

НОВЫЙ ФОРМАТ

Март 2019 г.
г. Сосновый Бор



Уважаемые читатели!

Газета, которую вы держите в руках или смотрите на экране своего компьютера, выпущена специально к конкурсу школьных СМИ «Газета школьная моя». Да, это было не так легко, как казалось с самого начала. Но я хотела показать, что можно научиться верстать газету, применяя все те правила, которые я давала на своих обучающих семинарах. «Кради, как художник», - это фраза, которые вы тоже часто можете услышать на моих семинарах. Посмотри, как сделано у других и сделай по-своему. Очень надеюсь, что и мой опыт станет для кого-то примером. Может быть, наша газета выйдет всего лишь один раз, а может, у нее будет интересное продолжение. Поживем, увидим!

Ирина Кузнецова, главный редактор

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Время быть лидером

Кто такие лидеры ученического самоуправления? Что входит в их функционал? Кто, по их мнению, настоящий лидер. Эссе лидеров ученического самоуправления разных школ города

Стр. 3

Я просто люблю свою работу!

Нужно ли мечтать? А потом идти во что бы то ни стало за своей мечтой? Что тебе дает умение мечтать? Читайте интервью продюсера телеканала «Доброе утро» Анной Евгеньевной Смирновой.

Стр. 4

Город, в котором хочется жить

Город Сосновый Бор – молодой, быстро развивающийся город. Его называют «город среди дюн». Юные сосновоборцы признаются родному городу в любви.

Стр. 6



ГЛАВНОЕ, ВЕРИТЬ В СЕБЯ

24 октября сборная команда Городского Актива РДШ "Все в СБО-Ре" приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лучшая команда РДШ", который прошел в ГПУ ДО «Центр «Ладога».

Слаженная работа, ответственное отношение к делу и творчество помогли Сосновоборской команде привезти диплом в номинации "Гран - При".

Действуем активно, думаем позитивно!

О том, что думают сами участники команды о том, что дало им Российском движении школьников, читайте в продолжении статьи.

Начало,
продолжение на странице 2

ГЛАВНОЕ, ВЕРИТЬ В СЕБЯ

Продолжение.

Начало на странице 1

У каждого есть своя мечта, есть желание найти свое место в жизни, в обществе. Быть нужным и важным. Но не каждый решится сделать первый шаг, а взять на себя функции лидера, организатора, быть впереди идущим- тем более.

В каждой школе есть активисты, которых знают всех: от первоклассника, до директора школы. Эти ребята всегда в гуще событий, всегда впереди, они – идейные вдохновители, организаторы, исполнители. Их творческий потенциал безграничен. Стоит обратиться к ним с просьбой, предложением – отклик будет обязательно!

Кто они? Наумова Екатерина, Крысь Полина, Петрова Ксения, Киселева Анастасия, Лебедев Данила. Сборная команда города Сосновый Бор, в состав которой входили эти ребята, стала Лучшей командой РДШ Ленинградской области!

Вот фрагмент «Визитной карточки»:

У каждого есть мечта, но сделать шаг к ней мешает робость, неуверенность в своих силах, страх не справиться, нехватка знаний или просто нет рядом того, кто скажет: «Действуй, а мы поможем!»

Мы – Городской Актив РДШ. Мы вместе и каждый на своем

месте! Стоит самому в себя поверить, и в тебя поверят многие! Самое главное, обретение своей команды. Теперь мы знаем всех активистов города, это позволяет проводить мероприятия и акции во всех школах.

Наш штаб в ДДТ является местом, где мы проводим различные тренинги на сплочение, практикумы по ораторскому искусству, что полезно и интересно всем ребятам, которые ищут себя. Лидерство – это ответственность, умение найти подход к каждому, помочь раскрыть его потенциал и показать, как он важен.

