



БЕЛКА

Будем Единым Лучшим Коллективом Авторыв !!!



Школьная газета МБОУ «Гимназия №5»

Выпуск № 2 (ноябрь– декабрь 2018)

Ох, школьная пора! Грызть гранит науки, действительно, нелегко. Вторая четверть была очень насыщенной. Уроки, домашние задания, олимпиады, пробные мониторинги, различные конкурсы и мероприятия. Как же мы ждем долгожданных новогодних каникул, строим грандиозные планы, загадываем желания и верим, что Новый год – время начать жизнь с чистого листа.

Но у нас есть еще невыполненные дела, а именно: выставление оценок за четверть, подведение итогов первого полугодия. А ещё нужно вспомнить, что произошло в школьной жизни за вторую четверть и чем мы можем гордиться.

Итак На старт Внимание Читаем...

Свирида Роман

В этом номере:

- ◆ «Играя, учимся жизни»
- ◆ «Банда умников и умниц»
- ◆ «Ходишь –ходишь в школу, а потом –бац! - и уже Новый год!»
- ◆ «Что год грядущий нам готовит...»



Лента событий

Играя , учиться ЖИЗНИ



26 октября учащиеся 9-11 классов поучаствовали в бизнес – батле. А на осенних каникулах и учителя собрались в актовом зале нашей гимназии попробовать себя в роли бизнесменов. Ребята и учителя были распределены по командам и выполняли увлекательные и обучающие задания. Участники выступали в роли предпринимателей и в роли потребителей. По окончании игры все выходили из зала довольные и со знанием дела. У каждой из сторон сложились свои впечатления по поводу этой игры , и они поделились ими с нами.

Ух! Заработаем..

(впечатления учеников...)

Игра проходила под руководством Гаченко Оксаны Леонидовны , которая объяснила нам , что такое стартап. Стартап (от английского *startup* – запускать, начинать)—это *финансовый проект* , который имеет уникальную идею или продукт и благодаря привлечению денег инвесторов желает заработать большую прибыль. .

Например, открытие традиционного кафе – это обычный бизнес-проект, а вот если обслуживание в этом кафе производится каким-то совершенно новаторским способом, который идейно обоснован и финансово оправдан, то это стартап-проект.

Больше всего нам понравилась продажа снежинок, которые мы должны были вырезать и продать за определенное время. Кроме этого , мы должны были прислушиваться к пожеланию потребителей и делать снежинки , которые соответствовали их требованию .

Обучение в игровой форме—это прекрасный способ приобрести новые знания. Как мне кажется, что у всех ребят был неподдельный интерес на протяжении всей игры. Также это прекрасная возможность проверить себя, своё умение работать в команде. Когда мы строили башню, вырезали снежинки, создавая свои стартапы,- всё это мы делали сообща.

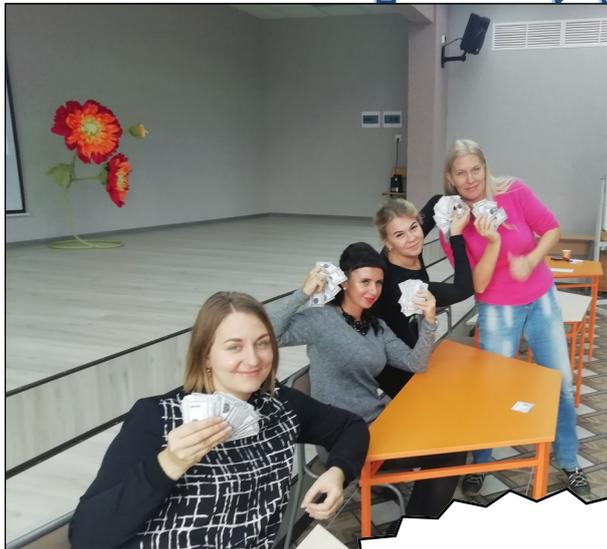
Козловская Лена , 11 «А»





Лента событий

Играя , учиться жизни



Мои мысли –мои скакуны! Чувствуем , целый табун прискакал!



Money ,Money... Уходим в бизнес!

Ух! Заработаем..

(впечатления учителей...)

Работали мы в командах под девизом « Один за всех, все за одного». Каждая команда составляла свой проект, потом представляла пути его реализации. Проекты были у всех интересные. Потом мы зарабатывали деньги на проект «Гимназейки». Каждый в команде выполнял свою функцию: мы выступали в роли руководителей, работников, продавцов. Вырезали снежинки, потом предлагали их покупателям, проявляя все свои таланты, потому что не каждую снежинку хотели покупать : то слишком маленькая, то большая, то что-то ещё.

