

Перечень методической продукции, разработанной педагогическими работниками МБОУДОД ДДТ в 2015 г.

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
Дополнительные общеразвивающие программы детей				
1	Тюкина Татьяна Андреевна	педагог дополнительного образования	«В гостях у природы», изобразительное и декоративно-прикладное искусство, окружающий мир (проектная деятельность в начальной школе), художественная направленность	Актуальность программы: каждый человек в той или иной степени ответственен за состояние окружающей среды и должен осознать, что он тоже может изменить что-то к лучшему в окружающем мире. Это оправдано необходимостью дать учащимся определенные знания о природе, о взаимосвязях в ней, научить видеть ее красоту и бережно, с любовью относиться ко всему живому. В программе уделяется большое внимание практической, художественно - познавательной деятельности, творчеству и формированию элементарных навыков по охране окружающей среды. Цель программы: формирование нравственно - эстетического отношения к окружающей среде посредством художественно-познавательной деятельности. Возраст учащихся: 7-8 лет Форма обучения: очная, язык – русский.
2	Ведерникова Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	«От слова к делу», риторика, социально-педагогическая направленность	Программа составлена с учетом тенденций нашего времени. В последние годы наблюдается растущее пренебрежение к соблюдению культуры общения и на бытовом уровне, и в официальной сфере, и в деятельности средств массовой информации; общее падение уровня грамотности. Актуальность программы заключается в социальной направленности программы на формирование активной жизненной позиции личности в процессе общения и в актуализации мировоззрения учащихся средствами подбора фактов, оценок и комментариев, которые злободневны и

				<p>значительны в данное время.</p> <p>Цель программы: социализация личности через обучение эффективному общению, формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создание условий для развития мотивации, самовыражения, самореализации школьника.</p> <p>Возраст учащихся: 11-14 лет.</p> <p>Форма обучения: очная, язык – русский.</p>
3	Чеснокова Галина Сергеевна	педагог дополнительного образования	<p>«Золотой ключик», Комплексное развитие учащихся младшего школьного возраста (внеурочная деятельность), социально-педагогическая направленность</p>	<p>Программа создана на основе методических рекомендаций Л. Фоминой «Сенсорное развитие», Т.П. Завьяловой «Сборник игровых занятий по развитию памяти», Л. Алфёровой «Речевой тренинг», Е. Сорокоумовой «Уроки самопознания в начальной школе». При составлении программы учитывались современные тенденции взаимодействия основного и дополнительного образования, взаимодополнения обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта общего образования по предметам «Окружающий мир», «Русский язык» и «Художественный труд».</p> <p>Актуальность программы связана с использованием <i>комплексного метода</i> обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих способностей с творческими.</p> <p>Из практического опыта педагогов начальных классов известно, что основные сложности в период адаптации ребёнка к учебной деятельности возникают в силу недостаточной его «школьной зрелости», которая обеспечивается определённым уровнем сформированности основных свойств познавательного процесса: как восприятие, память, мышление, воображение, внимание.</p> <p>Цель программы – создание условий для развития познавательных и творческих способностей у детей младшего школьного возраста через различные виды</p>

				<p>деятельности. Возраст учащихся: 7-10 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.</p>
4	Шишковская Татьяна Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Основы проектной деятельности» проектная деятельность, социально-педагогическая направленность	<p>Актуальность: в настоящее время современное образование должно обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций Цель программы: приобретение знаний о структуре проектной, исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации. Возраст учащихся: 13-16 лет. Форма обучения: очная, язык – русский.</p>
5	Базарнова Мария Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Волшебная шкатулка оригами», художественное конструирование из бумаги, проектная деятельность, техническая направленность	<p>Актуальность программы: в процессе складывания фигур оригами, школьники познакомятся с различными геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, трапецией и т.д., научатся легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, находить вертикаль, горизонталь, диагональ, узнают многое другое, что относится и к геометрии, и математике, а также включаются в проектную деятельность в начальной школе, разрабатывая индивидуальные и участвуя в коллективных проектах. Цель программы: развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательного интереса к искусству оригами; развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; формирование умений поиска необходимой информации, формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности. Возраст учащихся: 8 – 10 лет Форма обучения: очная, язык – русский.</p>

6	Постернак Елена Александровна	педагог дополнительного образования	«Страна Бумагопластика» , художественное конструирование из бумаги (внеурочная деятельность), техническая направленность	<p>Актуальность программы: в процессе обучения по программе «Страна Бумагопластика» ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм.</p> <p>1. Возрастными психологическими особенностями младшего школьника.</p> <p>Ребенок в этом возрасте осваивает новый вид деятельности – учебный. Для его успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации.</p> <p>Цель программы: изучить различные приёмы работы с бумагой и техники выполнения изделий, стимулировать у учащихся творческую деятельность и самостоятельность</p> <p>Возраст учащихся: 7-11 лет.</p> <p>Форма обучения: очная, язык – русский.</p>
---	--------------------------------------	-------------------------------------	---	--

**Методические материалы к разделам программы (УМК)
(в помощь педагогам, реализующим дополнительные образовательные программы):**

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
7	Ермолаева Наталья Евгеньевна	педагог дополнительного образования	«Пермогородская роспись» Таблицы с элементами «пермогородской росписи»	В разработке представлен наглядный материал для проведения занятий по теме «Пермогородская роспись»
8			«Алгоритм выполнения элементов Мезенской росписи»	В разработке представлен наглядный материал для проведения занятий по теме «Мезенская роспись»
9			«Раздаточный материал по всем видам росписи»	В разработке представлены схемы и образцы рисунков для проведения занятий

