

**Перечень методической продукции, разработанной педагогическими работниками МБОУДО «ДДТ» в 2016 г.**

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, имя отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Название работы</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Методические материалы к разделам программы (УМК) (в помощь педагогам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы):</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, имя отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Название работы</b>	<b>Аннотация</b>
	<b>Петрова Галина Васильевна</b>	педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса <b>«Изготовление кручёной розы»</b>	В данной методической разработке представлена поэтапная работа по теме «Изготовление кручёной розы». Для учащихся старшей школы и педагогов дополнительного образования. Тема занятия посвящена изготовлению аксессуаров. Методическая разработка предназначена педагогам декоративно прикладного творчества, учителям технологии общеобразовательных школ, студентам педагогических ВУЗов, слушателям курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
	<b>Мухина Анна Александровна</b>	педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия <b>«Театральная азбука»</b>	Данная методическая разработка предназначена для проведения занятия в театральном кружке. Целевая аудитория – дети от 7 до 10 лет. Актуальность использования информационно – коммуникативных технологий, в данном случае медиа-технологий, заключается в следующем: для качественной реализации дополнительной общеразвивающей программы в современных школах и кружках, к сожалению, не достаточно наглядных средств, таких как: оборудованная сцена, полноценная костюмерная, гримерная. В связи с этим очень сложным бывает процесс объяснения детям таких театральных понятий, как «кулисы», «грим», «декорации», «реквизит» и т.д. А знание и понимание этих терминов очень важно для плодотворной работы с детьми, особенно на начальном этапе. Важно, чтобы педагог и целевая аудитория общались на одном языке, языке театра. В данном случае мультимедийные средства помогают решить эту задачу – наглядно представляют и объясняют аудитории основные понятия.

3	<b>Ермолаева Наталья Евгеньевна</b>	педагог дополнительного образования	<b>«Пермогородская роспись»</b> Таблицы с элементами «Пермогородской росписи»	В разработке представлен наглядный материал для проведения занятий по теме «Пермогородская роспись»
4	<b>Тюкина Татьяна Андреевна</b>	педагог дополнительного образования	<b>Педагогический проект</b> Формирование нравственно - эстетического отношения детей к окружающей среде посредством художественно - познавательной деятельности, в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «В гостях у природы»	Данный проект разработан для педагогов дополнительного образования, работающих в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями (в поддержку внеурочной работы в начальной школе) деятельность которых направлена на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, развитие навыков художественно-трудовой деятельности, восприятия, стимулирование их творческого самовыражения. Проект может использоваться также и воспитателями ДОУ, не имеющими в штате педагога дополнительного образования.

**Материалы по обобщению опыта работы (в помощь педагогам, методистам), презентационные материалы**

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, имя отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Название работы</b>	<b>Аннотация</b>
5	<b>Шишковская Татьяна Валерьевна</b>	методист	Методические рекомендации <b>по организации и методике работы над творческим проектом</b>	В данной работе изложены разные подходы к некоторым вопросам организации проектной деятельности учащихся школ и учреждений дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества, требования к структуре и содержанию, оформлению и презентации творческих проектов

Методист по ПМО      Т.В. Шишковская