литературы
4	<b>Основы военной науки:</b>	<p>Уставы вооруженных сил РФ: Общевоинские уставы Российской Федерации, ее Вооруженных Сил – их значение в формировании, обучении, боеготовности и действия в боевой обстановке; Устав Внутренней службы ВС РФ, его основное содержание; Строевой Устав ВС РФ, его основное содержание и знание строевых приемов в составе взвода, отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строевая подготовка : Строевой Устав ВС РФ.</li> <li>- Основы РБ: Основы рукопашного боя. Само страховка. Акробатика.</li> <li>- Стрелковая подготовка : меры безопасности при обращении с оружием.</li> </ul>
5	<b>Школа безопасности</b>	Подборки специальной литературы
6	<b>Военная профориентация</b>	Подборки специальной литературы

#### 4.2. Методическое обеспечение программы 3 г.о.

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы
1	<b>Вводное занятие</b>	Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
2	<b>История правоохранительных органов России</b>	Подборки специальной литературы
3	<b>История государства и права России</b>	Подборки специальной литературы
4	<b>Основы военной науки</b>	- Инженерное обеспечение
		- Топография
		- Тактика
		- РХБЗ

		- Строевая подготовка
<b>5</b>	<b>Школа безопасности</b>	Подборки специальной литературы
<b>6</b>	<b>Военная профориентация</b>	Подборки специальной литературы



## **5. Учебно-материальная база.**

### **Дидактический материал:**

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- видеофильмы патриотической направленности.

### **Материально-техническая база**

Для реализации данной программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

Массогабаритные макеты стрелкового оружия. Пневматические винтовки. Лазер-так. Противогазы.

## 6. Список литературы

1. Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995.
2. Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003.
3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи: Проблемы и опыт. М.: Патриот, 1991.
4. Вырщиков А.Н., Наследие защитников Сталинграда – основа духовно-нравственных традиций современного поколения молодёжи России / А.Н.Вырщиков, М.Б. Кусмарцев // 60 лет Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне. М.: Книга и бизнес, 2003.
5. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г.
6. Казачий вестник Северо-Запада.
7. Уставы ВС РФ
8. Каренин Б.П., Самозащита, Москва, 1991.
9. Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003.
10. Краснов Н.И., Казачий флот, С-Петербург, 1996
11. Михайлов Г.А., Нравственный образ истории, 3 тома. С-Петербург, 2001.
12. Селиванов К.Л., Древняя история казачества России. М.:Вече, 2002.
13. Стрелянов П.И., Неизвестный поход, Москва, 2001.

### 7. Приложение

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы «Отчий край»

№ группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ в 20\_\_-20\_\_ уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы								Средний бал за учебный год	Качества личности			Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Волевые качества личности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

**Формами подведения итогов** по данной программе являются:

- Зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (показатель «Выполнение образовательной программы»);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**Показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «Выполнение образовательной программы» и «формирование качеств личности»

### **Показатель «Выполнение образовательной программы»**

**Критерии:**

- **Низкий уровень – «1»** не справилась с заданием.
- **Средний уровень – «2»** задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень – «3»** задание выполнено в полном объеме

### **Показатель «Качества личности»**

#### **1. Коммуникативные навыки:**

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами

#### **2. Волевые качества личности**

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца
- 

#### **3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность**

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

**Критерии оценки**

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен;
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1**).

