

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 30.03.2021 №99

Публичный доклад учреждения за 2020 год

**г. Сосновый Бор
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании	4
1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения	4
1.2. Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность	5
1.3. Кадровый ресурс Учреждения в 2020 году	6
1.4. Методическая работа по профилю Учреждения	10
1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения	19
1.6. Работа с родителями в Учреждении	21
1.7. Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении	22
1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения	23
ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования	25
2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе	25
2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе	26
2.3. Контингент учащихся в Учреждении	27
2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении	30
2.5. Выпускники Учреждения	31
2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи	31
2.7. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении	32
ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества	32
3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2020 году	32
3.2. Воспитательная работа в детских объединениях	33
3.3. Организационно - массовая работа в 2020 году	38
3.4. Проведение массовых мероприятий на платной основе в 2020 году	47
Выводы по работе Учреждения за 2020 год и перспективы развития на 2021 год	47
Приложение 1. - Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году на бюджетной основе.	
Приложение 2. Содержание учебного плана учреждения на 2020-2021 учебный год.	53

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 г.г.», Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования Сосновоборского городского округа на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением КО от 30.12.2015 г. № 191-р, Муниципальным планом мероприятий по развитию направленностей в муниципальной системе образования Сосновоборский городской округ, утвержденным распоряжением КО от 29.07.2016 г. № 112-р, а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2016-2020 годы «Энергия молодых талантов» и Образовательной программой Учреждения.

Программа развития Учреждения на 2016-2020 годы построена по проектно-целевому методу. Каждый из семи проектов программы развития нацелен на решение определенных задач дополнительного образования. Проекты реализуются через мероприятия годового плана работы Учреждения на учебный год:

- Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»;
- Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»;
- Проект №3 «Ступени творческого роста»;
- Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»;
- Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»;
- Проект № 6 «Платные услуги»;
- Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями:**

✓ Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании.

✓ Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.

✓ Создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Основная цель годового плана: создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, совершенствование качества дополнительного образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- Повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг, предоставляемых в МБОУДО «ДДТ»;
- Создать возможность сочетания принципов инновационности и стабильности, определяющих постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных технологий и форм работы;
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между МБОУДО «ДДТ» и общеобразовательными организациями, стремиться к разработке новых образовательных

программ, расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций для повышения качества образования;

- Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания, изучать интересы и потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании детей, вводить новые платные услуги, предоставляемые Учреждением;
- Способствовать формированию у детей и подростков способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продолжение работы с детьми группы «социального риска»;
- Совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей, работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие творческого потенциала;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования через развитие конкурсного движения профессионального мастерства, продолжение работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников учреждения;
- Внедрить систему методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагога дополнительного образования при помощи эффективных экономических механизмов, направленных на повышение заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- Активно выявлять и распространять положительный опыт, лучшие практики дополнительного образования, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию безопасной образовательной среды учреждения;
- Совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, уделяя особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания, и привлечению молодых педагогических кадров;
- Создать комиссию по разработке «Программы развития Учреждения на 2021-2024 год» с учетом положительного опыта, кадрового, материально-технического потенциала организации;
- Обеспечить информационную открытость образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании

1.1 Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения

Образовательная деятельность учреждения ведётся в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)- «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р) и плана мероприятий ее реализации на 2015-2020 гг., Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Для успешного достижения поставленных перед Учреждением задач в 2020 году необходимо было продолжить работу по улучшению ресурсного обеспечения Учреждения, управления и контроля за образовательной деятельностью. Работа по улучшению и развитию ресурсов Учреждения (нормативно-правовых, кадровых, методических, информационных, материально-технических, финансовых) строится в соответствии с Проектом №1 «Ресурсное обеспечение программы», целями которого является развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения, привлечение молодых педагогов и создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования информационной, материально-технической и финансовой базы Учреждения, соответствующей современным требованиям.

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по трём адресам, где проводится образовательная и культурно-досуговая деятельность: ул. Солнечная, д. 25-а, ул. Молодежная, д. 24а, Комсомольская, д. 2а (двухэтажное здание: 1 зал для мероприятий, 1 конференц-зал, 3 учебных кабинета, 2 этаж: 6 учебных кабинетов. Все помещения лицензированы.

Детские объединения ведут свою работу с 9 школами города в 25 учебных кабинетах:

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 имени Героя Российской Федерации А.В.Воскресенского», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 имени героя Советского союза В.К. Булыгина», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №9 имени В.И.Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа». А также с шестью садами: МБОУ «Детский сад №18», МБОУ «Детский сад №7», МБОУ «Детский сад №9», МБОУ «Детский сад №11», МБОУ «Детский сад №8», МБОУ «Детский сад №12». Все кабинеты оборудованы для занятий внеурочной деятельностью на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями.

Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы). Проведена работа по изменению нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Разработан устав Учреждения.

1.2. Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность

В 2020 году была проведена следующая работа:

– по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте www.bas.gov.ru (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);

– по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;

– по периодическому обновлению сайта Учреждения ddt.edu.sbor.net, где размещаются сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения;

– по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

1.3. Кадровый ресурс Учреждения за 2020 год (по состоянию на 30.12.2020 г.)

