


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

<p>Принято Координационно-методическим Советом МБОУДО «ДТТ» Протокол от 23.04.2020 №17</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Д.В.Попова Директор МБОУДО «ДТТ» Приказом МБОУДО «ДТТ» 23.04. 2020 №114</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**художественной направленности**  
**по изобразительному искусству**  
**«Арт-Кидс»**  
**(рабочая)**

**Возраст учащихся: 4-6 лет**

**Срок реализации: 1год**

Автор - составитель:

Лютова Ирина Николаевна -  
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор  
2020

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно – тематический план 1 года обучения средняя группа	8
3	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	10
4	Учебно – тематический план 1 года обучения старшая группа	19
5	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	21
6	Календарно-учебный график	31
7	Учебно – методическое обеспечение программы	32
8	Учебно – материальная база	33
9	Список литературы для педагога	35
10	Список литературы для учащихся	36
11	Приложение	37

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Арт-Кидс», что означает «искусство детям» (далее Программа) для детей 4-6 лет рассчитана на 1 год разработана с учетом типовой образовательной программы «Природа и художник» (Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов. Москва 2001»). Программа охватывает только основные по значимости темы из типовой программы, дополняет и углубляет их.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ , Национального проекта «Образование»(утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам( протокол от 24 декабря 2018 г. №16)- «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р) и плана мероприятий ее реализации на 2015-2020 гг., Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Необходимо помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью, а творческая личность – это достояние всего общества.

**Актуальность программы «Арт-Кидс»** обусловлена тем, что в процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Задача педагога: помочь, научить, направить ребенка в его творчество. Рисование-это не только удовольствие и радость для детей, что само по себе очень важно. Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

**Отличительные особенности программы** - постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой. Учащиеся включены в различные сферы деятельности: репродуктивную, творческую, познавательную, практическую и т.д. Реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление об изобразительном искусстве, также позволит попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Мир перестанет быть ограниченным рамками семьи, детского сада, или двора. Ребенок начнет иначе осознавать себя в социуме и окружающем мире.

#### **Педагогическая целесообразность:**

В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста:

- формирование художественных способностей в активной творческой деятельности детей;
- создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного детского творчества; ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в образовательной среде учреждения.

**Цель программы:** развитие творческих способностей дошкольников, формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.

#### **Задачи 1 года обучения 4-5 лет:**

*Обучающие:*

- обучить художественно-творческим способностям посредством изобразительной деятельности;
- расширить кругозор по нетрадиционным техникам рисования;
- учить смешивать краски для получения новых оттенков;
- познакомить со способами деятельности лепки из пластилина

*Развивающие:*

- формирование творческой активности, художественного вкуса, развитие мелкой моторики;
- формирование чувства цвета, воспитание усидчивости;

*Воспитательные:*

- воспитать ответственность при выполнении работ;
- воспитание усидчивости.

### **Задачи 1 года обучения 5-6 лет:**

#### *Обучающие:*

- продолжать обучать нетрадиционным техникам рисования;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров;

#### *Развивающие:*

- развивать художественный вкус, фантазию и воображение;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Комплектование групп** осуществляется по принципам открытости и добровольности на основании заявления от родителей (законных представителей). Состав групп постоянный.

Количество учащихся:

- 1 год обучения – 10-12 человек в группе;
- 1 год обучения – 10-12 человек в группе.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Объем часов по программе:**

- 1 год обучения средняя группа – 36 часов;
- 1 год обучения старшая группа – 36 часов.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 1 часа (занятие длится 30 минут).

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Форма обучения:** очная, язык-русский.

**Возможна дистанционная форма** обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

**Формы проведения занятий:**

- учебное занятие;
- игра;
- праздник (игры, конкурсы);

- совместные творческие мастерские.

**Формы работы с родителями:** родительские собрания, индивидуальные беседы, привлечение родителей к участию в праздниках, совместных творческих мастерских.

**Методы обучения на занятиях:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

**Используемые технологии:**

- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения;
- игровые.

