

Перечень методической продукции, разработанной педагогическими работниками МБОУДОД ДДТ в 2014 г.

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
Программы дополнительного образования детей				
1	Агапова Е.А.	Педагог дополнительного образования	<p>«Первые шаги» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (внеурочная деятельность)</p>	<p>Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом. Цель программы: развитие познавательного, физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирование творческой активности, воображения, речи в процессе обучения уроков ритмики. Оздоровление детей. Возраст: 7-9 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.</p>
			<p>«Экзерсис» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии</p>	<p>Программа нацелена на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). Цель программы: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами хореографического искусства, организация их досуга путём вовлечения в танцевальную деятельность. Возраст: 7-15 лет. Форма обучения: очная, язык – русский</p>
2	Гемпель И.Ю.	Педагог дополнительного образования	<p>«Радуга творчества» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству для индивидуальных занятий с одаренными детьми</p>	<p>Основы художественной грамотности и развитые творческие способности нужны во многих профессиях. Программа «Радуга творчества» активно содействует развитию творческих способностей. программа ориентирована на школьников среднего и старшего звена. Программа предполагает расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся. Цель программы: развитие творческой активности личности с эстетическим восприятием действительности на основе углубленного изучения изобразительной деятельности. Форма обучения: очная, язык – русский.</p>

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
3	Бекиш Е.А.	Педагог дополнительного образования	«Ангажемент» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театру (внеурочная деятельность)	Программа основана на организации театрализованных игр на сюжетной основе, что даёт возможность ребенку не только включаться в театральное творчество, но одновременно изучать окружающий мир во всём его многообразии. Цель программы: приобщение детей к театральному творчеству через освоение азов актёрского мастерства. Выявление одарённых детей в области театрального искусства, их подготовка к новому этапу обучения по программе «Грани творчества». Возраст: 6-7 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
4	Диденко И.П.	Педагог дополнительного образования	«Театр юного артиста» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театру, для творческой группы	На первом месте в программе стоят творческие задачи – создание спектакля, а через общее творческое дело – нравственное воспитание детей. Формирование нравственных начал происходит через работу в качестве самодеятельного исполнителя. Это, в свою очередь, способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию. Цель программы: развитие творческих способностей и коммуникативной культуры через активную театральную деятельность. Возраст: 10-13 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
			«Театр юного зрителя» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по художественному слову (внеурочная деятельность)	Программа позволяет объединить учащихся в процессе коллективной творческой деятельности, направленной к достижению единой цели, знакомит с элементами актерского мастерства по системе Станиславского, способствует воспитанию у детей ответственности. Цель программы: развитие творческих способностей и коммуникативной культуры через активную театральную деятельность. Возраст: 10-13 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
5	Небылицына Л.И.	Педагог дополнительного образования	«Бусинка», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству, бисероплетению (внеурочная деятельность)	Дополнительная образовательная программа «Бусинка» направлена на овладение детьми основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и социально - культурного развития ребенка, его познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Основной акцент программы делается на изучение видов техники бисероплетения и применение полученных знаний на практических занятиях. Цель программы: знакомство с различными техниками бисерного плетения. Возраст учащихся: 6-11 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
6	Пономарева О.В. Починкова Т.И.	Педагоги дополнительного образования	«Арт - Фантазия», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству для творческой группы	Содержание программы «Арт – Фантазия» нацелено на формирование «культуры творческой личности», предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала. На занятиях учащиеся не только осваивают практические приемы работы, но и получают большой объем теоретических знаний по истории костюма и современным и авангардным направлениям в мировой моде. Программа имеет модульный принцип построения: I модуль- «Разработка и пошив изделий», II модуль- «Декорирование одежды и изготовление аксессуаров». Возраст: 11-16 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
7	Серебрякова Л.Ю.	Педагог дополнительного образования	«От умения к творчеству» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная деятельность для творческой группы	Реализация программы возможна только в том случае, если дети владеют понятиями «Добра» и «Зла». Закрепление этих понятий может быть на проживании детьми притч, в основе которых лежат христианские ценности. Именно это и легло в основу разработки этой образовательной дополнительной программы, т.к. один из аспектов социального заказа государства, родителей и школы - нравственное воспитание детей. Эта задача стоит на первом месте в воспитании подрастающего поколения. Отличительные особенности программы от других состоит в том, что на первом месте стоят нравственные задачи обучения. Возраст: 10-12 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
8	Ким-Красноперова Т. В.	Педагог дополнительного образования	«Молодежная редакция», дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по журналистике	Цель программы: ознакомление с работой различных средств массовой информации, профессиональная ориентация школьников. Отличительные особенности программы: создание детской телепередачи; участие в конкурсах; уроки риторики. Возраст: 12-17 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
			«Съемочная группа», дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической по журналистике (основы кино, фото съемки)	Создание детской телепередачи даст обучающимся возможность реализовать себя. Подростки окунутся в мир, где главным героем будет ОН САМ и все его интересы: школа, дом, увлечения, улица, друзья, творчество, планы, став участником съемочного процесса он сможет попробовать свои силы в разных ролях от сценариста до монтажера телепередачи. Возраст: 12-17 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
9	Шишковская О.Ю.	Педагог дополнительного образования	«One. Two. Three» дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (театр на английском языке)	Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, их желания проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, а также на основании данных о том, что такой подход позволяет осуществить перенос учебных знаний на практику, в ситуации, в которых организуется речевое свободное общение. Занятия по данной программе предполагаются в форме тренингов и репетиций, бесед, сопровождающих практический процесс, используются принципы деления на пары, малые творческие группы для работы над мизансценами и выполнение индивидуальных заданий в ходе коллективной работы. Также на занятиях предполагается работа над постановкой этюдов, упражнения на дикцию, артикуляционная гимнастика, индивидуальная работа над более детальной и тщательной подготовкой роли. Возраст: 9 - 14 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
10	Зотова Н.Н.	Педагог дополнительного образования	«Совершенствоу свой английский» дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по английскому языку (разговорный английский язык , внеурочная деятельность)	Обучение по программе позволяет детям познакомиться не только с языком, но и с историей, культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Возраст: 7 – 11 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
11	Стурова С.Н.	Педагог дополнительного образования	«Моя мастерская» дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности творческое развитие (внеурочная деятельность) для детей с ограниченными возможностями здоровья	Работа с детьми по программе «Моя мастерская» предоставляет возможность планомерно достигать определенных воспитательных и образовательных результатов разного уровня познавательной деятельности, постепенно переходить от простых результатов к более сложным. Программа способствует развитию познавательных процессов личности, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной доступной деятельности. Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности), этическому воспитанию младших школьников, направлена на формирование понятий и овладение простыми нормами нравственности, которые выработаны в процессе совместного общения и проживания людей, передаваясь из поколения к поколению. Программа ориентирована на школьников младшего возраста и может быть реализована с отдельно взятым классом. Форма обучения: очная, язык – русский