Количество работников/должности /показатели	в том числе:			
Всего работников: 50 чел.	46 женщин; 4 мужчины			
Администрация: 3 чел.	1 руководитель; 1 заместитель руководителя; 1 главный бухгалтер.			
Образование	Высшее педагогическое – 1 чел.	Высшее – 2чел.	Средне-специальное – 0 чел.	
Возраст	До 25 лет – 0 чел.	25-35 лет – 1 чел.	35-55 лет – 2 чел.	Пенсионеры – 0 чел.
Стаж управленческой работы	1-5 лет – 2 чел.	5-10 лет – 0 чел.	-	Более 20 лет – 1 чел.
Педагогические работники: 32 чел.	26 постоянных (17 педагогов, 5 педагогов-организаторов, 5 методистов, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком); 5 совместителей (1 в отпуске по уходу за ребенком)			
Постоянные педагогические работники: 26 чел. (26чел. ,находится в отпуске по уходу за ребенком 2 педагога д/о -Мухина А.А., Ведмецкая Л.В.)				
Образование	Высшее педагогическое 9 чел.	Высшее – непедагогическое 9чел. (2+7КПП)	Средне-специальное педагогическое – 2 чел. (1+1КПП)	Средне-специальное – (6 чел. - КПП)
Возраст	До 25 лет – 0 чел.	25-35 лет – 7 чел.	35-55 лет – 12 чел.	Пенсионеры – 7 чел.
Педагогический стаж	Менее 2 лет – 4 чел. 2—5 лет – 4чел.	5-10 лет – 3чел.	10-20 лет – 3чел.	Свыше 20 лет – 10 чел.
Квалификационная категория	Высшая – 6 чел. Первая -10 чел.			
Педагогические работники – совместители: 5 чел.				
Образование	Высшее педагогическое – 3 чел.	Высшее – непедагогическое 2 чел.	Средне-спец. педагогическое – 0 чел.	Средне-спец. – 0 чел.
Возраст	До 25 лет – 0 чел.	25-35 лет – 0 чел.	35-55 лет – 5 чел.	Пенсионеры – 0 чел.
Педагогический стаж	Менее 2 лет – 0 чел.	5-10 лет – 2 чел.	10-20 лет – 0чел.	Свыше 20 лет –

	2—5 лет – 1 чел.		2 чел.
Квалификационная категория	Высшая – 2 чел.	Первая -3чел.	
Учебно-вспомогательный персонал: 4 человек	4 постоянных работников		
Обслуживающий персонал: 10 человек	6 постоянных работников, 3 совместителя		
Награждены государственными и отраслевыми наградами: 2 человека	Почетная Грамота Министерства образования и науки		
	1 чел.		
	Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»		
1 чел.			

Повышение квалификации работников Учреждения за 2020 год

№ пп	Название курса	педагогические работники	работники
1	2	3	4
Курсы профессиональной подготовки			
1.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	1 чел.	
Курсы повышения квалификации			
1.	«Проверка знаний , требований охраны труда для членов комитетов, комиссий по охране труда»	3 чел.	
2.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	
3.	«Осуществление и реализация комплексных мер в организации. дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма»	1 чел.	
4.	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	
5.	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	
6.	«Применение техник детской мультипликации в образовательном процессе»	1 чел.	
7.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	2 чел.	

8.	«Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	3 чел.	
9.	«Экстремальная психология»	1 чел.	
10.	«Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики зависимого поведения»	1 чел.	
11.	«Управление закупочной деятельностью учреждения»		1 чел.
12.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей»	1 чел.	
13.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	30 чел.	
14.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	1 чел.	
15.	«Содержание и современные методики обучения музыке в школе»	1 чел.	
16.	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Толка роста»	1 чел.	
17.	«Проверка знаний требований охраны труда для уполномоченных по охране труда профсоюзов»	1 чел.	
18.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	3 чел.	
19.	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	
20.	«Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»	1 чел.	
21.	«Бухгалтерский учет, составление и представление финансовой отчетности, налогообложение контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях		1 чел.
22.	«Цифровая грамотность педагогических работников»	1 чел.	

23.	«Формирование и развитие ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	1 чел.	
24.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	1 чел.	
25.	«Живое право для обучающихся по правовому воспитанию с технологией «Учебные суды»	1 чел.	
Семинары			
1.	Семинар регионального штаба ВВПОД «Юнармия» (дистанционно)	1 чел.	

Участие педагогических работников в качестве выступающих на конференциях, форумах, семинарах

№ пп	Название мероприятия, уровень	Сроки	Организатор мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Участие в дистанционном областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	май 2020	дистанционно	Лебедев В.М.

Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2020 году на первую квалификационную категорию аттестовались 8 педагогических работников:

Агапова Е.А. - ВКК 28.01.2020, Гемпель И.Ю.- ВКК 27.03.2020, Кутьина Е.А.- ВКК 26.05.2020, Мазунова Л.П.- ВКК 23.06.2020, Николаева Е.В.- 1КК 27.03.2020, Петрова Г.В. – ВКК 22.12.2020, Ведерникова О.В. – ВКК 22.12.2020, Тюкина Т.А. – ВКК 22.12.2020.

**Заработная плата работников Учреждения
Сравнительная таблица (без внешних совместителей)**

Наименование	январь-март 2020 г.	апрель-июнь 2020 г.	июль-сентябрь 2020 г.	октябрь-декабрь 2020 г.	Средняя заработная плата за 2020год
Расчетная величина, руб.	9555.00	9555.00	9555.00	9555.00	
Фонд материального стимулирования работников, %	30	30	30	30	
Среднемесячная заработная плата:					
✓ постоянных работников	42083,80	40745,30	42892,60	45773,30	42785,60
✓ педагогических работников	48220,80	47375,00	50849,30	52719,70	49610,20

✓ педагогов дополнительного образования	43449,00	40927,40	47164,10	47100,00	44669,70
---	----------	----------	----------	----------	-----------------

Выводы по кадровому ресурсу:

– педагоги достаточно активно повышают свою квалификацию на различных курсах, что способствует активному участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе;

- необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом.

1.4. Методическая работа по профилю Учреждения

Методическая служба Учреждения:

Руководитель методической службы:

– Синкевич Юлия Константиновна, заместитель директора по УВР (0,25 ставки);

Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

– Лобанова Надежда Валерьевна, методист по информационно-аналитической работе (0,5 ставки);

– Синкевич Юлия Константиновна, методист (1 ставка).

