

Опыт педагога-новатора Ш.А. Амонашвили - ориентир в моей работе.

Я выбрала эту тему для своего выступления, чтобы поделиться тем, что мне интересно, что помогает мне в работе, направляет, дает вдохновение и ориентир, к которому я хочу следовать и стремиться. Если кого-то заинтересует опыт педагога с большой буквы Ш.А. Амонашвили, я буду рада.

Шалва Александрович родился в Тифлисе 8 марта 1931 года. В свои 90 лет активно делится своим опытом, проводит семинары, обучает учителей, родителей любить детей. Ш.А. Амонашвили имеет много регалий: кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, академик Российской академии образования, заведующий лабораторией гуманной педагогики в МГПУ, почётный доктор Софийского Университета имени святого Климента Охридского, основатель Международного Центра Гуманной Педагогики, лауреат премии Правительства РФ в области образования (2008, 2013), «Рыцарь Гуманной Педагогики», «Рыцарь детства». Награждён медалью: «К.Д.Ушинского, «Учитель Великой России».

Ш.А.Амонашвили - автор более 70 книг и монографий, переведенных на многие языки. Совместно с академиком, членом-корреспондентом РАО Д.Д.Зуевым издает 100-томную "Антологию гуманной педагогики" (издано 35 томов), переведенных на многие языки.

Шалва Александрович разработал оригинальную концепцию гуманной педагогики и по его словам "Учитель должен быть просто человеком, несмотря на свои регалии. Меньше слов - главное, личный пример." Он выдвигает следующую установку в воспитании: принятие любого ученика таким, каков он есть. "Мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть. Понимать детей- значит встать на их позиции". Шалва Александрович говорит о том, что дети сейчас другие, не те, что были раньше. И что мы должны делать? Главный подход, который он предлагает - измениться самим- нам педагогам, родителям.

В своей работе, в настоящее время, замечаю, что детям необходим другой педагогический подход. Дети такие, какие есть. Мы можем изменить себя и через новые принципы нового подхода к детям мы воспитаем благородных и добрых людей.

Какие же основные принципы гуманной педагогики, которые раскрыл в своей педагогической деятельности Амонашвили:

1) верить в безграничность ребенка, любой ребенок не имеет начала и конца в своих возможностях

Приходя на каждый урок, эта вера в то, что все получится у каждого ребенка и группы в целом, дает силу, вдохновение и получается замечать даже небольшие успехи у каждого ребенка. А малые успехи каждого складываются в результат группы.

Работая с детьми индивидуально, в условиях ограничений, в связи с карантинными мероприятиями, на занятиях замечала, что вера педагога в ребёнка даёт результат. Ребёнок чувствует эту веру и ему легче трудиться, прикладывать усилия в работе над каждым движением.

2) верить в свои возможности, в свою искру божью

Как вера в успех учеников, так и вера в свои возможности, раскрывает новые горизонты для педагога. Эта вера помогает творить, придумывать и осуществлять задуманное.

3) верить в силу педагогики любви, добра, уважения, сострадания, сочувствия, помощи и сотрудничества

"Учитель должен уметь любить"- говорит Амонашвили. Раскрыв в себе прекрасные качества человека, педагог сможет раскрыть их и в детях. Главное - личный пример.

Гуманная педагогика ориентирована на личность ребёнка.

В своей книге **“БЕЗ СЕРДЦА ЧТО ПОЙМЕШЬ?»** Шалва Александрович рассказывает о том, как его дедушка научил проходить жизненные уроки.

Сердце все знает...

– Дедушка, что ты шепчешь? – спросил я, заметив, что он перед сном что-то про себя бормочет.

– Кладу мысль на Сердце, сынок... – ответил он.

Я удивился:

– Что это значит?

Мудрый дедушка сказал мне:

– Не хочу поспорить с соседом, который подвёл меня, а как быть, не знаю.

Вот и положу мысль на Сердце и засну, а утром Сердце подскажет, что делать...

– Откуда Сердце знает, дедушка?

– Сердце всё знает, сынок, я всю жизнь учусь у него, и тебе советую, когда ищешь ответ на сложный вопрос, когда что-то бывает непонятно, положи перед сном мысль на Сердце, а на утро откроются тебе ответы... Только делай это с верою...

Так сказал дедушка, когда мне было девять лет.

И я познал в жизни очень многое о своём педагогическом искусстве, кладя мысль на Сердце перед сном.

Мне повезло с дедушкой.

В процессе работы с детьми возникает много вопросов: как интереснее, лучше, как бережнее взаимодействовать с ребятами. Опыт педагога Амонашвили направляет, подсказывает, даёт силу действовать с любовью.

В книге «Здравствуйте дети!» есть глубокая мысль «Дети мои учителя». Работая с детьми я понимаю, что это так. С каждой группой, с каждым ребенком педагог получает урок, как ступень к развитию в педагогической деятельности.

«Я понял, что детей надо любить не только красиво, но с чувством глубокой ответственности за их будущее, их надо любить всей своей жизнью, надо любить их постоянно. А это значит – заботиться о них, о каждом из них».

Таков вывод автора книги – Ш.А.Амонашвили, который сделал попытку осмыслить свою богатую педагогическую жизнь с целью проследить за зарождением и становлением в нем любви к детям.

Педагог дополнительного образования Кутьина Т.А.
2021 год