

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол от 19.01.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 25.01.2016 № 20
Директор _____ Е.К. Шулегина

**Положение
о структурных подразделениях (отделах) по различным
направлениям творческой деятельности**

Сосновый Бор
2016

1. Общие положения

1.1. Положение о структурных подразделениях (отделах) по различным направлениям творческой деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с требованиями части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Учреждения.

1.2. Структурное подразделение (далее - Отдел) объединяет педагогов дополнительного образования детских творческих объединений одной или нескольких из следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической

и иных педагогических работников (концертмейстеров, балетмейстеров).

1.3. Детские объединения располагаются в помещениях Учреждения, а также на базе общеобразовательных организаций города, в которых Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности. С общеобразовательными организациями на каждый учебный год Учреждение заключает договор.

1.4. Педагогические работники Отдела осуществляют образовательную деятельность в соответствии с уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующими эту деятельность и настоящим Положением.

2. Задачи работы Отдела

2.1. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творческой деятельности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

2.4. Организация предоставления дополнительного образования во внеучебное время детям преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

3. Функции и полномочия Отдела

3.1. Для организации работы детских объединений педагоги к началу учебного года представляют в Экспертный совет Учреждения дополнительные общеразвивающие программы по направлению деятельности детского объединения и обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса.

3.2. Педагоги Отдела самостоятельно комплектуют детские объединения в соответствии с Планом сети Учреждения, с возрастом детей, годом обучения, дополнительной общеразвивающей программой.

3.3. Комплектация детских объединений проходит как на бюджетной, так и на платной основе. Перечень и тарифы на дополнительные платные образовательные услуги (Прейскурант) утверждаются постановлением администрации Сосновоборского городского округа. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе Учреждение заключает договор с родителями (законными представителями) по установленной форме.

3.4. Наполняемость групп, формы обучения, формы проведения занятий, режим работы детских объединений определяются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

3.5. Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с Учебным планом, годовым календарным графиком к каждой дополнительной общеразвивающей программе и расписанием. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований, оптимальной нагрузки для учащихся, объемом дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. В каникулярное время детские объединения работают в соответствии с расписанием работы на каникулах.

3.7. Дополнительная общеразвивающая программа педагога включает комплекс образовательных технологий, способствующих разностороннему гармоничному развитию личности учащихся.

3.8. Педагоги Отдела ведут работу по совершенствованию и пополнению учебно-методического комплекса, направленную на улучшение качества дополнительных общеразвивающих программ.

3.9. Педагоги Отдела анализируют результаты образовательной деятельности в детском объединении и прогнозируют дальнейшие пути развития. Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы педагог представляет в виде диагностики, по результатам которой, учащимся, закончившим с отличием полный курс программы, выдается Свидетельство установленного образца в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

3.10. Результат работы детского объединения предьявляется в виде участия обучающихся в выставках, выступлениях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

3.11. Педагоги Отдела совершенствуют свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, конференций, круглых столов, принимая участие в различных конкурсах.

3.12. Для реализации поставленных задач педагоги Отдела взаимодействуют с другими Отделами Учреждения, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города и области.

4. Участники образовательных отношений в Отделе, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательных отношений в Отделе являются: учащиеся в детских объединениях, педагоги Отдела, родители (законные представители) учащихся.

4.2. Прием учащихся в детское объединение регламентируется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления обучающихся.

4.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются уставом Учреждения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.4. Права и обязанности педагогических работников закреплены в уставе Учреждения, Правилах внутреннего трудового распорядка, Коллективном договоре между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, трудовых договорах работников с работодателем и должностных инструкциях.

4.5. К педагогической деятельности в Отделе допускаются работники, имеющие профессиональное образование или соответствующую подготовку, отвечающую требованиям квалификационных характеристик и Трудового законодательства Российской Федерации.

4.6. Педагоги Отдела в своей работе имеют право пользоваться мебелью и специальным оборудованием, закрепленным за детским объединением, и несут материальную ответственность за сохранность имущества.

4.7. Педагоги имеют право привлекать дополнительные денежные средства для улучшения материально-технической базы детского объединения и несут ответственность за использование дополнительных денежных средств, получаемых в виде благотворительного взноса от родителей (законных представителей) и привлекаемых спонсоров. Все дополнительные денежные средства в установленном порядке оформляют через бухгалтерию Учреждения целевым назначением в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.8. Родители (законные представители) имеют право присутствовать на занятии педагога при его согласии и вносить предложения по работе детского объединения, направленные на улучшение качества предоставляемой педагогом услуги.

5. Структура и управление Отделом

5.1. В структуру Отдела входят детские творческие объединения различных направлений деятельности (не менее 10 детских объединений).

5.2. Руководство Отделом осуществляет заведующий Отделом, назначаемый приказом директора Учреждения.

5.3. Педагогический состав Отдела комплектуется на начало учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

5.4. Формой самоуправления в Отделе является Педагогический совет, компетенции, структура, сроки полномочий определяются уставом Учреждения.

5.5. Материальное стимулирование педагогов Отдела за качество работы, напряженный труд и высокую результативность производится в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения.

5.6. Контроль за деятельностью работы Отдела осуществляет непосредственно заместитель директора по учебно-воспитательной работе и директор Учреждения.

6. Ответственность работников Отдела

6.1. Заведующий Отделом несет ответственность за качественное выполнение задач, поставленных перед Отделом в соответствии с должностными обязанностями и уставом Учреждения.

6.2. Педагоги Отдела несут ответственность за выполнение дополнительных общеразвивающих программ и качество предоставляемой образовательной услуги в соответствии с должностными обязанностями и уставом Учреждения.