Методическое сопровождение воспитательной работы и СМИ:

– Кузнецова Ирина Николаевна, методист по гражданско-патриотическому воспитанию (1 ставка);

– Ведерникова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР (0,5 ставки);

– Никулина Анна Александровна, методист (0,5 ставки).

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса.

В 2020 году Учреждение продолжило работать в режиме инновационной площадки социализации детей и подростков как городской координатор развития Российского движения школьников. Работа по этому направлению строилась в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями города и городским методическим кабинетом.

Методическая тема в 2020 учебном году: «Совершенствование качества дополнительного образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Цель методической работы в учреждении в условиях введения ФГОС ДО может быть сформулирована следующим образом: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организацию качественной методической работы включает в себя разные виды деятельности:

1. Аналитическую :

Анализ:

- состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы;
- уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации, аттестации;
- передового педагогического опыта;
- новейших исследований в области педагогики;
- результативности методической работы.

2. Проектировочную:

- прогнозирование стратегических и тактических целей процессов воспитания, обучения и развития обучающихся, разработка программы развития МДОУДО «ДДТ»;
- проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов;
- планирование целей и содержания научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов;

3. Организационную:

- руководство деятельностью педагогов в соответствии с Программой развития, годовым планом, образовательной программой МДОУДО «ДДТ»;
- повышение квалификации (педагогов и методистов);
- организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта;
- организация выполнения плана научно-методической работы в МДОУ.

4. Регулятивную:

- осуществление контроля, за состоянием всех направлений воспитательно-образовательного процесса в учреждении, их регулирование в соответствии с Программой развития, планом работы МДОУДО «ДДТ»;
- контроль и оценка повышения квалификации педагогов,

5. Коммуникативную:

- построение взаимоотношений в коллективе на основе взаимного доверия, уважения, доброжелательности;
- выбор и использование наиболее действенных средств организационного воздействия к педагогам;
- изучение и учет взаимоотношений педагогов при выполнении работы;
- владение собой в критических ситуациях;
- правильное восприятие критики и учет её в своей деятельности.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса являются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;

- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

Лобановой Надеждой Валерьевной проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (контингент обучающихся: года обучения, возраст, и др.; кадры: образование, стаж, квалификационная категория и др.; ресурсы: информационные, материально-технические и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных. Проводился мониторинг курсов повышения квалификации педагогов.

Синкевич Юлией Константиновной проводилась работа по наполнению сайта Навигатор (наполняемость сайта, загрузка дополнительных общеразвивающих программ в систему, составление расписания). Оказана помощь в подаче заявки родителям через сайт навигатор, обработка заявок, зачисление детей на дополнительную общеразвивающую программу, перевод детей из группы в группу, отчисление обучающихся. Проводился анализ дополнительных общеразвивающих программ (анализ, направленности, сроки реализации, освоение), составление методических рекомендаций по организации образовательного процесса. Составлялась диагностика выполнения программ, а также качество их выполнения.

Педагогам дополнительного образования оказывалась помощь в применении дистанционных технологий (в период удаленной формы обучения), проводились консультации, семинары. В мае месяце проводился обучающий семинар на тему: «Проектная деятельность как инновационная составляющая образовательного процесса».

Методическое сопровождение воспитательной работы и средств массовой информации

В 2020 учебном году была продолжена работа в соответствии с программой воспитания и социализации личности ребенка «Я – в Мире. Мир – во Мне». Ведерниковой Ольгой Владимировной проводились индивидуальные консультации по подготовке воспитательных мероприятий, оказывалась методическая помощь по подготовке городских проектов и конкурсов, направленных на социализацию подростков, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие. Для воспитательных служб общеобразовательных организаций подготовлены и проведены семинары, встречи, мастер-классы. В рамках работы городского координационного центра Российского движения школьников оказывалась методическая и дистанционная помощь, консультации школьным органам ученического самоуправления, активу РДШ по подготовке конкурсных материалов, проектных заданий на конкурсы Всероссийского уровня. Организованы выездные семинары в рамках городского проекта «Мой успех – успех моей команды» по программе «Школа Актива». Подготовлены конкурсные материалы для претендентов в Детский областной совет РДШ.

Кузнецовой Ириной Николаевной проводились семинары по работе школьных СМИ, в рамках городского проекта «Наш формат» подготовлены и проведены конкурсы социальных проектов «Коротко, но в точку» и конкурс школьных газет «Газета – школьная моя». Подготовка и проведение городского конкурса «Наш голос» в рамках XXIV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика – 2020».

Семинары по сопровождению Воспитательной работы и СМИ 2020 год

№ пп	Название мероприятия, уровень	Ответственный исполнитель	Сроки
1	2	3	4
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по воспитательной работе			
1.	Организационное собрание по проведению городских массовых мероприятий	Проскурнина Л.М.	Январь 2020