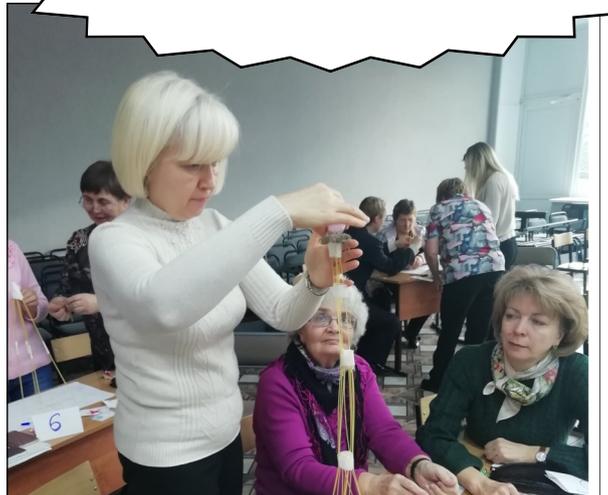
Понравилось строить «башню» из спагетти. За определенное время нужно было соорудить самую креативную башню.

В этой игре нет победителей и проигравших. И, чем черт не шутит, может и вправду податься в бизнес!

Шоренкова Н.Н., учитель начальных классов



Пусть же бизнес наш идет, дивиденды принесет!





Банда умников и умниц



На втором этапе командам выдали по большому листу. Нужно было придумать способ умножения на восемь и представить его. Сначала команда придумывала способ, затем зарисовывала его, а потом работу всей команды представляли ученики 5 или 6 классов, а кто именно, определял жребий. И вот здесь на учениках 5 и 6 классов лежала большая ответственность: нужно было не растеряться, не подвести свою команду, толково и понятно донести способ умножения своей команды до всех остальных.



7 декабря, в пятницу, в актовом зале собрались умники и умницы нашей гимназии на школьную метапредметную олимпиаду. Все, участвовавшие в олимпиаде, были разделены на команды по четыре человека: пятиклассник, шестиклассник, семиклассник и восьмиклассник. Это была нелёгкая олимпиада. Она делилась на два этапа. На первом этапе предстояло выполнить групповое и индивидуальное задания.

Каждой команде были выданы листы с одним и тем же способом умножения на девять, а также один большой лист. На большом листе предстояло выполнить групповой этап. Нужно было понять, как умножать на девять представленным способом и продолжить умножение. На двойных листках предстояло пройти индивидуальный этап, а именно рассказать, как ты понял этот способ.

Ребята не ударили в грязь лицом и доказали, что они умники и умницы!

Цветкова Анастасия, 5 «Б»

Летопись школьных событий.....

◆ 12 декабря прошел концерт, посвященный Дню Конституции



◆ Ученицы 4 «А» класса стали лауреатами городского фестиваля «Россия – мой родной дом, моё Отечество»



Рассказ ученицы 5 «Б» класса Порхачевой Ангелины о Сосновом Боре вошел в туристический путеводитель «Моя жемчужина Ленинградская область»





Выход в свет

СМЕНА ПОДРАСТАЕТ

27 ноября в Сосновоборском институте ядерной энергетики прошел финал интеллектуальной игры «Зона особого внимания». Данная игра проходит в нашем городе уже не первый раз, и с каждым годом интерес учащихся к ней лишь растет

В финале встретилась команда школы №9 «Протон» и команда гимназии №5 «Энерготим». От гимназии №5 выступали ученики 11 «А» и 10 «А» классов: Татьяна Автономова, Александра Смирнова, Анастасия Мальных, Сергей Гаврилов, Дмитрий Березин, Глеб Галичкин и Матвей Анцуков. Тема финальных дебатов: «Развитие атомной энергетики перспективней, чем альтернативной». Перед началом игры капитаны команд тянули жребий, для определения позиции «за» или «против». Школе №9 досталась позиция утверждения, а гимназии №5—позиция отрицания. Команды привели огромное количество аргументов, как за развитие атомной энергетики, так и за развитие альтернативной. Самым сложным этапом дебатов является не только отстаивание выбранной точки зрения, но и ответы на вопросы от членов жюри и противоположной команд.