**Формы подведения итогов занятий:** выставка по итогам занятий, участие в различных конкурсах.

**Планируемые результаты обучения:**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок .

К концу обучения воспитанники **должны знать:**

- что такое пейзаж, натюрморт, портрет;
- название материала и как им пользоваться;
- как затонировать лист для работы;
- как правильно расположить изображение на листе.

**Должны уметь:**

- уметь использовать различные материалы и средства выразительности для создания изображения;
- уметь передавать форму предмета;
- уметь передавать величину предмета в рисунке и лепке;
- уметь передавать строение, установление различия их формы, окраски;
- уметь передавать цвет как признак предмета;
- уметь смешивать краски для получения новых цветов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>1.передача формы</b>	Не умеет передавать форму предмета	Прибегает к помощи педагога иногда	Умеет передать форму предметов
<b>2.Передача пропорций</b>	Не умеет сравнивать	Пропорции не соблюдает, но умеет	Умеет правильно передать пропорции

	предметы и передавать пропорции	сравнивать предметы	
<b>3.Композиционное решение</b>	Не умеет располагать изображения в творчестве	Прибегает к подсказкам педагога	Умеет правильно располагать изображения на листе
<b>4.Цветовое решение</b>	Не может подобрать цвет, соответствующий характеристикам объекта	Не всегда правильно подбирает цвет, соответствующий характеристикам объекта	Правильно подбирает цвет, соответствующий характеристикам объекта
<b>5.Уровень развития воображения</b>	Работает по картинкам и примерам	Иногда подсматривает на чужие идеи	Осуществляет свои воображения в творчестве
<b>6.Уровень самостоятельности</b>	Не может справиться без помощи педагога	Прибегает к помощи педагога	Самостоятельно выполняет все задания

**Учебно – тематический план 1 года обучения средняя группа (4-5 лет)**

№ п/п	Темы программ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Путешествие на воздушном шаре	0.25	0.75	1
2	Совушка	0.25	0.75	1
3	Яблоко	0.25	0.75	1
4	Портрет мишки	0.25	0.75	1
5	Мухоморы	0.25	0.75	1
6	Рыбка в аквариуме	0.25	0.75	1
7	Ежик	0.25	0.75	1
8	Осенний лист	0.25	0.75	1
9	Котик	0.25	0.75	1
10	Осеннее дерево	0.25	0.75	1
11	Панда	0.25	0.75	1
12	Лягушка	0.25	0.75	1
13	Черепашка	0.25	0.75	1
14	Миньоны (герои мультфильмов)	0.25	0.75	1
15	Портрет девочки	0.25	0.75	1
16	Домик	0.25	0.75	1
17	Робот	0.25	0.75	1
18	Машинка	0.25	0.75	1
19	Сказочное дерево	0.25	0.25	1
20	Клоун	0.25	0.75	1
21	Жар-птица	0.25	0.75	1
22	Пингвины	0.25	0.75	1
23	Белый мишка	0.25	0.75	1
24	Украсть елочную игрушку	0.25	0.75	1
25	Зимний пейзаж	0.25	0.75	1
26	Портрет снегурочки	0.25	0.75	1



27	Украсть кувшин	0.25	0.75	1
28	Лев	0.25	0.75	1
29	Пчелки	0.25	0.75	1
30	Бабочки	0.25	0.75	1
31	Одуванчики	0.25	0.75	1
32	Солнышко	0.25	0.75	1
33	Цветочные феи	0.25	0.75	1
34	Мой любимый пес	0.25	0.75	1
35	Дорога в замок	0.25	0.75	1
36	Березка	0.25	0.75	1
итого				36

### 3. Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Путешествие на воздушном шаре	Рассказать детям и показать, как правильно расположить рисунок на листе, обратить внимание детей на основную форму заложенную в рисунке, показать разные варианты раскрашивания воздушного шара. Выполнить рисунок «Путешествие на воздушном шаре»	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Инструкции по технике	Обсуждение работ
2	Совушка	Рассказать детям о правилах пользования кистью и акварельными красками, рассказать о сове, о ее особенностях. Рассмотреть строение тела, выделить основные части. Выполнение рисунка с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	наглядные пособия	Мини-выставка
3	Яблоко	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, рассмотреть яблоко, определить форму и цвет. Выполнение яблока с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	образцы зарисовок	выставка
4	Портрет мишки	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, познакомить с понятием портрет,	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-	видео ролики по теме	мини-