2.	Организационное собрание по проведению Открытом групповом тренинге среди объединений военно-патриотических направлений города Сосновый Бор «ЕСЛИ НЕ Я, ТО КТО?»	Кузнецова И.Н.	февраль 2020
3.	Организационное собрание по открытой региональной практической конференции гражданско-патриотического направления «Я В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ»	Кузнецова И.Н.	февраль 2020
4.	Организационное собрание по Открытого регионального Смотра конкурса Почётных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Кузнецова И.Н.	февраль 2020
5.	Организационное собрание по проведению XI городского фестиваля агитбригад «Пусть всегда будет завтра!», посвященного, 75 - летию Победы Великой Отечественной войне в рамках городского проекта «Мы - граждане России»	Ведерникова О.В.	февраль 2020
6.	Инструктивно-методический семинар по организации и проведению смотра строя и песни «Равнение на Победу» в рамках городского проекта «Мы – граждане России»	Ведерникова О.В.	март 2020
7.	Установочное организационное собрание сборных команд школ по участию в региональном конкурсе «Учебные суды для школьников» в рамках работы местного отделения Российского движения школьников в Доме детского творчества	Ведерникова О.В.	март 2020
8.	Организационное родительское собрание по поездке в тематическую смену «Патриот России» в ВДЦ «Смена» (Сукко) г. Анапа	Попова Д.В.	март 2020
9.	Организационное совещание по организации и проведению конкурсных мероприятий на 1 полугодие, 25 августа:10 участников;	Проскурнина Л.М.	август 2020
10.	Организационное собрание местного отделения Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Сосновоборского городского округа Ленинградской области, 25 августа:8 участников;	Кузнецова И.Н.	август 2020
11.	Организационное собрание по организации и проведению Открытого регионального Слета военно-патриотических клубов Ленинградской области «Школа безопасности», 30 сентября:10 участников;	Кузнецова И.Н.	сентябрь 2020
12.	инструктивно-методический семинар по организации и проведению городского конкурса «Лучшая команда РДШ»: 9 участников	Ведерникова О.В.	сентябрь 2020
13.	Семинар в дистанционной форме по проведению социальному проектированию к городскому конкурсу социальных проектов «Есть идея!»: 10 участников	Ведерникова О.В.	октябрь 2020
14.	Мастер-класс Председателя местного отделения РДШ по выполнению заданий для педагогов школ города на	Ведерникова О.В.	октябрь 2020

	конкурс среди кураторов отделений РДШ Ленинградской области: 3 участника		
15.	Инструктивно-методический семинар по организации и проведению слета детских объединений образовательных учреждений «День рождения РДШ»: 10 участников	Ведерникова О.В.	октябрь 2020
16.	Инструктивно-методический семинар по проведению городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»	Ведерникова О.В.	октябрь 2020
17.	Мастер-класс по подготовке к игре «Учебные суды»: 6 участников;	Ведерникова О.В.	ноябрь 2020
18.	Мастер - класс для педагогов по проведению Большого исторического тестирования	Ведерникова О.В.	октябрь 2020
19.	Мастер-класс по подготовке к игре по технологии дебатов	Ведерникова О.В.	ноябрь 2020
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по СМИ			
20.	Обучающий семинар «Вёрстка и дизайн школьных газет» для школьных СМИ 1/25	Кузнецова И.Н.	Январь 2020
21.	Организационное собрание по проведению городского конкурса «Газета, школьная моя» в рамках СМИ рамках городского проекта «Наш формат» 1/30	Кузнецова И.Н.	Январь 2020
22.	Городской установочный семинар в рамках городского проекта «Наш формат» по работе школьных СМИ, тема семинара: «Подготовка к конкурсу «Наш голос» 1/25	Кузнецова И.Н.	Март 2020
23.	Городской дистанционно обучающий семинар по работе школьных СМИ по теме вводное занятие «Работа школьных СМИ», в рамках в городского проекта «Наш формат 1/30	Кузнецова И.Н.	Сентябрь 2020
24.	Городской обучающий семинар в дистанционной форме по работе школьных СМИ «Что такое социальная реклама? Как социальный ролик сделать частью социального проекта. Подготовка к конкурсу социальной рекламы «Коротко, но в точку» 1/20;	Кузнецова И.Н.	Сентябрь 2020
25.	Инструктивно-методический семинар по организации и проведению городского конкурса «Коротко, но в точку» в рамках СМИ рамках городского проекта «Наш формат» 1/30.	Кузнецова И.Н.	Октябрь 2020
Участие в семинарах, совещаниях, вебинарах			
26.	Участие в совещании регионального штаба ВВПОД «Юнармия» (дистанционно).	Кузнецова И.Н.	Апрель 2020
27.	Дистанционное совещание с региональными кураторами детских конкурсов «Атом-кутюр», «Атомный пегасик», «МультиКЛИПация» (дистанционно)	Кузнецова И.Н.	Май 2020
28.	Участие в вебинаре «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»	Ведерникова О. В., Синкевич Ю.К, Кузнецова И. Н.	Май 2020
29.	Участие в вебинаре для координации РДШ	Ведерникова О.В.	Июнь

			2020
30.	Участие в проведении опытной эксплуатации ГИС «СОЛО» в составе подсистем «Организация дополнительного образования» проводимой Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области»	Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В. Ведерникова О.В.	Сентябрь 2020
31.	Участие в вебинаре «Какие новые санитарные требования придется выполнять школам и детским садам» о медико-профилактических мероприятиях организации деятельности образовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции, Акцион/МЦФЭР 25.09.2020;	Лобанова Н.В.	Сентябрь 2020
32.	Участие в педагогическом эдутоне «Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы», АНО «Онлайн платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа», г. Москва	Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В.	Сентябрь 2020
33.	Участие в вебинаре по вопросам содержания и организации областного конкурса «Я выбираю...» проводит кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 24 сентября	Проскурнина Л.М.	Сентябрь 2020
34.	Участие в онлайн-совещании по вопросам педагогических работников социально педагогической, тема: «Комбинированный подход в использовании дистанционных и очных форм проведения региональных мероприятий социально-педагогической направленности в 2020-2021 учебном году, 22 сентября	Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В. Ведерникова О.В. Сычева Е.В. Бутуришвили С.В.	Сентябрь 2020
35.	Участие в онлайн-совещании по вопросам педагогических работников художественной направленности:	Сычева Е.В. Бутуришвили С.В.	Сентябрь 2020
36.	Участие в вебинаре для руководителей школьных СМИ и медиа-центров «Издательская деятельность в школе». Особенности современного молодежного медиапространства», ГБУ ДО «Центр «Ладога».	Кузнецова И.Н	Сентябрь 2020