Жюри оценивало команды по нескольким критериям: приветствие (название команды и девиз), отстаивание своей точки зрения, ответы на вопросы команды соперника и жюри, наличие четко сформулированного вывода по теме. Наши ребята были большие молодцы. Однако школа №9 выиграла дебаты с отрывом всего в 2 балла. Теперь им предстоит встретиться с командой института ядерной энергетики.

Теплинская Екатерина, 11 «А»

ДРУЖНО, СМЕЛО, С ОПТИМИЗМОМ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ !

23 ноября прошёл конкурс социальных роликов в ДДТ «Коротко, но в точку».

Во время награждения мы получили незабываемые эмоции и адреналин...

Наши гимназисты приняли в нем участие. Мы представили два видеоролика: «Спорт-это жизнь» и «Твой выбор». Над первым роликом работала целая команда под руководством учителя русского языка и литературы Анна Александровна Волковой. Участниками команды стали ученицы 8 «В» класса и 6 «Б» классов : Башаева Ксения, Сеничева Ксения, Китаева Алина, Соломаха Вероника, Горкуша Александра. Данный ролик призывал к здоровому образу жизни, где спорт играет важную роль.



Второй ролик от нашей школы представлял ученик 10 «А» класса Лев Долгарев под руководством Яны Николаевны Животенковой, где поднималась проблема современного общества: наркомания и алкоголизм. В результате 1 и 2 места были отданы нашей гимназии! 1 место занял ролик «Твой выбор», а 2 - «Спорт-это жизнь». Во время награждения наши активисты получили незабываемые эмоции и адреналин, ведь волнительно после такой огромной проделанной работы ждать результатов конкурса. Все хорошо постарались, и никто не огорчился, ведь так или иначе победа за нашей школой. Гимназисты получили не только положительные эмоции на весь день, но и полезный опыт, который пригодится в дальнейшем.

Сеничева Ксения, 8 «В»



В ритме праздника



ДОРОГИЕ РЕБЯТА И УЧИТЕЛЯ!
Поздравляем ВАС с наступающим!
Конфетти, шары, хлопушки,
Белых хлопьев хоровод!
С Новым годом! С годом Хрюшки!
Пусть он счастье принесет,
Будет славным, будет ярким
От приятных перемен,
И чудесные подарки
Преподносит каждый день!
 Редакция газеты

ПАРА ФРАЗ



- Всем в грядущем 2019 году 365 счастливых дней.

- Самым запоминающимся был костюм Бабы-Яги в начальной школе. Мои одноклассники меня не узнали.

- Обожаю «Карнавальную ночь» и «Чародеи».



- Чтобы у каждого ребенка была семья.

- Была Снегурочкой и играла на школьных утренниках фею.

- «Ирония судьбы, или С легким паром». С удовольствием смотрю и новый фильм «Ирония судьбы. Продолжение».

Блиц –опрос для учителей

- Если бы Вы знали, что любое загаданное под бой курантов желание исполнится, что Вы бы загадали?

-Какие новогодние костюмы Вы одевали на праздник в детстве?

- Какой новогодний фильм вы можете смотреть бесчисленное количество раз?



ПАРА ФРАЗ

-Здоровья всем!

-Очень

часто я играла Снегурочку, но однажды мне предложили костюм Колобка. Вы не поверите, но 1 место было моим.

- Готовлю новогоднее оливье под звуки фильма «Ирония судьбы, или С легким паром».

ПАРА ФРАЗ



-Здоровья всем и счастья для детей.

- Костюм лисички, который мне сшила мама.

- «Джентльмены удачи» и, конечно, «Ирония судьбы, или С легким паром».



- Загадываю ежегодно. Верю, что желания, загаданные в Новый год сбываются и их никому нельзя рассказывать,

поэтому держу их в секрете.

- Была и зайкой, и принцессой, и медведем.

-Фильм «Девчата» люблю. Пусть он и не новогодний, но на Новый год я его обязательно смотрю.

Блиц-опрос провела Ситова Алина, 6«Б»



В ритме праздника

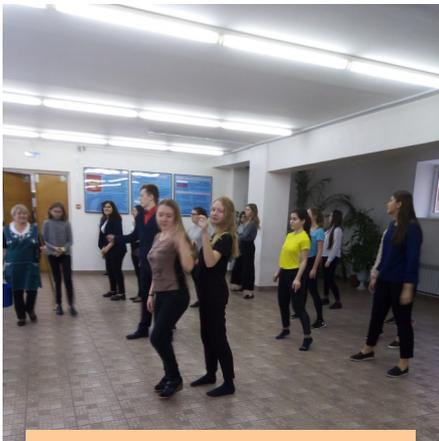
В преддверии Нового года начинается привычная суматоха в гимназии : кто танцует , кто поёт , кто украшает классы, кто шьет костюмы. Все суетятся , боятся не успеть, но вся эта кутерьма радостная и приятная. Новый год - праздник волшебный, по-особому любимый! С этим вряд ли кто-то поспорит. Предновогоднее оживление и суета, яркие сверкающие витрины магазинов, нарядные украшенные гирляндами елки на площадях, новогодние балы и, самое главное, подарки под елкой от Деда Мороза! Мы подглядели краешком глаза за этой суматохой и решили сделать небольшой фотоотчёт.