		рассказать о мишке, о его особенностях. Выполнение рисунка с опорой на показ.		иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.		выставка.
5	Мухоморы	Рассказать детям о правилах пользования пластилином, познакомить с понятием пластилинография, рассказать о мухоморе, о его особенностях. Рассмотреть строение гриба, выделить основные части. Выполнение работы пластилином.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Выставочные работы детей	Обсуждение и выставка
6	Рыбка в аквариуме	Рассказать детям о правила пользования клеем, рассказать о рыбке, о ее особенностях, рассмотреть строение тела, выделить основные части, отметить основную форму. Выполнение композиции в технике аппликация.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	оценка коллективной работы
7	Ежик	Рассмотреть ежика на картинке, выделить основные части тела. Отметить особенности. Выполнение ежика нетрадиционным способом.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	наглядные пособия, книги с иллюстрациями сказок...	оценка
8	Осенний лист	Рассмотреть осенние листья с разных деревьев, назвать, с каких они деревьев, отметить особенности строения и цвета.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный.	Слайды	Оценка

		Выполнение работы с натуры.		Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.		
9	Котик	Познакомить детей с понятием оригами, показать как можно складывать бумагу, что из этого может получиться. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Наглядные пособия, фотографии, образцы работ	мини-выставка
10	Панда	Рассмотреть изображение панды, выделить основные части тела животного, выделить особенности окраски. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающего обучения	Репродукции картинок панды	Выставка
11	Лягушка	Рассказать детям о лягушке, рассмотреть наглядную работу, показать детям как надо сложить круг , чтобы получилась лягушка, дорисовать глазки и лапки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающее обучение	Слайды по теме	Выставка
12	Черепашка	Рассмотреть картинку, выделить части тела черепашки, отметить особенности. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие.	Здоровье берегающее, игровые, развивающие технологии	Просмотр мультфильма	Анализ просмотренного мультфильма
13	Миньоны	Расспросить детей, кто такие миньоны, какой они формы и цвета, показать последовательность выполнения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье	Слайды с мультимедиа	мини-выставка

				- игровые, - развивающего обучения.		
14	Портрет девочки	Расспросить детей, что такое портрет, рассмотреть картинку с изображением портретов разных людей, показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, - репродуктивный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	мини-выставка
15	Домик	Рассмотреть картинку с изображением домика, выделить основные части и геометрические формы домика. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Выставка, обсуждение.
16	Робот	Рассмотреть картинку с изображением робота, выделить основные части и геометрические формы робота. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	-объяснительно-иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка открыток
17	Машинка	Рассмотреть картинку с изображением с машинкой, выделить основные части и геометрические формы машинки. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -развивающего обучения	Слайды по теме	Мини-выставка

<b>18</b>	Сказочное дерево	Провести беседу с детьми о деревьях, об их строении. Спросить, как выглядело сказочное дерево, чтобы на нем росло. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме.	Обсуждение, выставка
<b>19</b>	Клоун	Провести беседу с детьми о цирке, что больше всего нравится в цирке, выяснить знают ли дети, кто такой клоун, показать картинки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
<b>20</b>	Жар-птица	Рассмотреть картинки с изображением птицы, спросить детей, что это за птица такая. Выполнение работ с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - исследовательский. Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды и мультфильм по теме.	Оценка
<b>21</b>	Цветы в горшке	Рассмотреть комнатные растения, провести беседу о них. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Цветы, ваза, работы	мини-выставка

22	Пингвины	Провести беседу о пингвинах, рассмотреть картинки с их воображением, выявить геометрическую форму тела пингвинов. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	Слайды по теме	Выставка
23	Белый мишка	Продолжить знакомить детей с техникой оригами, провести беседу о животных севера, показать последовательность складывания бумаги. Выполнение работы с опорой на показ.		Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	Слайды по теме	Выставка
24	Украсть елочную игрушку	Провести беседу о предстоящем празднике, предложить детям самим придумать дизайн елочной игрушки. Выполнение работы с фигурой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
25	Зимний пейзаж	Провести беседу о признаках зимы, познакомить детей с понятием пейзаж. Показать последовательность изображения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме, шаблоны	Выставка.