Участие Учреждения в конкурсах, представляющих опыт работы и достижения:

№ пп	Наименование конкурса	Место проведения, дата	Участник ФИО	результат
1.	Областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	ЛОИРО СПб октябрь, ноябрь 2019	Ведерникова О.В. Кузнецова И.Н. Шеховцева Ю.С.	Сертификаты победителя, лауреата, участника
2.	Всероссийском конкурсе "Лига Вожатых"	Всероссийский проект «Лига вожатых» сентябрь, октябрь	Ведерникова О.В.	Участник

3.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	в режиме онлайн на платформе Zoom 27.05.-28.05.2020	Лебедев В.М.	Участник
4.	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Дистанционно 29.05.2020	Чеснокова Г.С. Кутыина Т.А. Лютова И.Н. Лебедев В.М.	Победитель: Чеснокова Г.С. Лауреаты: Кутыина Т.А. Лютова И.Н. Лебедев В.М.
5.	Международный конкурс «Престиж» номинация «Образовательные программы»	г. Санкт-Петербург, 04.05.2020	Ведерникова О.В.	Диплом Победителя 1 степени;
6.	Всероссийское тестирование «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков», Россия	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога» 05.052020г.	Ведерникова О.В	Сертификат 2 степени
7.	Международный конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагогический проект»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, 28.04.2020	Ведерникова О.В.	Диплом Победителя 2 степени;
8.	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» Россия	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 28.04.2020	Ведерникова О.В.	Диплом Победителя 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Процесс социализации школьников в условиях ФГОС»	Российский образовательный портал «Золотой век» 15.05.2020	Ведерникова О.В.	Диплом 3 степени;
10.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» «Новые идеи»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Диплом 1 степени
11.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С	Диплом 1 степени
12.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Диплом 2 степени
13.	Международный дистанционный конкурс «Парад талантов»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Диплом 1 степени
14.	Всероссийском конкурсе «Синяя птица»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	участник

15.	Международный конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Диплом 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Диплом 2 место
17.	Международный конкурс для педагогов Методическая разработка по ФГОС»	Май 2020г.	Шеховцева Ю.С.	Лауреат 1 степени

Публикации в 2020 году

№ пп	Название работы	ФИО педагога	Где опубликовано
1	2	3	4
1.	Досуговая программа социально досуговой направленности АРТКОД «Курс организатора досуга»	Ведерникова О.В.	Педагогический журнал «Позитив» май 2020
2.	Детская общеразвивающая программа «Основы Мультипликации»	Кузнецова И.Н.	Портал «Педталант» май 2020
3.	Сценарий вводного игрового занятия по профориентации для начальной школы «Компас профессий»	Никулина А.А.	Образовательный портал «Инфоурок» 06.06.2020
4.	Программа «Наставничество в сфере дополнительного образования»	Синкевич Ю.К.	Пед. сборник «Горизонты педагогики» декабрь 2020
5.	«Положение о порядке и разработке дополнительных общеразвивающих программ»	Синкевич Ю.К.	«Инфоурок» декабрь 2020
6.	Программа «Наставничество в сфере дополнительного образования»	Синкевич Ю.К.	«Инфоурок» декабрь 2020
7.	«Внедрение системы персонифицированного финансирования»	Синкевич Ю.К.	«Сборник по итогам реализации в 2019,2020 годах Ленинградской области регионального проекта « Успех каждого ребенка» декабрь 2020
8.	«Программа межкорпоративного развития профессиональных компетенций педагогических работников «Профессиональный дивиденд» как эффективный способ повышения квалификации»	Лобанова Н.В.	«Сборник по итогам реализации в 2019,2020 годах Ленинградской области регионального проекта « Успех каждого ребенка» декабрь 2020
9.	Статья «Моё будущее- отряд ЮИД»	Копылова М.А.	«Сборник по итогам реализации в 2019,2020 годах Ленинградской области регионального проекта « Успех каждого ребенка» декабрь2020

10.	Статья «Инклюзивная составляющая образовательного процесса»	Чеснокова Г.С.	«Сборник по внедрению целевой модели развития дополнительного образования 2020г.» - октябрь 2020
11.	Досуговая программа социально досуговой направленности АРТКОД «Курс организатора досуга»	Ведерникова О.В.	Педагогический журнал «Позитив» май 2020
12.	Детская общеразвивающая программа «Основы Мультипликации»	Кузнецова И.Н.	Портале «Педталант» май 2020
13.	Сценарий вводного игрового занятия по профориентации для начальной школы «Компас профессий»	Никулина А.А.	Образовательный портал «Инфоурок» 06.06.2020

Выводы по работе методической службы Учреждения за 2020 год:

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

- сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;
- высок процент (98%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Задачи методической службы на 2021 учебный год:

- совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом новых требований российского законодательства;
- пополнять банк данных к дополнительным общеразвивающим образовательным программам и УМК;
- продолжать совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей;
- продолжать совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- продолжать помощь педагогу в освоении новых инновационных педагогических технологий;
- продолжать работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности учащихся;
- продолжать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, работе школьных СМИ, классным

руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технического оснащения Учреждения.

За учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а., ул. Комсомольская, д.2а.

На 30.12.2020 г. общая балансовая стоимость имущества составляет – 21 056 880,85 руб. в т.ч.:

Недвижимое имущество – 15 886 104,69 руб.,

Особо ценное движимое имущество – 6 031 452,87 руб.,

Иное имущество – 986 843,49 руб.