У каждого есть свои мечты. Сегодня для нас горит яркая звезда под названием Российское Движение Школьников. Она загорелась для того, чтобы мы все объединились, ведь у нас схожие интересы. Мы хотим многое узнать, помочь тем, кто нуждается в нас. Мы хотим быть полезными! Мы уже сейчас готовы гордо нести звание гражданина своего государства. Мы стремимся быть самостоятельными, учимся сами организовывать нашу жизнь, чтобы она была интересной.

Мы хотим научиться дружить и дорожить этой дружбой. Мы сможем сделать мир светлее, ярче и интереснее. Мы воплотим мечту свою!

**Актив РДШ
г. Сосновый Бор**



ВРЕМЯ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

Каким должно быть это время? Какие требования предъявляет жизнь к тем, кто берет на себя роль лидера? И что значит быть лидером? Лидеров разных эпох характеризуют разные личные качества? Или эпоха диктует образ лидера? На эти вопросы в формате рассуждения отвечали лидеры ученического самоуправления. Мысли ребят интересные, незрелые, с юношеским максимализмом., но, главное, поколение растет думающее и анализирующее!



**Ксения
Гладнева
(16 лет)**

В последнее время в России идет активный рост детских, молодежных организаций и объединений, развивается ученическое самоуправление, на почве которого подрастают лидеры.

Я живу в городе Сосновый Бор, учусь в общеобразовательной школе №9, которая дает мне возможность проявить себя. Ведь в школе созданы для этого все условия. Мое будущее будет связано с моим городом, потому что я люблю его и не мыслю себя вне него. В нашем государстве старшеклассники проявляют свои способности, от оратора на предвыборной гонке, до политического деятеля в правительстве. Я считаю, что наша ученическая команда является фундаментом, на котором строится дом. Это та клетка, которая является структурным элементом всего живого. Здесь, в школе, мы не просто играем в самостоятельность, а понимаем, кто такой настоящий гражданин, руководитель, лидер.

Лидеры, кто же они?

Настоящий лидер – это тот, кто, прежде всего, думает о людях, не как об инструменте, благодаря которому можно достичь вершин славы, а как о людях, нуждающихся в человеке.

Настоящий лидер – это еще тот, кто способен повести за собой, определить верный путь, взять на себя ответственность за решение.

Лидеру всегда необходимо осознавать, что большое значение имеют личностные качества, такие как, компетентность, активность, инициативность, настойчивость, самообладание, способность управлять собой, наличие четких целей, умение влиять

на окружающих. А самое главное – способность признавать свои ошибки, общительность. Общительность – это открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми, устанавливать конструктивные взаимоотношения с другими, как со сверстниками, так и с людьми старшего поколения. Гениями общения являются люди, обладающие душевным спокойствием, чувством юмора, неподдельным интересом к людям и, в конце концов, артистизмом, положительной энергетикой и умением при этом сказать «нет», никого этим не обидев, хотя это и не просто. Поэтому самым важным на данном этапе моей жизни является работа в школьной организации нашей школы, я с удовольствием существую в должности председателя, но гласное – это доверие моей команды. Мои коллеги ценят во мне мою работоспособность.

Быть лидером важно для меня. Потому что это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Качества лидера полезны во всех начинаниях, во всех профессиях. В современной жизни невозможно обойтись без лидерских начал.

Я твердо знаю, что Россия одна из великих держав, и осознаю, что завтра мне, как гражданину нашей страны, будет доверена ее жизнь, спокойствие и благосостояние. И я горда, что моя школьная организация является тем звеном, которое развивает в человеке его личностные качества. И хотя работа в ученическом самоуправлении кажется игрой, это очень серьезно. И я верю – у нас обязательно получится!

**Рэй Мария
(16 лет)**



Цель моего эссе – это сравнить лидера двух поколений: нынешнего и минувшего.

Кто такой лидер? Я считаю, что лидер – это тот человек, который может повести за собой других, и они за ним пойдут! Это тот человек, который может брать на себя ответственность за поступки не только свои, но и своей команды. Именно умение мотивировать людей отличает обычного человека от лидера.