<b>26</b>	<b>Портрет снегурочки</b>	Продолжить знакомить детей с понятием портрет, предложить детям нарисовать портрет снегурочки, напомнить, что на лице есть глазки, носик, ротик и т.д. Показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Обсуждение, выставка
<b>27</b>	<b>Украсть кувшин</b>	Рассмотреть кувшин, отметить узоры на нем, предложить детям украсить свои кувшины.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>28</b>	<b>Лев</b>	Провести беседу о льве. Рассмотреть картинку с изображением животного. Выделить части тела и его отличительные особенности. Выполнить работу гуашью по трафаретам.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме. Трафареты	Выставка
<b>29</b>	<b>Пчелки</b>	Рассмотреть картинки пчелок, беседа с детьми, зачем нужны пчелки, выполнение работы пастелью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые,	Слайды по теме	Выставка



				-развивающего обучения		
<b>30</b>	<b>Бабочки</b>	Рассмотреть изображение с бабочками, отметить, какие они разные и очень красивые, бабочки будем печатать, монотипия.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>31</b>	<b>Одуванчики</b>	Беседа с детьми о полевых цветах, рассмотреть одуванчик, выделить его части и цвет, рисуем одуванчики гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>32</b>	<b>Солнышко</b>	Беседа о солнышке, зачем нам солнышко, какими цветами мы будем изображать солнышко, предложить детям сделать солнышко из бумаги и ниток.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>33</b>	<b>Цветочные феи</b>	Рассмотреть картинку с феями, предложить детям пофантазировать, и нарисовать своих цветочных фей. Выполнение задания с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье	Слайды по теме	Выставка

				-игровые, -развивающего обучения		
<b>34</b>	<b>Мой любимый пес</b>	Беседа о животных, показать картинки с изображением собак, выделить все основные части животного, показать последовательность работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>35</b>	<b>Дорога в замок</b>	Показать изображение замков, какие геометрические фигуры лежат в основе изображения, показать, как нарисовать дорогу в перспективе. Выполнение работы по образцу.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
<b>36</b>	<b>Березка</b>	Рассмотреть картинки с изображением берез, отметить части дерева,	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Итоговая выставка работ

#### 4. Учебно-тематический план старшая группа (5-6)

№ п./п.	Разделы и Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Летний пейзаж	0.17	0.83	1
2	Море	0.17	0.83	1
3	Белочка	0.17	0.83	1
4	Натюрморт	0.17	0.83	1
5	Грибы в лукошке	0.17	0.83	1
6	Путешествие на воздушном шаре	0.17	0.83	1
7	Ежик	0.17	0.83	1
8	Чайник и чашка	0.17	0.83	1
9	Березка	0.17	0.83	1
10	Мухоморы	0.17	0.83	1
11	Осенний пейзаж	0.17	0.83	1
12	Солнышко	0.17	0.83	1
13	Домик у дороги	0.17	0.83	1
14	Котик	0.17	0.83	1
15	Портрет волшебницы осень	0.17	0.83	1
16	Пароход плывет по волнам	0.17	0.83	1
17	Лисичка	0.17	0.83	1
18	Сказочный лес	0.17	0.83	1
19	Пластилиновый закат	0.17	0.83	1
20	Портрет моих родителей			
21	Портрет снеговика	0.17	0.83	1

22	Белый медведь	0.17	0.83	1
23	Дед Мороз	0.17	0.83	1
24	Маша и Медведь	0.17	0.83	1
25	Ваза	0.17	0.83	1
26	Храм у реки	0.17	0.83	1
27	Мое любимое домашнее животное	0.17	0.83	1
28	Космические приключения	0.17	0.83	1
29	Дельфины	0.17	0.83	1
30	Смешная девчонка	0.17	0.83	1
31	После дождя	0.17	0.83	1
32	Аленький цветочек	0.17	0.83	1
33	Кактус	0.17	0.83	1
34	Лебеди	0.17	0.83	1
35	Бабочки	0.17	0.83	1
36	Подсолнух	0.17	0.83	1
	итого			36 часов

