

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 04.07.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 24.07.2023 №190



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Только вперед!» (юнармейские отряды) (рабочая)**

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 3 года
Автор - составитель:
Слюсаренко Василий Анатольевич
педагог дополнительного образования

**г. Сосновый Бор
2023г.**

Аннотация

Направленность	социально-гуманитарная
Направление	Военно-патриотическое (отряд юнармейцев)
Вид	модифицированный
Уровень освоения	общекультурный, базовый
Целевое назначение программы	разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор; – приобретение знаний о военной истории Отечества; – приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы; – формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу. – получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; – пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; – подготовка подрастающего поколения к военной службе; – формирование навыков самообслуживания; – формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; – развитие памяти, логического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание морально-волевых качеств личности; – воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; – воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; <p>воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственно</p>

Возраст	11-17 лет
Срок реализации	3 года
Объем программы	1 год – 136 часов 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа Итого за 3 года: 424 часа
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»; – использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; – применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; – использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование первоначальных профориентационных установок. – Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов. – Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. – иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. – Укрепление физического и психического здоровья детей. – Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. – Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации; <p>Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</p>

Содержание

1.Пояснительная записка	5
2.Условия реализации программы	6
3. Учебный план	10
4.Программное содержание и учебно-методическое обеспечение.	13
5.Учебно-материальная база	16
6.Список литературы	16
7.Приложения	17

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Детские объединения, созданные в МБОУ ДО «ДДТ» г. Сосновый Бор, с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и плана деятельности.

Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

Цель программы – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувства взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Основными принципами деятельности Отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

2. Условия реализации программы

Возраст учащихся: 11-17 лет

Условия набора детей: принимаются все желающие, на добровольной основе, без предварительной подготовки, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

Состав учебных групп: постоянный.

Количество обучающихся в группе: не менее 12-15 человек.

Срок реализации программы: 3 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 2 часа (возможны изменения в связи с образовательной ситуацией).

Форма обучения: очная, язык - русский.

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- Учебное занятие.
- Уроки мужества.
- Тематические вечера и встречи.
- Смотры и конкурсы.

- Мастер-классы.
- Экскурсии.
- Дискуссии, круглые столы.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Тренинги.
- Спланированные массовые акции (флешмобы).

Предполагаемые результаты программы и формы их оценки.

Предметные:

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»;
- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Метапредметные:

- Формирование первоначальных профориентационных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Развитие практических навыков военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

Личностные:

- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
- Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации;
- Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Формами подведения итогов (промежуточных и итоговых) по данной программе являются:

- зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (**показатель «Выполнение образовательной программы»**);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «выполнение общеразвивающей программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение общеразвивающей программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами.

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах

Критерии оценки:

- 5 баллов – критерий ярко выражен.
- 4 балла - критерий выражен.
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1**).

Основные направления деятельности Отряда

1. Военно-историческое направление – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Экологическое воспитание школьников. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Содержание работы:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- поисковая работа.

2. Гражданско-патриотическое направление - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц, формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности

демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Содержание деятельности:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- изучение воинского дела;
- тренинги на развитие лидерских качеств;
- изучение конституции РФ;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка.

3. Оборонно-спортивное направление – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Содержание деятельности:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- основы рукопашного боя;
- развитие силы и ловкости;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- смотры и слеты;
- медико-санитарная подготовка;
- гражданская оборона.

4. Профорientационное направление – данное направление ставит своей целью ознакомление подростков с военными специальностями, условиями службы и способствует ранней профессиональной ориентации молодого поколения.

Содержание деятельности:

- ознакомительные встречи с представителями учебных заведений военной и морской направленности в рамках проведения дней открытых дверей в учебных заведениях;
- ярмарки военных профессий.