Люди говорят, что со временем все меняется. Изменяются жизненные ценности и ориентиры. Мне повезло побывать на беседе с тремя удивительными и интересными людьми. Это Алексеева Ирина Геннадьевна, Ларин Александр Петрович и Крещенская Нина Андреевна. Они были лидерами своего, такого далекого от нас, поколения второй половины 20 века.

Итак, начнем, наверное, с самой главной цели лидера. Цель – умение позвать за собой людей. Мне кажется, что тогда, несколько десятилетий назад, тоже была такая цель. Собирались целые строительные отряды, которые помогали строить наш прекрасный город. Сейчас же лидер должен уметь привлекать людей к активной деятельности. Он должен учиться быстро активизировать свою команду. То есть цель лидера с годами не изменилась.

А какими качествами должен обладать успешный лидер? Например, ответственность, коммуникабельность, энергичность и рациональность. Главное для лидера – это стойкость духа и способность принимать сложные решения.

Все лидеры в чем-то похожи. Хотя человек родился в 1960, хоть в 2001. Лидеры умеют как освещать дорогу жизненной силой, так и направлять по ней. Они, как спасательный маяк, который поможет выбраться из трудной ситуации. Быть лидером, несомненно, трудно, но любовь твоей команды – бесценна.



**Виктория
Кайнова
(15 лет)**

Моя позиция лидерства основывается на том, что прежде чем кем-то управлять и вести за собой, необходимо научиться управлять своей жизнью. Настоящий лидер никогда не позволит обстоятельствам взять над собой верх. Он всегда придерживается своих принципов, своей позиции.

Я ПРОСТО ЛЮБЛЮ СВОЮ РАБОТУ!

20 февраля в ДДТ состоялся семинар «Юные журналисты: от интереса к мастерству». Мастера делились с ребятами своим опытом в области теле- радио- и газетной журналистики. О работе на телевидении присутствующим рассказала продюсер телеканала Санкт-Петербург, совсем в недавнем прошлом региональный координатор Российского Движения школьников в Ленинградской области Анна СМИРНОВА. Корреспондент газеты «Новый формат» Влада КАДОМЦЕВА взяла у Анны интервью.



- Что вам дала работа региональным представителем Российского движения школьников в Ленинградской области?

- Прежде всего, много общения, классных знакомств с педагогами и замечательными детьми, путешествия по России. Если говорить о работе с детьми в целом, мне это дало уверенность в завтрашнем дне и веру в светлое будущее. С нашими детьми другого будущего быть не может.

- Какие плюсы и минусы вашей нынешней работы?

- Самый важный плюс моей работы – это то, что она для меня очень интересна, она мне очень нравится и подходит мне. Я встречаюсь с большим количеством интересных людей. Я просто люблю свою работу. О минусах говорить сложнее. Это зависит от того, в какой программе ты работаешь. Если работаешь на утренних эфирах, вставать тяжело. Если на специальных программах, то все праздники ты занята, специальным корреспондентам сложно потому, что их могут дернуть в любой момент и им нельзя строить планы.

- Приходилось ли вам в профессиональной деятельности переступить через свои принципы?

- Нет, не приходилось.

- Ваши дни, скорее всего не похожи один на другой, но все-таки, как выглядит ваш обычный рабочий день?

- Каждый день у меня на телефоне и в интернете в поисках интересных спикеров, интересных событий, площадок и мест. Несколько дней в неделю я работаю на утренних эфирах и мой день начинается в пять утра, например, как сегодня. Когда я выезжаю в 5.30 и занимаюсь администрированием утреннего эфира. А чаще всего утром я еду на работу, где выполняю поставленные задачи, нахожу гостей, нахожу интересные истории.

Очень сложно понять, что ты хочешь. Но когда ты понимаешь, все становится проще и легче.

- Какой сайт утром вы открываете самым первым?

- Инстаграм. Сначала мне интересно, что происходит в жизни моих друзей и близких людей, а инстаграм – это самый быстрый способ узнать, что и как. После этого уже захожу в новостную ленту в ВК или в Фейсбуке.