### 5. Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения (5-6)

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Летний пейзаж	Расспросить детей о летних каникулах, рассмотреть картинки с изображением летнего пейзажа, выявить знание детей о том, что такое пейзаж, линия горизонта, обратить внимание на особенности перспективы. Выполнение пейзажа гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, -исследовательский. Технологии: - здоровье сберегающие.	Инструкции по технике безопасности.	мини-выставка.
2	Море	Рассмотреть картинки с изображением моря, провести беседу на данную тему. Выполнения картины Марина гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Устный опрос и мини-выставка
3	Белочка	Рассмотреть игрушку и картинки с изображением животного. Выполнение работы гуашью через трафарет.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды-по теме.	Устный опрос, обсуждение

4	Натюрморт	Выявить знания детей о том, что такое натюрморта, рассмотреть слайды с натюрмортами различных художников. Выполнение натюрморта нетрадиционными техниками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме.	обсуждение
5	Грибы в лукошке	Провести беседу с детьми о грибах, расспросить какие они знают грибы, из каких частей они состоят. Выполнить задание через трафарет на ткани акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды с фотографиями	Выставка
6	Путешествие на воздушном шаре	Провести беседу о том, как можно путешествовать по миру, с помощью транспорта. Выполнение работы различными материалами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие,	Работы детей по теме.	Оценка
7	Ежик	Показать детям картинки с изображением ежика, расспросить у детей про ежа, что ест, из каких частей состоит тело и какие отличительные особенности у него есть. Выполнение работы нетрадиционным рисованием.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Рисунки, образцы материалов.	Оценка

8	Чайник и чашка	Рассмотреть чашку и чайник, обратить внимание детей, что посуда объемная и показать, что там, где свет падает на посуду, она светлее, а там где не падает, она темнее, познакомить с понятием светотень, показать как изобразить чайник и чашку объемными. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Устный опрос, оценка
9	Березка	Рассмотреть картинки с изображением березы, расспросить детей о данном дереве, из каких частей она состоит, показать выполнение работы. Выполнение работы гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
10	Мухоморы	Беседа о грибах, определить части грибы. Рисуем мухомор акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые,  -развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия, образцы работ.	Оценка мини-выставка
11	Осенний пейзаж	<b>Рассмотреть слайды по теме. Рассказать, что такое пейзаж, поговорить о заднем и переднем плане, о линии горизонта, какие основные цвета осени. Рисуем пейзаж штампами.</b>	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье	Слайды по теме, образцы работ.	Оценка

				сберегающие, - игровые - развивающего обучения.		
<b>12</b>	Солнышко	Рассмотреть картинки солнышка, в каких цветах его изображают.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые,	Слайды по теме	Выставка.
<b>13</b>	Домик у дороги	Расспросить детей о том, какая геометрическая фигура является основой дома и крыши. Как изображается дорога, уходящая в даль, что такое линия горизонта, передний и задний план. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Обсуждение . Выставка.
<b>14</b>	Котик	Провести беседу о кошках, выделить основные части тела кота, его особенности. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающее обучение	Слайды по теме	Оценка
<b>15</b>	Портрет волшебницы осени	Расспросить у детей о том, что такое портрет. Попросить детей пофантазировать о том, как могла бы выглядеть осень, если бы она была женщиной, в каких цветах ее можно изобразить. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье	Слайды по теме	выставка



				сберегающее -игровые -развивающее обучение		
<b>16</b>	Пароход плывет по волнам	Рассказать детям про технику оригами. Показать заранее выполненную работу. Выполняем композицию с помощью аппликации и оригами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
<b>17</b>	Лисичка	Познакомить детей с техникой мозаики. Расспросить детей о лисе. Выполнение работы гуашевыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме.	Обсуждение
<b>18</b>	Сказочный лес	Посоветовать детям пофантазировать на данную тему. Как могли бы выглядеть сказочные деревья. Выполнить работу фломастерами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	Слайды времен года	Выставка