В 2020 году приобретены следующие основные средства:

Бюджетные средства	602 189,06	
263 760,00	Комплект военно-полевой формы (30 комплектов)	ул. Комсомольская д. 2а
19 955,00	Макет массо-габаритный ММГ автомат АК-103 (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
19 955,00	Макет массо-габаритный ММГ автомат АК-105 (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
27 041,06	Макет массо-габаритный ММГ автомат АК12 СУ (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
37 710,00	Макет массо-габаритный ММГ Р-ПМ (МР-654К) (2 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
45 950,00	Ноутбук HP 255 G7 15A04EA	ул. Солнечная д. 25 а
20 490,00	МФУ лазерное HP A4 Pro M227sdn G3Q74A (1 шт.)	ул. Солнечная д. 25 а
3 860,00	Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 100x150см (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
6 780,00	Веб-камера LOGITECH C270 (2 шт.)	ул. Солнечная д. 25 а
13 000,00	Мольберт Сонет №41А Лира	ул. Комсомольская д. 2а
3 978,00	Мольберт напольный "Палочный"	ул. Комсомольская д. 2а
13 800,00	Экран проекционный настенный 244*244 LUMIEN MASTER PICTURE LMP-100106	ул. Комсомольская д. 2а
125 910,00	Комплект мультимедийного оборудования (3 шт.)	ул. Молодежная д. 24а, ул. Комсомольская д. 2а

Платная деятельность	268 564,00	
1 700,00	Огнетушитель ОУ-2 (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
12 800,00	Огнетушитель ОП-4(з) (16 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
95 600,00	Электронный тир (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
132 424,00	Акустическая звуковая система (1 шт.)	ул. Комсомольская д. 2а
5 550,00	Дозатор для антисептика (3 шт.)	ул. Солнечная д. 25 а, ул. Комсомольская д. 2а, ул. Молодежная д. 24а
20 490,00	МФУ лазерное HP A4 Pro M227sdn G3Q74A (1 шт.)	ул. Солнечная д. 25 а

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы на сумму **6 869 207,11** в т.ч.:

Реестр договоров

Номер договора и контрагент	Наименование услуги	Дата начала и окончания договора	Сумма договора
-----------------------------	---------------------	----------------------------------	----------------

№ 59 ИП Нагорный	Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	22.04.2020/ 31.12.2020	151 002,62
№ 19 ИП Петухов	Выполнение работ по ремонту помещений (ремонт детской раздевалки)	20.05.2020/ 31.12.2020	61 124,20
№ 014530000012001020001 ИП Петухов	Выполнение работ по ремонту кабинетов и помещений второго этажа	06.06.2020/ 31.12.2020	1 424 605,44
№ 014530000012001100001 ИП Петухов	Выполнение работ по благоустройству внутреннего двора здания Центра патриотического воспитания детей и подростков	11.06.2020/ 31.12.2020	2 769 891,65
№ 01453000001200001500001 ООО "СтройМонтаж"	Выполнение работ по ремонту АПС на ул.Молодёжная д.24а	25.06.2020	224 557,54
		31.12.2020	
№ 01453000001200001510001 ООО "СтройМонтаж"	Выполнение работ по ремонту АПС на ул.Красные Форты д.37	25.06.2020	247 865,52
		31.12.2020	
№22 ИП Петухов	Выполнение работ по ремонту помещений (ремонт полов актового зала) по адресу: ул. Солнечная д.25а	02.07.2020 15.07.2020	129 297,10
№24 ООО "Северо-Запад"	Выполнение работ по ремонту помещений (Замена дверного полотна) по адресу: ул. Солнечная д.25а	14.07.2020 31.12.2020	19 976,08
№27 ИП Петухов	Работы по защите 2КЛ ЛОЭСК 0,4кВ при укладке асфальта	10.07.2020 31.12.2020	40 766,00
№014530000012000020600001 ООО "УОР"	Выполнение работ по ремонту кабинетов и помещений второго этажа	18.08.2020 31.12.2020	526 958,00
№28 ИП Манаенко В.И.	Выполнение работ по ремонту аварийного крыльца с устройством металлического пандуса	18.08.2020	430 108,35
№33 ИП Манаенко В.И.		31.12.2020	
№35 ООО"УОР"	Ремонт кабинетов	01.10.2020	13 502,07
			28 385,29
			273 449,06
		31.12.2020	153 700,14
		469 036,56	
№257178/362591	Оказание услуг по протяжке интернета	29.07.2020 31.12.2020	68 000,00

№41	ЭР-Телеком Холдинг		179870,00
ООО "СБ"		31.12.2020	

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

1.6. Работа с родителями в Учреждении строилась следующим образом:

- с целью комплектации групп проводились выставки, Дни открытых дверей, выходы на родительские собрания в начале и конце учебного года;
- проводился опрос родителей и жителей города по влиянию занятий в дополнительном образовании на творческое развитие детей, результат – **95 %** опрошенных отметили положительное влияние на творческое развитие детей;
- в детских объединениях проводились родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия (праздники, конкурсы, поездки);
- были проведены открытые мероприятия для родителей, в которых приняло участие более 300 человек.

Наиболее активно работают с родителями следующие педагоги: Кутьина Т.А., Агапова Е.А., Тюкина Т.А., Ведерникова О.В., Чеснокова Г.С., Бекиш Е.А.

По результатам мониторингов степени удовлетворенности обучением – **95 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.7. Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении

В 2020 году в соответствии с Проектом № 7 «Управление качеством дополнительного образования» была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию управления и контроля за образовательным процессом как необходимого фактора повышения качества дополнительного образования, основанного на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива. В реализации проекта были объединены усилия всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогических работников.

На сегодняшний момент в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом от 08.12.2015 г. № 327).