- У вас есть личный секрет успеха?

- Я еще совсем молодая, чтобы говорить о личном секрете успеха. Но я думаю, что очень важно уметь добиваться поставленных целей и добиваться своей мечты. Очень важно, чтобы у человека была мечта. А еще это огромное трудолюбие, настойчивость и огромное желание делать дела.

- Какие мечты детства вы воплотили в жизнь?

- С президентом за руку поздоровалась в прошлом году, была на экране телевизора, машину недавно купила.

- Что или кто вам помогает принимать решения в сложных ситуациях?

- Это хороший вопрос, потому что всегда самое сложное, это принять решение. Я всегда очень сильно сомневаюсь, даже в тех решениях, которые я уже приняла. Очень часто пишу плюсы и минусы вариантов принятия решений, Аналитика и умение посмотреть на ситуацию со стороны помогает принять правильное решение.

- На какой вопрос вам хотелось бы ответить, но вам его никогда не задают?

- Наверное, всегда интересно узнать про девиз по жизни. Хочется дать ценный совет: делайте, а не сидите на месте, сформулируйте свои цели ил желания, но не спрашивают, а что же делать-то. Поэтому желаю всем двигаться на встречу своим желаниям и уметь очень сильно прислушиваться к себе, хотя то очень сложно, понять, что ты хочешь. Но когда ты понимаешь, что ты хочешь, все становится проще и легче.

ША НАВСЕГДА!

С 31 января по 2 февраля прошел обучающий семинар для социально активных детей и подростков "Школа актива" по теме "Журналистика", который традиционно проводит ГБУ ДО "Центр "Ладога". На этот раз семинар прошел на базе детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка" (п. Тайцы, Гатчинский район).

От города Сосновый Бор в нем приняло участие Кадомцева Влада (6 кл.) и Григорьева Акси́нья (6 кл.), обучающиеся детского объединения "Журналистика и IT технологии" и Куралес Екатерина (9кл.). Девчонки окунулись в новую для себя атмосферу. Кому-то было тяжело и непривычно, а кто-то почувствовал себя в своей тарелке. С самого начала девочек разделили по отрядам: Катя попала в отряд, который занимался телевизионной журналистикой, Акси́нья с Владой занимались производством газеты.

Организаторы семинара приготовили мастер-классы, которые были интересны не только детям, но и педагогам. Ю.Л. Пигичка показал типичные ошибки, которые допускаются в школьных газетах; К.М. Кутузова рассказала о блогинге; В.В. Рыженков рассказал об интернет СМИ. И это еще не все. На второй день Н.В. Виноградов (по совместительству куратор первого отряда) провел мастер-класс по основам актерского мастерства и сценической речи для журналистов, А.Е. Смирнова рассказала об основных профессиях на телевидении, а Е.А. Королев разобрал с ребятами современный медиарынок Санкт-Петербурга. Это все должно было им помочь в выполнении задания.

А задание было простое: на основе ток-шоу, которое сделал 1 отряд, сделать газеты в разных жан-



*Влада Кадомцева
12 лет*

Мы узнали много нового в сфере журналистики: как правильно верстать газеты и как избежать своих ошибок в статьях, какие профессии и люди нужны на телевидении, так же мы узнали основы актёрского мастерства. Дружности в наш коллектив добавляли вечера, где мы делились своими впечатлениями за день. Трудно было успеть сверстать газету за два дня, но самое сложное было впереди - прощание... Нам всем было очень грустно, и никто не хотел уезжать.

рах. Сказать легко, а сделать трудно. Далеко не каждый способен за два дня сделать газету, не просто написать статьи, но полноценно ее сверстать. Ребята с этой задачей справились.

В последний день уезжать не хотелось. Девчонки говорили: "Только приехали, а уже нужно уезжать".