3. Учебный план
3.1. 1-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	-
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	8	8
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	8	4	4
Основы и правила стрельбы	2	2	-
Стрелковые тренировки	24	-	24
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	-
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	-	20
Строевые приемы с оружием	4	-	4
Военная топография - 8ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	8	4	4
Военно–медицинская подготовка- 20ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	16	4	12
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов:	136	45	91

3.2. 2-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	4	12
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	4	2	2
Основы и правила стрельбы	4	2	2
Стрелковые тренировки	26	-	26
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	-
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	2	18
Строевые приемы с оружием	4	2	2
Военная топография - 12ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	12	4	8
Военно–медицинская подготовка- 24ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	20	8	12
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов:	144	47	97

3.3. 3-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	-
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	4	12
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	4	2	2
Основы и правила стрельбы	2	2	-
Стрелковые тренировки	28	-	28
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	2	2
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	4	16
Строевые приемы с оружием	4	-	4
Военная топография - 12ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	12	4	8
Военно–медицинская подготовка- 24ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	20	4	16
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов	144	41	103

4. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Кол-во часов	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	4	Вводное занятие	Ознакомление с программой подготовки, формами и методами обучения.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
2	24	Общественно-государственная подготовка	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ. Вооружённые силы РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
3	40	Школа безопасности	Факторы опасности подстерегающие в повседневной жизни, экологическая безопасность, виды туризма	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
3	44	Физическая подготовка	Требования безопасности. Общая физическая подготовка, приемы рукопашного боя, самостраховка	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные. Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.

					технологии, технология формирующего оценивания результата		
4	80	Огневая подготовка	Требования безопасности. Материальная часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Стрелковое оружие. Макеты.	Анализ, обобщение.
5	28	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
6	16	Уставы	Устав ВС РФ. Военская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Устав ВС Российской Федерации.	Анализ, обобщение.

7	80	Строчевая подготовка	Строчевая подготовка и движение без оружия.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Плац.	Анализ, обобщение.
8	40	Военная топография	Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту. Изучение топографических карт.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Карты. Компас. Топографическая линейка.	Анализ, обобщение.
9	64	Военно-медицинская подготовка	Гигиена. Оказание первой помощи. Средства индивидуальной защиты.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Средства ИЗ. Манекен.	Анализ, обобщение.
10	4	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год, поощрение лучших юнармейцев.	Учебное занятие	Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	
	424 ч.						

5. Учебно-материальная база

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- подборки специальной литературы,
- видеофильмы патриотической направленности.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (класс, соответствующий СанПин), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

6. Список литературы

- 1.Алехин А.С., Некрутов С.С., Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подготовка юнармейцев к военной службе 1-ый год обучения», М., 2023.
- 2.Алехин А.С., Некрутов С.С., Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Инструктор Юнармии 1-ого уровня», М., 2023.
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
5. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
6. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
11. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
12. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
13. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
14. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
15. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

Интернет источники:

- <http://docs.cntd.ru/document/902030755>;
- Страница «Юнармии» на сайте Министерства обороны РФ – <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>
- Официальный сайт «Юнармии» – <https://yunarmy.ru/>
- Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/un.armia>

- Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/unperm>
- Официальный сайт РДШ – <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

7. Приложение

Диагностика освоения рабочей программы

№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение программы							Средний бал за учебный год	Качества личности			Средний бал за учебный год	Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах	Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы								Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Волевые качества личности			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Контрольно – измерительные материалы:

Нормативы по огневой подготовке:

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Норматив N13 (неполная разборка оружия)			
AK-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек
Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)			
Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
AK-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек
Норматив N16 (снаряжение магазинов)			
Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
AK-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек

Нормативы по РХБЗ (ЗОМП):

**НОРМАТИВ № 1
«НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА ИЛИ РЕСПИРАТОРА»**

ПЕРЕД ТРЕНИРОВКОЙ

1. Получает средства защиты органов дыхания
2. Проверяет их комплектацию

1. Получает средства защиты органов дыхания
2. Проверяет их комплектацию
3. Проверяет снаряжение и экипировку подчиненного личного состава

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА Подается команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ»

ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

надевание противогаза

1. Задерживает дыхание, закрывает глаза, при необходимости кладет оружие на землю
2. Снимает головной убор
3. Вынимает противогаз, берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее (для ПМГ-2)
4. Вынимает противогаз, берет в каждую руку по две боковые лямки (лобная лямка висит свободно) (для ПМК)
5. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а речевой узел располагался против глаз (для ПМГ-2)
6. Расправляет лямки в стороны, фиксирует подбородок в нижнем углублении обтуратора и движением рук вверх и назад натягивает наголовник на голову (для ПМК)
7. Устраняет перекос и складки, подвороты обтуратора и лямок наголовника если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание

надевание респиратора

1. Задерживает дыхание, при необходимости кладет оружие на землю
2. Снимает головной убор
3. Вынимает респиратор из пакета
4. Надевает полумаску на лицо так, чтобы подбородок и нос разместились внутри ее
5. Одну нерастягивающуюся лямку наголовника располагает на теменной части головы, а другую – на затылочной
6. Прижимает концы носового зажима к носу, делает полный выдох и возобновляет дыхание

1. Включает секундомер
2. Контролирует порядок выполнения норматива
3. Фиксирует ошибки, снижающие оценку
4. После надевания головного убора останавливает секундомер, фиксирует затраченное время, доводит (выставляет) оценки

Ошибки, снижающие оценку на один балл:
при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаял дыхание или после надевания противогаза не сделал полный выдох; шлем-маска (маска) надета с перекосом; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:
допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску; не полностью навинчена (вернута) противогазовая коробка; не отрегулированы резиновые хлястики шлем-маски

Категория обучаемых (под-й)	Оценка по времени		
	отлично	хорошо	удов-но
Военнослужащие	7 с / 11 с	8 с / 12 с	10 с / 14 с
Расчет (отделение)	8 с / 12 с	9 с / 13 с	11 с / 15 с
Взвод	9 с / 13 с	10 с / 14 с	12 с / 17 с
Рота	10 с / 14 с	11 с / 15 с	13 с / 18 с



Выполнение норматива

16

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

Подается команда «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ, ГАЗЫ»

ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

1. Кладет оружие на землю или прислоняет его к какому-либо предмету
2. Вынимает защитные чулки и перчатки из чехла (при отсутствии чехла - из капюшона плаща)
3. Надевает защитные чулки поверх сапог (застегивает хлястики и подвязывает обе тесьмы к поясному ремню)
4. Переводит противогаз в «боевое» положение (выполняет норматив № 1)
5. Надевает головной убор
6. Вынимает из чехла и надевает перчатки на руки
7. Раскрывает чехол плаща (для этого дергает тесьму вверх)
8. Надевает плащ в рукава
9. Петли на низках рукавов плаща надевает на большие пальцы поверх перчаток
10. Надевает капюшон на голову и застегивает борта плаща на шпеньки
11. Берет оружие «на ремень»
12. При действиях на машинах выстраиваются около них



1. Включает секундомер
 2. Контролирует порядок выполнения норматива
 3. Фиксирует ошибки, снижающие оценку
- Ошибки, снижающие оценку на один балл:**
надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястками; неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не застегнуты два шпенька
- Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**
при надевании повреждены средства защиты; допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1)
4. После полного надевания ОЗК на открытой местности (и выхода из машин (укрытий)) останавливает секундомер, фиксирует затраченное время, доводит (выставляет) оценки

Категория обучаемых (под-й)	Условия	Оценка по времени		
		отлично	хорошо	удов-но
Военнослужащие	На открытой местности	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
	В укрытии (технике)	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
Рота		5 мин 40 с	6 мин 10 с	7 мин 20 с

	военнослужащий
На оценку отлично:	3 мин.
На оценку хорошо:	3 мин 20 с.
На оценку удовлетворительно:	4 мин.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА В ВИДЕ КОМБИНЕЗОНА

НАДЕВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА

ПО КОМАНДЕ «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ, ГАЗЫ» НЕОБХОДИМО (НА НЕЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ):



СНИМАНИЕ

ПО КОМАНДЕ «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ СНЯТЬ» НЕОБХОДИМО:

- повернуться лицом к ветру;
- положить оружие;
- снять сумку для противогаза, снаряжение;
- отстегнуть закрепитки, расстегнуть полы плаща и хлястики чулок;
- снять петлю с больших пальцев рук;
- откинуть капюшон с головы на спину;
- освободить держатели плаща из стальных рамок;
- вытащить руки из рукавов плаща (за спиной), не снимая перчаток, и сбросить плащ назад;
- повернуться кругом;
- при необходимости провести дегазацию рецептурой пакета ИДП-1 оружия, стального шлема, фляк противогаза;
- отвязать тесьмы чулок от брючного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюзка чулка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки;
- после действий в зоне заражения об обработать снаряжение, сумку для противогаза и обувь рецептурой пакета ДПС-1;
- повернуться кругом;
- снять перчатки, снять противогаз;
- после действий в зонах заражения биологическим аэрозолям противогаз снимают при полной санитарной обработке (помывке) личного состава.

СКЛАДЫВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА

ПРИ НАЛИЧИИ ЧЕХЛА

ПРИ ОТСУТСТВИИ ЧЕХЛА



**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
"ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"
I-VI ступени**

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

№	Виды испытаний (тесты) Обязательные	Ступень	Возраст лет	НОРМАТИВЫ					
				МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
				Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	СКОРОСТЬ								
	Челночный бег 3x10 м или бег на 30 м (с)	I	6-8	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	Бег на 60 м (с)	II	9-10	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
	Бег на 60 м (с)	III	11-12	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
	Бег на 60 м (с)	IV	13-15	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
	Бег на 100 м (с)	V	16-17	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
	Бег на 100 м (с)	VI	18	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2	ВЫНОСЛИВОСТЬ								
	Смешан. передвиж. 1 км	I	6-8	Без учета времени			Без учета времени		
	Бег на 1 км (мин, с)	II	9-10	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
	Бег на 1,5 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)	III	11-12	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км	IV	13-15	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	V	16-17	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	VI	18	Без учета времени			-	-	-
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	V	16-17	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	Бег на 3 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)	VI	18	15.10	14.40	13.10	-	-	-
	Бег на 3 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)	VI	18	14,0	13,30	12,30	-	-	-
3	СИЛА								
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	I	6-8	2	3	4	-	-	-
		II	9-10	2	3	5	-	-	-
		III	11-12	3	4	7	-	-	-
		IV	13-15	4	6	10	-	-	-
		V	16-17	8	10	13	-	-	-
		VI	18	9	10	13	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз). Высота грифа: I-III ступени - 90 см., IV-V ступени - 110 см.	I	6-8	5	6	13	4	5	11
		II	9-10	-	-	-	7	9	15
		III	11-12	-	-	-	9	11	17
		IV	13-15	-	-	-	9	11	18
		V	16-17	-	-	-	11	13	19
		VI	18	-	-	-	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	I	6-8	7	9	17	4	5	11
		II	9-10	9	12	16	5	7	12
		III	11-12	12	14	20	7	8	14
		IV	13-15	-	-	-	7	9	15
		V	16-17	-	-	-	9	10	16
VI		18	-	-	-	10	12	14	
или рывок гири 16 кг. (количество раз)	V	16-17	15	25	35	-	-	-	
	VI	18	20	30	40	-	-	-	
4	ГИБКОСТЬ								
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	I	6-8	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями
		II	9-10						
		III	11-12						
		IV	13-15						
	Наклон вперед на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)	V	16-17	6	8	13	7	9	15
VI		18	6	7	13	8	11	16	

Условия выполнения нормативов по военной топографии.

Норматив № 1 «Чтение карты»

Условия норматива.

Определить по изображению на карте местных предметов, рельефа и содержанию пояснительных условных знаков характеристику 10 элементов местности.

Порядок выставления оценки.

Стаж службы военнослужащих в органах безопасности	Ограничение по времени на оценку:		
	«отлично» 3 мин.	«хорошо» 4 мин.	«удовлетворительно» 5 мин.
	Названы правильно		
Вновь зачисленные	7 знаков	6 знаков	5 знаков
1 год и более	10 знаков	9 знаков	8 знаков