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических

работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации

2020 учебном году было проведено:

– **2 заседания Совета Учреждения**, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

– **5 общих Собраний работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

– **3 Педагогических совета Учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

– **8 ежемесячных Педагогических совещаний** где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы по направлениям деятельности;

– **15 заседаний Координационно-методического совета**, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции совета: анализа, оценки и планирования, а также инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и рекомендация к реализации Положений о конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Учреждением, планов воспитательной и методической работы, репертуарных планов, принятие решений о выдаче учащимся документов об окончании обучения установленного образца (Свидетельства). Подготовка и проведение семинаров, конференций, конкурсов, анализ мониторингов по выполнению дополнительных общеразвивающих программ, мониторингов по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг и др.

– **4 тематические проверки** в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 50 проверок детских объединений с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения

В 2020 году была продолжена работа по проведению различных мониторингов деятельности Учреждения. Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности в Учреждении. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Результаты мониторингов, проводимых Учреждением, учитываются при проведении ежегодного самообследования.

Целями мониторинга в Учреждении является:

– обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса;

– оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения;

– отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, стимулирование работы коллектива Учреждения и каждого его члена по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Уровни проведения мониторингов в Учреждении:

– на уровне педагога– определение, насколько результат педагогической деятельности и организованный в Учреждении образовательный процесс соответствует заявленной цели; изменения в профессиональной позиции педагога, в уровне построения отношений с детьми в образовательном процессе, достижение профессиональных целей, личностного роста;

– на уровне обучающегося– выявление позитивного изменения личности ребенка в условиях образовательного процесса;

– на уровне Учреждения– изучение изменения результативности деятельности Учреждения на основе изменений количественных и качественных характеристик системы деятельности Учреждения и его отдельных компонентов, мониторинг качества кадровых ресурсов, мониторинг процессов информатизации.

Объекты мониторингов:

– Объект мониторинга – обучающиеся:

Количественные показатели: количество, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, т.е. анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

Качественные показатели: оценка успешности освоения дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; участие в массовых мероприятиях; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей; поступление выпускников по профилю обучения.

– Объект мониторинга – педагоги:

Количественные показатели: образование, возраст, стаж работы, квалификационная категория, награды и т.д.

Качественные показатели: уровень профессиональной компетентности, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, публикации, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями, анализ педагогических затруднений и т.д.

– Объект мониторинга – родители:

Количественные показатели: количество полных и неполных семей, работающих и неработающих родителей, место работы, количество детей в семье и т.д.

Качественные показатели: удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, включенность в совместные мероприятия, исследование потребностей семьи и т.д.

– Объект мониторинга – методическое обеспечение образовательного процесса.

Количественные показатели: количество дополнительных общеразвивающих программ, их классификация по виду, направлениям деятельности, форме организации образовательного процесса, уровню освоения и т.д.

Качественные показатели: программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих и культурно-досуговых программ, наличие специальной литературы, учебно-методических комплексов и т.д.

В мае и декабре 2020 года проводился интернет - мониторинг удовлетворенности качествами предоставляемых услуг. На вопросы анкеты по работе МБОУДО «ДДТ» ответило более 300 респондентов. Проанализировав полученные данные, можно отметить высокий уровень удовлетворенности работой МБОУДО «ДДТ» среди горожан.

Выводы:

– большинство родителей удовлетворены содержанием, предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности детей;

– имеются показатели, которые требуют корректировки: организация работы с родителями и управленческая политика учреждения; улучшение материально-технической базы учреждения;

– проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества предоставляемых услуг;

– в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МБОУ ДО «ДДТ» - 95%.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Развитие в этом направлении происходит в соответствии с Проектом № 2 «От увлечения через умение к мастерству», целью которого является создание условий, способствующих творческому, гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формирование духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и Проектом № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей в сфере декоративно-прикладного, изобразительного, художественного творчества и социально-педагогической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1 к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2 к Образовательной программе Учреждения).

**Сводная таблица по реализации в 2020 году
дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе:**

Направленности	Январь- май (на 01.05.2020)			Сентябрь-декабрь (на 01.12.2020)		
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Художественная	49	1255	107	60	1466	143
Социально-гуманитарная	14	384	32	13	331	36
Техническая	-	-	-	1	14	2
Всего:	63	1639	139	74	1811	181
из них:						
▪ наши помещения	19	524	93	42	560	62
▪ на базе школ и дет. садов	39	1103	46	32	1251	119
▪ в творческих группах	2	51	5	2	69	6
▪ в профильных группах	5	98	9	9	121	15
▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	1	2	нет	3	16	5
▪ с детьми с ОВЗ и	3	42	5	5	81	11
▪ детьми-инвалидами (индивидуально)	нет	нет	нет	1	2	1

По результатам проведенных мониторингов в 2020 году (на 30.12.2020) все программ выполнены в полном объеме. Уровень качества освоения программ:
 высокий уровень - от 90 до 100 % - 32 программ (95%);
 средний уровень - от 65 до 89,9 % - 42 программа (82 %);
 низкий уровень - от 50 до 64,9 % - нет.

В Приложении 1 указаны дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении в 2020 году на бюджетной основе (на 01.09.2020).

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе в 2020 году (на 30.12.2020) реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название детского объединения	Направленность программы, направление работы	Название программы	Год обучения
1	Агапова Е.А. д/о «Непоседы»	Художественная, хореография (3 - 6 лет)	«Первые шаги»	1
				2

2	Ведерникова О. В. д/о «Мир логики»	Художественная, развитие познавательных способностей для детей (4-5 лет)	«Почемучки»	1
				1
3	Ведерникова О. В. д/о «Строим сами»	Художественная, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию (5-6 лет)	«3 Д моделирование»	1
				1
3	Шмоница Н. В. д/о «Теремок»	Художественная, изобразительное творчество (4-6 лет)	«Нарисую сказку»	1
4	Чеснокова Г. С. д/о «Теремок»	Художественная, декоративно прикладное творчество (4-6 лет)	«Нарисую сказку»	1
5	Лютова И. Н. д/о «Разноцветные ладошки»	Художественная, изобразительное творчество, ДПИ (4-6 лет)	«Путешествие в мир искусства»	1
				2
6	Тюкина Т.А. д/о «Родничок»	Художественная, изобразительное творчество, ДПИ (4-6 лет)	«Сказки в красках»	1
7	Мухина А. А. д/о «Родничок»	Художественная, изобразительное творчество, ДПИ (4-6 лет)	«Сказки в красках»	1
8	Струтинская А. В. объединение «Кройка и шитье»	Художественное, кройка и шитье для взрослого населения от 18 лет	«Кройка и шитье»	1

1.3. Контингент обучающихся в Учреждении

Контингент обучающихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. По муниципальному заданию составляет в 2020 году - **1350 чел.** (среднее значение показателя за год – 1664 чел.)