*Ирина Кузнецова,
идейный вдохновитель поездки*

ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ НАЧИНАЮЩЕГО ОРАТОРА

Публичное выступление — это всегда испытание. Возникает ощущение, что все смотрят на тебя слишком уж пристально, оценивают, а может быть, и ждут твоего провала. Предлагаем вашему вниманию 10 правил начинающего оратора, которые помогут справиться с волнением и достойно выступить.

1. Задайте себе вопрос: Что хотите достичь в результате выступления? Какие задачи должны решить в ходе выступления? Проговорите свое выступление.
2. Запомните: бояться – это нормально. Но страшно только в начале. Позвольте себе бояться и ошибаться.
3. Не посредственно до выступления, не нужно его повторять и думать о нем. Нужно отвлечься на что угодно или кого угодно.
4. Ваше выступление начинается не со слов, а с того, как вы подошли к месту выступления. После того, как вы сказали: «Здравствуйте», вы произнесли 70% речи.
5. Если во время выступления вы не знаете, куда деть руки, возьмите ручку. Не нужно теревить край одежды.
6. Не бойтесь делать паузы. Грамотно расставленные паузы создают впечатление, что вы разговариваете, а не читаете заученный текст.
7. Не читайте с листа, это дурной тон
8. Неуместная мимика отвлекает. Уместность жестов, движений, мимики и их связь с содержанием речи.
9. Обязательно найдите кого-то, кому вы будете рассказывать свой текст. Не нужно смотреть в пол, или в потолок или в стену поверх голов.
10. Выступление – это не судный день и не конец света. Отрицательный опыт – это тоже опыт, из которого нужно сделать выводы. Не получилось сегодня, получится завтра.



ГОРОД, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ!

В 2017 году город Сосновый Бор праздновал свой 45-летний юбилей. Этому событию был посвящен традиционный фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика—2018», который уже 22 года проводит Дом детского творчества. В рамках фестиваля есть конкурс, который называется так же, как наша рубрика, «Проба пера», в котором ребята в стихах или прозе должны были передать любовь к родному городу. И у них это отлично получилось. Хотим представить вашему вниманию лишь несколько работ участников.

Живые улицы

Я смотрела в запотевшее окно на кухне: свет уличных фонарей освещал тёмную вечернюю улицу. Капли дождя барабанили в окна домов, словно пробуждая заспанных сосновоборцев. В лужах отражались рябые зонтики прохожих; дождь становился всё сильнее. Но такая погода мне только в радость. И уже спустя несколько минут я была на улице, стояла у парадной под навесом, с большим зонтом в руках.

Коснувшись ручки, я подняла её вверх, и большой цветастый зонт раскрылся. Как только я вышла из своего «укрытия», тяжёлые капли упали на купол зонта. Я зашагала по мокрому асфальту, напевая какую-то мелодию, которую, кажется, только что придумала. Мимо меняплыли машины, велосипедисты, бежали мокрые с ног до головы дети... Вокруг меня было море воды. Всё будто бы вымокло до нитки, даже кирпичная кладка домов. Нетронутыми оставались только названия улиц.

Я проходила мимо синих табличек: «Проспект Героев», «Солнечная», «Парковая»... Все они казались мне особенными. Ни одна не похожа на другую, и одновременно в них было что-то общее. Мне хотелось, чтобы они несли какой-то смысл. И я невольно стала замечать его в разных вещах: в природе, в людях, в магазинчиках и кафе, расположенных на этих улицах...

На «Проспекте Героев», например, я заметила, что все, кто прошёл мимо меня, были старше шестидесяти лет. Я смотрела в их добрые светлые глаза, будто в зеркало, отражавшее всю их жизнь. На секунду я подумала, что, наверное, место, где они живут, насквозь пропитано историей, и одежда, и мебель, и фотографии. И если открыть старый дубовый шкаф, который стоит где-нибудь в гостевой комнате, в самом её углу, то такой же старый коричневый пиджак, увешанный медалями и орденами, лишь подтвердит эту историю, даже расскажет ещё больше...