<b>19</b>	Пластилиновый закат	Познакомить детей с пластилинографией. Показать слайды по теме. Выполнение заката из пластилина.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Выставка
<b>20</b>	Портрет моих родителей	Расспросить детей о том, что такое портрет. Рассказать способы построения портрета и его пропорции. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме.	обсуждение
<b>21</b>	Кит	Показать картинки кита, определить геометрическую форму кита. Выполнить задание из цветной бумаги в технике аппликация	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Оценка

22	Портрет снеговика	Провести с детьми беседу о зимних забавах. Предложить детям пофантазировать на данную тему. Выполнить работу с помощью пены для бритья в технике Эбру.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
23	Белый медведь	Провести беседу с детьми о животных севера. Выделить основные части мишки. Выполнение рисунка гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	образцы работ	Обсуждение оценка творческих работ, мини-выставка.
24	Дед Мороз	Расспросить детей о том, кого они всегда ждут на празднике Нового года, как он выглядит. Выполнение объемной композиции.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие -игровые	Готовые фигурки рыб из оригами.	Выставка
25	Маша и медведь	Показать мультфильм по теме, расспросить главных и любимых героев. Попробовать нарисовать главных героев мультфильма.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии:	Готовые фигурки лягушек.	Оценка

				-здоровье сберегающие, -игровые		
26	Ваза	Рассмотреть разные вазы, обратить внимание , чем вазы отличаются друг от друга. Выполнение работы по памяти и представлению.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
27	Храм у реки	Рассмотреть картинки с изображением храмов, какой вид у храма... Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
28	Мое любимое домашнее животное	Беседа на данную тему. Предложить нарисовать детям своего домашнего питомца.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
29	Космические путешествия	Беседа на космическую тему. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
30	Дельфины	Беседа по данной теме. Выделить части дельфина и отличительные особенности внешнего вида. Выполнение рисунка графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный	Показ слайдов на тему	Выставка

				Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
31	Смешная девчонка	Вспомнить, что такое портрет. Как они себе представляют веселую девчонку. Рисуем портрет по теме.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
32	После дождя	Беседа о дожде. Показ мультика про дождик. Выполнение работы нетрадиционными способами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
33	Аленький цветочек	Расспросить детей, знают ли они про сказку Аленький цветочек. Предложить нарисовать детям аленький цветочек.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
34	Кактус	Рассмотреть кактус с натуры. Выполнить объемную композицию.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
35	Лебеди	Беседа о птицах. Рассмотреть видео о лебедях. Выполнить композицию из пластилина.	Учебное занятие	Методы:	Показ слайдов на тему	Выставка

				-объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
	Бабочки	Рассмотреть разные изображения бабочек, отметить разнообразие окраса и формы крылышек. Выполнение работы с помощью монотипии.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
36	Подсолнух	Рассмотреть картинку с подсолнухами. Определить основные части цветка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка

## 6. Календарно -учебный график

- Продолжительность учебного года (сетевое взаимодействие)

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учебных недель в год</b>
1 год обучения	14.09 -26.12 2020	14 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	<b>34 недели</b>
2 год и посл. года обучения	01.09-26.12 2020	16 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	<b>36 недель</b>

- Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения)

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учебных недель в год</b>
1 год обучения	14.09 -26.12 2021	15 недель	02- 03.11 (2 к/дн.)	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	19 недель	27.03-28.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2021	<b>34 недель</b>
2 год и посл.года обучения	01.09-26.12 2020	17 недель	02- 03.11 (2 к/дн.)	28.12-08.01 (12 к/дн.)	11.01-31.05 2021	19 недель	27.03-28.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2021	<b>36 недель</b>

## 6. Учебно – методическое обеспечение программы

№ п/п	Что содержит программа	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	2	3	4	5
1	<b>Вводное занятие</b>		ДОП «Арт-Кидс» Список принадлежностей	
2	<b>Основы графики</b>	Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. - СПб.: Детство-Пресс, 2005 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. - М.: Педагогика, 2001		Методическая папка «Основы графики», иллюстративный материал, таблицы
3	<b>Композиция</b>	Березина В.Г., Викентьев И.Л., Модестов С.Ю. Детство творческой личности. СПб.: издательство Буковского, 2011. 60 с. Виленчик С.И. Изобразительное искусство в развитии творческой активности детей // Дошкольное воспитание. 2005. Шайдунова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М., 2010.	Методическая разработка «Составление композиции»	Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
4	<b>Цветоведение</b>	Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. М.: Сфера, 2010. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карапуз, 1999.		Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
5	<b>Лепка</b>	Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 1994. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.	Методическая разработка по лепке в разных возрастных группах	Иллюстративный и раздаточный материал, схемы