10	Тюкина Татьяна Андреевна	педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия « Образ буквы «Я» » (раздел «Графика. Первые шаги», ДОП «Вслед за солнышком идем»)	МР рассчитана на детей младшего школьного возраста. Цель занятия: развитие образного мышления через создание художественного образа буквы «Я»
----	---------------------------------	-------------------------------------	--	---

Методические разработки праздников, конкурсов, познавательных и досуговых программ

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
11	Балчикова Галина Николаевна	педагог-организатор	Познавательно-игровая дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для начальной школы « Дети блокадного Ленинграда »	<p>В ходе программы, учащиеся узнают героическую историю обороны города Ленинграда, примеры боевых подвигов детей, защищавших Ленинград. Программа направлена на то, чтобы заинтересовать учащихся историей Великой Отечественной войны.</p> <p>Цель: дать учащимся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. – развить интерес учащихся к событиям нашей истории. – расширить исторические знания детей о блокаде Ленинграда <p>Адресность: для детей младшего школьного возраста.</p>
12	Проскурнина Виктория Васильевна	педагог-организатор	Познавательно-игровая дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для начальной школы	<p>Авторские сказки – это самостоятельные литературные произведения. Знакомые с детства, сразу на ум приходят сказки Г. Х.Андерсена, Ш.Перо, Братьев Гримм. Из русских авторов примечательны сказки А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского. В них, как и в народных сказках, говорится об отношениях взрослых и детей, об умении дружить, помогать, о таких пороках</p>

			<p>«Великий сказочник Датского королевства»</p>	<p>как: жадность, корысть, злость, зависть.</p> <p>Данная разработка внеклассного мероприятия позволит детям в игровой форме вспомнить сказки и автора, а также закрепит знания некоторых сказок и определит их особенности.</p> <p>Цель: расширение знаний о сказках Андерсена.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить учащихся с жизнью и творчеством Андерсена, актуализировать для школьников знание содержания сказок писателя. – ознакомить с тематикой сказок Андерсена, с героями сказок, учить работать в группах, пробудить интерес к чтению. – способствовать воспитанию у школьников любви и бережного отношения к художественному слову. <p>Адресность: для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Форма проведения: игра - путешествие</p>
13	<p>Проскурнина Виктория Васильевна</p>	педагог-организатор	<p>Познавательно-игровая дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для начальной школы «Леди & Джентльмены»</p>	<p>«Леди & Джентльмены» - сценарий конкурсной программы. Предоставленная форма мероприятия работы с учащимися включает в себе большой воспитательный потенциал, несет положительную энергетику, способствует улучшению микроклимата в коллективе, личного удовлетворения от реализации творческих замыслов.</p> <p>Данное мероприятие разработано для учащихся 1-4 классов Программа включает в себя развлекательные конкурсы, кричалки, танцы, песни, интеллектуальные конкурсы.</p> <p>Во время праздника внимание уделяется каждому ученику и предоставляется возможность самовыразиться.</p> <p>Цель: в игровой форме поздравить детей с 23 февраля и 8 марта</p> <p>Задачи:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – учить видеть и анализировать поступки окружающих. – развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей. – воспитывать коллективизм и умение работать в группе. <p>Адресность: для детей младшего школьного возраста. Форма проведения: театрализованная развлекательная программа.</p>
14	Балчикова Галина Николаевна	педагог-организатор	Познавательно-игровая дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для начальной школы «Посвящение в первоклассники»	<p>«Посвящение в первоклассники» - это познавательная программа, в которой есть: сказочные герои (Мальвина – положительный герой, преодолевает все препятствия вместе с детьми; пиратка Маркизка-Капризка – отрицательный герой, пытается казаться хуже, чем есть на самом деле), сюрпризные моменты, песни, загадки, игры-эстафеты и, даже танец вокруг костра с пиратом. Путешествие и преодоление различных препятствий дает возможность каждому ребенку поверить в собственные силы и, конечно же, в конце пути каждого ждет приз!</p> <p>Цель: помочь первоклассникам посредством игры адаптироваться в школьной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь ребенку поверить в собственные силы; - дать возможность ребенку самовыразиться; - содействовать в сплочении коллектива посредством игры. <p>Адресность: для учащихся первых классов. Форма проведения: познавательно-игровая программа.</p>

15	Ведерникова Ольга Владимировна	педагог-организатор	Программа по профориентации социально-педагогической направленности для старшей школы «Твой выбор»	<p>Программа по профориентации «Твой выбор» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста. С помощью профориентационной деятельности формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.</p> <p>Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.</p> <p>Цель программы: формирование актуального для подростков «информационного поля».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию. – формирование мотивов саморазвития, личностного роста. – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. – получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для осознанного определения профиля обучения.
----	---	---------------------	--	---

Материалы по обобщению опыта работы (в помощь педагогам, методистам), презентационные материалы

№п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Название работы	Аннотация
16	Петрова Галина Васильевна	педагог дополнительного образования	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Изготовление ветки вербы»	Материалы для проведения мастер-класса в рамках творческих мастерских по обмену опытом
17	Шишковская Татьяна Валерьевна	методист	М/П «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	Данная презентация разработана в помощь педагогам дополнительного образования при подготовке к конкурсам профессионального мастерства

Методист по ПМО Т.В. Шишковская