Нетрудно догадаться, на какой улице из-за туч показалось солнце. Конечно, на Солнечной. На лицах угрюмых жителей северного города появились

улыбки, Сосновый Бор оживился. Даже дождь как будто стал ласковее и мягче, он уже так не барабанил по крышам и навесам, а медленно и еле ощутимо накрапывал, словно успокаивая.

Но вскоре снова начался ливень. Я перехватила ручку зонта и раскрыла его. На цветной купол падали большие тяжёлые капли дождя. В лужах расходились круги: маленькие и большие, и в этих кругах отражалось небо, деревья, люди, их пёстрые зонтики и мокрые куртки, а потом медленно, переливаясь разными оттенками, поплыли зелёные деревья, трава и кусты, бело-оранжевые дома и разноцветные яркие вывески «Парковая».

Я долго гуляла, разглядывая освещённые лучами солнца дома и деревья. Мне нравилось всё: как причудливо падает свет, как красиво переливаются блики, как интересно в лужах плещутся солнечные зайчики — мне нравилось всё. Ещё несколько минут я выглядывала из-под широкой шляпки зонта, чтобы посмотреть на красивые линии переливающейся листвы и дождя... Наконец солнце село. Тень опустилась на зелёный городок, и всё вокруг стало тёмно-фиолетовым, сиреневым и серовато-голубым. И только синие таблички с говорящими названиями улиц остались прежними, как нетронутая частица города, наполненная чем-то волшебным...

Пятницук Алевтина
(МБОУ «Лицей №8»)
14 лет

Люблю тебя, Сосновый Бор

Люблю тебя, Сосновый Бор!
Хотя приехал я недавно,
Уже знаком мне каждый двор
И улочки Андерсенграда.

Люблю тебя, Сосновый Бор!
Стоишь на берегу залива,
Лесов вокруг тебя простор!
Ты стал для сердца таким милым!

Люблю тебя, Сосновый Бор!
Твои цветные дома-«флэшки»
Стоят на страже и несут дозор,
Сон охраняя твой прилежно.

Люблю тебя, Сосновый Бор!
Простор твоих широких улиц.
Когда увидел твой собор,
В душе колокола проснулись!

Люблю тебя, Сосновый Бор!
А в небе твои чайки стонут,
И их тоскливый разговор
Моей душе струну затронут.

Горьковский Денис
(МБОУ «СОШ №7»)
11 лет

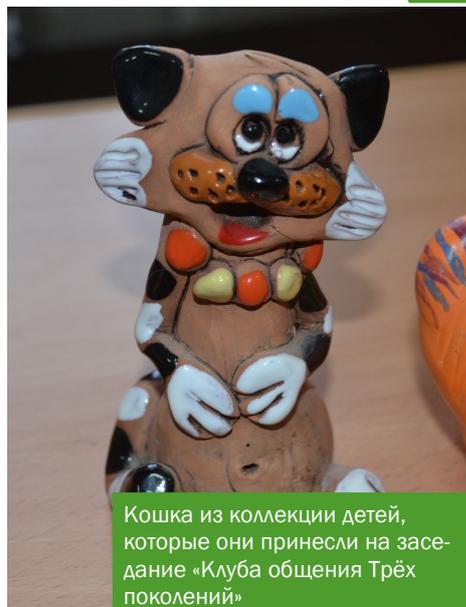


ЧТО ЕЩЕ ПРОИСХОДИЛО В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

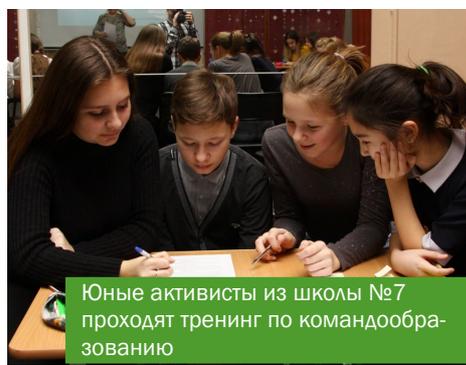
В Доме детского творчества ежедневно происходят интересные события. Это и мероприятия клубов «Юный патриот» и «Клуб общения Трёх поколений», городской проект школьных СМИ «Наш формат», функционирует Центр патриотического воспитания детей и подростков, детские объединения разных направленностей выступают, показывают, чему они научились. С некоторыми из таких событий мы хотим вас познакомить.