		<p>Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005 Полуянов Д. Воображение и способности. М.:Знание, 2010</p>		
6	<b>Аппликация</b>	<p>Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика- Синтез, 2010 Лилов А. Природа художественного творчества. М., 2003. Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005 Семёнова, Т.А. Бумажная мозаика / Т.А. Семёнова // Дошкольное воспитание. - 2011</p>	<p>Методическая разработка по аппликации в разных возрастных группах</p>	<p>Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>
7	<b>Оригами.</b>	<p>Барыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: Кн. Для педагогов дошк. Учреждений, учителей нач. кл., родителей / под науч. ред. Комаровой Т.С. М.: Пед. Общество России, 2012. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973</p>	<p>Методическая разработка «Волшебный квадратик»</p>	<p>Методическая папка «Оригами для малышей» Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>

## **7. Учебно-материальная база**

**Материально-техническое оснащение кабинета:** наличие необходимого освещения, рабочих мест (мольбертов), водоснабжения, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения, специализированная мебель для их хранения, школьная настенная доска, рамы различного размера для оформления работ и проведения выставок.

**В качестве дидактического материала необходимо иметь:**

1. Наглядные пособия, схемы, чертежи.
2. Тематические образцы изделий.
3. Методическая литература по изготовлению поделок, сувениров.
4. Детская литература с иллюстрациями художников.
5. Фотографии диких и домашних животных.
6. Литература по искусству.
7. Психолого-педагогическая литература

**Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:**

Для проведения теоретических и практических работ по темам программы используются разнообразные инструменты и материалы.

## 8.Список литературы для педагога

1. Адорно Т. Эстетическая теория. - М.: Республика. 2011.
2. Арапова-Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования// Дошкольное воспитание. - 2005.-№9
3. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. - М.: Эксмо-пресс,2002
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: Владос-Пресс,2006
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве. - М.: Изд-во МПИ,1991
6. Галанов А.С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
7. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Академия, 2000.
8. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973
9. Казакова Р.Г. и др. Рисование с детьми школьного возраста. Нетрадиционные пики, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ Сфера, 2005
10. Копцева Т.А. Природа и художник. - М.: Сфера, 2001
11. Неменский Б.М. Мудрость красоты: О проблемах эстетического воспитания: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
12. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карпуз, 1999.
13. Торшилова Е.М. Развитие эстетических способностей детей 3-7 лет (теория и диагностика). – М.: НИИ ХВ РАО,1994
14. Уткин П.И. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа,1992.
15. Ушакова О.С. Диагностика речевого развития дошкольников (3-7). – М.: РИНО,1999.
16. Флерина Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста. - М., 1956.
17. Цукарь А.Я. Уроки развития воображения. – Новосибирск: РИФ плюс, 1997.
18. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М.: Просвещение,2000.

## 9.Список литературы для обучающихся

1. Билибин И. Русские народные сказки.
2. Васнецов Ю. Русские народные сказки из сборника Афанасьева А. сборники русских народных потешек «Радуга-дуга», «Ладушки».
3. Демченко Т. «Сказки-крошки».
4. Лебедев В. «Разноцветная книга».
5. Орлова Н. Русские народные сказки
6. Детский журнал «зайкина школа» и «сказки на ночь». ok. ru/zaykinaskazka

### Интернет-ресурсы:

<http://dob.1september.ru/>

<http://allforchildren.ru/>

<http://dob.1september.ru/>

<http://1september.ru/>

## 10. Приложение

Диагностическая карта

«Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Арт-кидс»

год обучения \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

№	Ф.И. ребенка	Передача формы	Передача пропорции	Композиционное решение	Цветовое решение	Уровень развития воображения	Уровень самостоятельности	Общее количество баллов
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								