Ходишь, ходишь в школу , а потом – бац ! - и уже опять



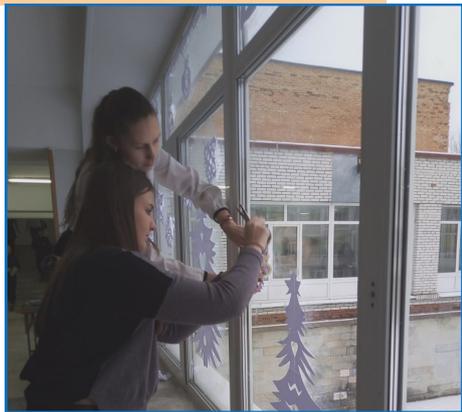
Школу украшаем....



Танцуем



Новогоднее настроение создаем себе сами.....



Про классы не забываем.....



Сил набираемся



Подглядела за новогодним переполохом Башкова Лиза, 8 «В»



Что год грядущий нам готовит....



ГОРОСКОП на 2019 ГОД СВИНЬИ

Гороскоп для школьников

Овен

Овен в школе будет такой же неугомонный, как и в повседневной жизни. Его интересы могут быть очень разными: сегодня он увлекся биологией, а завтра уже «щелкает» уравнения. Но рано или поздно Овен выберет предмет, который действительно увлечет его.

Телец

Школьник-Телец будет задать больше всего вопросов. И не потому что знания им усваиваются тяжело, а чтоб лишний раз удостовериться, что он все понял верно.

Близнецы

Детки-метеоры Близнецы полюбят учиться, особенно их увлекут языки. Кажется, что они будут успевать все на свете: и уроки делать, и ходить на дополнительные занятия, и заниматься любимым хобби.

Рак

Раки по своей сути останутся философами. Они любители поразглагольствовать, поэтому гуманитарные науки им даются проще, чем точные.

Лев

Львы полюбят школу, особенно им понравится выходить к доске, ведь тогда все внимание класса приковано к ним. И не беда, если урок они не выучили, Львы постарается выкрутиться.

Дева

Это не ученики – это «ходячие энциклопедии». Родители будут ими гордиться, учителя не нарадуются, а сами Девы получают удовольствие от процесса приобретения новых знаний. Именно у Дев весь класс будет списывать домашнее задание.

Весы

Весы легко учатся, они вообще стараются по жизни идти припеваючи. И это им зачастую удастся. Но вот чтение учебников для них станет настоящим испытанием.

Скорпион

Это очень сообразительные и ответственные ученики. Их цепкий ум будет удивлять педагогов. Они всегда помнят, что было месяц назад и отлично используют базовые знания для приобретения новых.

Стрелец

Ребенок-Стрелец – это лучший староста класса. Ему надо поручать ответственные занятия и давать ощущение, что он все время «при деле». Иначе учителя рискуют вырастить самого большого безобразника в классе.

Козерог

Козерог может стать отличником – ведь он будет стремиться уже сейчас построить свое будущее.

Водолей

Учеба даётся Водолею легко. Но вот шаблоны и рамки, без которых не возможен процесс обучения, вызовут у Водолеев уныние.

Рыбы

Даже уроки не смогут вывести Рыб из мира их фантазий. Это самые рассеянные ученики в классе. Но Рыбы компенсируют эту черту характера умением слушать и легко запоминать материал.

Ситова Алина, 6 «Б»

Редактор: Свирида Роман

Над выпуском работали: Свирида Р., Башкова Е., Козловская Е., Теплинская Е., Сеничева К., Цветкова А. Ситова А.

г. Сосновый Бор. Гимназия №5. 2018г.

Редакция не гарантирует 100% соблюдения грамотности, так как мы учимся на своих ошибках:)

Распространяется бесплатно.

Возрастная категория 6+

Тираж: 5 экз.