Педагоги ДДТ помогают детям из детского сада сделать красивые поделки



Кошка из коллекции детей, которые они принесли на заседание «Клуба общения Трёх поколений»



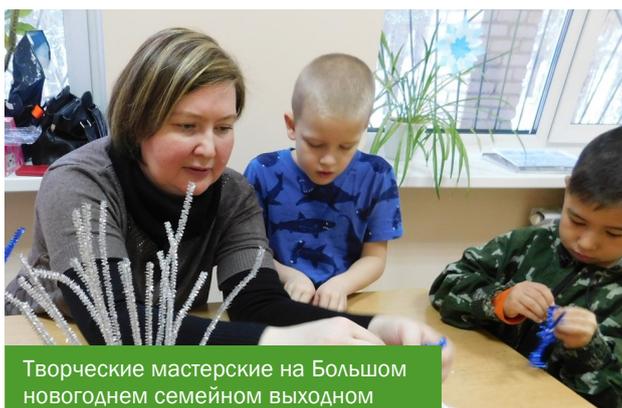
Юные активисты из школы №7 проходят тренинг по командообразованию



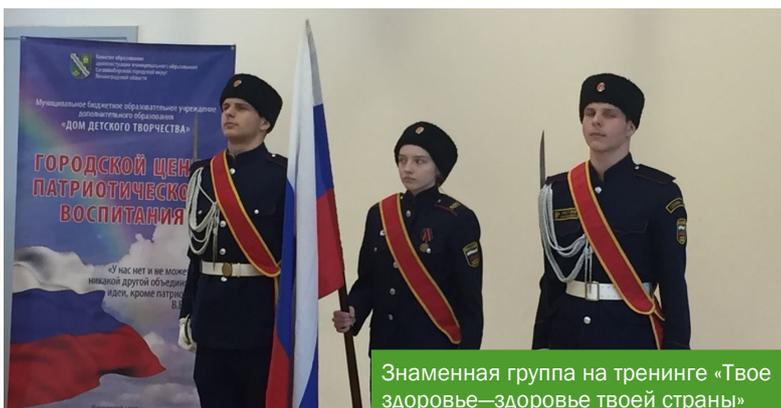
Левченко Ольга Николаевна читает стихи на поэтическом вечере



Участие ансамбля «Экзерсис» в Международном фестивале-конкурсе



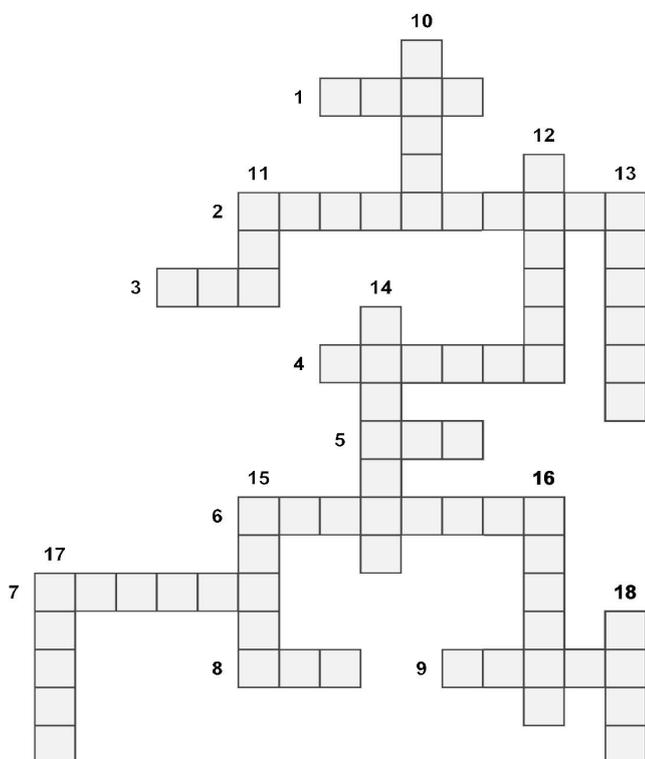
Творческие мастерские на Большом новогоднем семейном выхоном