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
12	Николаева Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Театр – творчество - дети» дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по театральному исполнительскому искусству	В рамках реализации общеразвивающей программы акцентируется внимание на организацию коллективного творчества учащихся, как одного из видов театральной деятельности. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей. Цель программы: развитие организаторских способностей и коммуникативной культуры через активную социально-творческую деятельность детей и подростков, позволяющих адаптироваться в различных жизненных ситуациях. Программа рассчитана на детей и подростков школьного возраста (11 -17 лет). Форма обучения: очная, язык – русский.
13	Постернак Е.А.	Педагог дополнительного образования	«Мир из бумаги» дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по художественному конструированию из бумаги (внеурочная деятельность)	Программа «Мир из бумаги» создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей учащихся с учетом их возможностей и мотивации. Данная программа предназначена для обучения детей выполнению декоративных композиции из бумаги. Работа по программе организована с учетом опыта учащихся, их возрастных и физиологических особенностей. Содержание и задачи данной программы также предусматривают обучение и развитие детей младшего школьного возраста с коррекцией зрения 4 вида, при этом важным условием ее реализации является индивидуальный подход к организации работы. Возраст: 7-12 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.
Методические материалы к разделам программы (в помощь педагогам, реализующим дополнительные образовательные программы):				
14	Ермолаева Н.Е.	Педагог дополнительного образования	«Мезенская роспись» Таблицы с элементами «мезенской росписи»	В разработке представлен наглядный материал для проведения занятий по теме «Мезенская роспись»

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
15	Тюкина Т.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка открытого занятия-праздника по теме: «Ромашковое лето»	Методическая разработка занятия-праздника по теме «Ромашковое лето» рассчитана на детей дошкольного возраста (младшая группа 4-5 лет и старшая группа 6-7 лет) и служит подведением итога работы за год и является выпускным для дошкольников, закончивших полное обучение по двухгодичной образовательной программе «Родничок». Это занятие интегрированное (изобразительная и театральная деятельность) и проводится совместно с родителями, которые имеют возможность увидеть динамику (лестницу) успеха творческого роста своих детей.
			Методическая разработка открытого занятия по теме: «Уроки графики в стране Вообразилии»	Методическая разработка по теме «Уроки графики в стране Вообразилии» рассчитана на детей младшего школьного возраста и знакомит обучающихся с образными графическими возможностями точки; линии ; пятна.
			Методическая разработка открытого занятия по теме: «Простой карандаш в Стране Вообразилии»	Методическая разработка открытого занятия «Простой карандаш в стране Изобразилии» рассчитано на учащихся младшего школьного возраста (7 лет). Занятие по изобразительной деятельности в рамках общеразвивающей программы «Вслед за солнышком идем...» проводилось как открытое занятие праздника «День семьи в Школе Полного Дня» по внеурочной деятельности для учащихся 1 «а» класса и их родителей. В разработке открытого занятия представлен конспект занятия ознакомления с простым карандашом как графическим материалом по разделу программы «Материаловедение» с чтением сказки В. Сутеева «Мышонок и Карандаш» с последующими зарисовками по тексту сказки.
Методические разработки праздников, конкурсов, познавательных и досуговых программ				
16	Ведерникова О.В.	Педагог-организатор	Летний городской фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	Сценарий летнего творческого фестиваля детей и юношества среди оздоровительных и профильных лагерей с дневным пребыванием детей

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
Материалы по обобщению опыта работы (в помощь педагогам, методистам), презентационные материалы.				
17	Ведерникова О.В.	Педагог-организатор	Цикл тренингов по развитию коммуникативных компетенций подростков для 5-7классов « Я и другие».	Методическая разработка социально-педагогической направленности цикла тренингов для подростков, Предлагается для реализации в рамках досуговой программы по работе со школами «Я - Подросток».
18	Шишковская Т.В.	методист	М/П «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	Данная презентация разработана в помощь педагогам дополнительного образования при подготовке к конкурсам профессионального мастерства

Методист по ПМО Т.В. Шишковская