Знаменная группа на тренинге «Твое здоровье—здоровье твоей страны»

КРОССВОРД «КЛИНИК РУССКОГО ЯЗЫКА»

Англицизмы давно стали привычным атрибутом русского языка. За всю историю своего существования он вбирал в себя иностранные слова, которые не имели местных аналогов. Предлагаем вашему вниманию кроссворд заимствованных слов.



По горизонтали:

1. Краткая приветственная речь
2. Подобное пространство, коллективный офис
3. Внешний вид, образ, внешность
4. Небольшой, узкоспециализированный магазин с ограниченным кругом клиентов
5. Наличные деньги
6. Проект, задачей которого является привнесение чего-то принципиально нового в нашу жизнь
7. Вечеринка, тусовка, сборище
8. Интернет-мем, громкий смех вслух
9. Сленговое обозначение каких-либо необычных признаков, какого-либо явления

По вертикали:

10. Лицо или фирма, осуществляющие биржевое или торговое посредничество
11. Ехидный и злорадный смех
12. Отзыв, отклик, ответную реакцию на какое-либо действие или событие
13. Небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека
14. Зона питания в торговом центре, аэропорту или, в некоторых случаях, отдельном здании, где посетителям предлагают услуги сразу несколько предприятий питания, имеющих

щих общий зал для питания.

15. Потенциальный хит с нового альбома
16. Сокращенное название от термина «Публичная страница»
17. Разновидность автопортрета, созданного с помощью фотоаппарата, иногда с помощью зеркала, монопода или автопуска
18. Агрессивная, навязчивая реклама, целью которой является формирование предпочтений потребителя

КАЖДЫЙ ДЕНЬ— ПРАЗДНИК

- 1 марта** - всемирный день комплимента
3 марта - Всемирный день дикой приметы
5 марта - международный день блина
7 марта - день телефона
8 марта - Международный женский день
9 марта - день диджея

- 10 марта** - масленица
11 марта - день содружества наций
13 марта - день тайского слона
15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей
16 марта - день прогресса
17 марта - день святого Патрика
18 марта - первый выход человека в космос (1965)
19 марта - день моряка-подводника
20 марта - международный день без мяса
21 марта - международный день

- кукольника
22 марта - всемирный день воды
23 марта - день метеорологов
24 марта - международный день борьбы с депрессией
25 марта - день работников культуры
27 марта - международный день театра
29 марта - день рождения кока-колы (1886)
30 марта - день защиты Земли

По горизонтали: Спич; 2. Коворкинг; 3. Лук; 4. Бутик; 5. Кэш; 6. Стартап; 7. Сейшен; 8. Лол; 9. Фича.

По вертикали: 10. Дилер; 11. Кек; 12. Финтбэк; 13. Гаджет; 14. Фудкорд; 15. Сингл; 16. Паблик; 17. Селфи; 18. Хайп.

НОВЫЙ ФОРМАТ

Над газетой работали:

Главный редактор: Кузнецова Ирина Николаевна

Корреспонденты: Кадомцева Влада, Ведерникова Ольга, Григорьева Аксинья

Адрес: г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25а, Дом детско-го творчества

Телефон: 8(81369) 4-24-68

E-mail: oomrddt@mail.ru

Сайт: <http://ddt.edu.sbor.net>
Страница в ВК: https://vk.com/ddt_sbor

Тираж: 5 экземпляров (специально для конкурса «Газета школьная моя»)