Контингент Учащихся на бюджетной основе:

В группах составил:

- на 31.05.2020 – 1639 чел. - 139 групп
- на 01.09.2020-1666 чел.-180 групп
- на 30.12.2020-1811 чел.-181 группа

в том числе:

по ступеням обучения в бюджетных группах:

Ступень обучения (возраст)	Декабрь 2020 года		Возраст	Май 2020года	
	чел.	%		чел.	%
Дошкольники	413	23%	Дошкольники	33	3,8%
I ступень (7-9 лет)	1020	57%	I ступень (7-9 лет)	1492	77%

II ступень (10-14 лет)	316	17%	II ступень (10-14 лет)	68	5%
III ступень (15-17 лет)	62	3%	III ступень (15-17 лет)	46	3%
Всего:	1811	100	Всего:	1639	100

по возрасту в бюджетных группах:

Возраст	Декабрь 2020			Май 2020		
	чел.	в том числе:		чел.	том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
5-9 лет	1433	860	573	1013	523	490
10-14 лет	316	171	145	572	347	225
15-17 лет	62	37	25	46	12	34
18 лет	0	0	0	8	0	8
Всего:	1811	1068	743	1639	882	757

За 2020 году в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах составил **120.1%** (1664 чел. к 1350 чел. по муниципальному заданию).

В профильных группах Учреждения:

Учебные года	Направления	Количество		
		программ для профильных групп	профильных групп	обучающихся в профильных группах, чел.
2017-2018 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	2	5	58
2018-2019 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	7	10	131
2019-2020 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	7	9	108
1 полугодие 2020 -2021 уч.года	казачий кадетский класс, мультипликация, черчение, экономика	9	15	121

В платных группах Учреждения занимались:

Учебный год	Направления	Количество		
		программ для платных групп	платных групп	обучающихся в платных группах,чел.
2017-2018 учебный год	изобразительное творчество, хореография, вокал, бумагопластика, развивающие игры	7	12	127

2018-2019 учебный год	изобразительное творчество, хореография, бумагопластика, развивающие игры	7	10	131
2019-2020 учебный год	изобразительное творчество, хореография, бумагопластика, развивающие игры, творческое развитие	7	10	122
1 полугодие 2020 -2021 уч.года	изобразительное творчество, хореография, бумагопластика, развивающие игры, творческое развитие, кройка и шитье	7	12	85

по возрасту в платных группах:

Возраст	Декабрь 2020			Май 2020		
	Количество, чел.	в том числе:		Количество, чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
До 5 лет	23	18	5	59	36	23
5-6 лет и старше	52	41	11	52	39	13
старше 6 лет	10	7	3	11	11	-
Итого:	85	66	19	122	86	36

Контингент обучающихся в Учреждении:

Сводная таблица обучающихся за 2020 год в Учреждении по возрасту

Возраст	Декабрь 2020 года		
	Количество чел. (физических лиц)	в том числе:	
		Девочки	Мальчики
До 5 лет	16	14	2
5-9 лет	1182	729	1153
10-14 лет	316	171	145
15-17 лет	62	37	25
18 лет и старше	0	0	0
Всего:	1576чел.	951чел.	625чел.

Сводная таблица по годам обучения в 2020 год (декабрь 2020) (без учета клубов 80 чел)

Года обучения	Количество обучающихся, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.

1 год обучения	1680	1593	85
2 год обучения	150	150	0
3 год обучения	68	68	0
Всего:	1898	1811	85

Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся

В 2020 учебном году была продолжена работа с базой данных по обучающимся в Учреждении. Активно ведется работа с сайтом Навигатор, 83% обучающихся подали заявки через сайт и зачислены на дополнительные общеразвивающие программы. Еженедельно проводится мониторинг обучающихся на сайте Навигатор. Своевременно вносятся изменения в дополнительных развивающих программах, расписании.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **4 тематические проверки**, всего администрацией было проведено **более 100 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями, воспитателями групп детских садов, и родителями по сохранению контингента;
- увеличивать количества обучающихся среднего звена, а также воспитанников детских садов в учреждении;
- важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;
- искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности;
- рекламировать свое учреждение, детское объединение, через СМИ, социальных сетях.
- активно использовать новые технологии, в том числе дистанционные, в образовательном процессе.

2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении

В 2020 году была продолжена работа по направлению «Одаренные дети» и претворение в жизнь Проекта № 3 «Ступени творческого роста», целью которого, является: выявление, поддержка и развитие одаренных детей по направлениям творческой деятельности - изобразительное и декоративно-прикладное творчество, шитье, театр, социально-педагогическое направление.

В соответствии с Годовым планом работы МБОУДО «ДДТ» на 2019 – 2020 учебный год в мае 2020 года в рамках работы с одаренными детьми в области художественной и социально-гуманитарной одаренности была проведена VII городская практическая конференция «Ступени творческого роста» (дистанционно) по защите творческих и исследовательских проектов, всего в конференции приняли участие 11 учащихся из школ города и 2 творческих коллектива.

Выводы по работе с одаренными детьми и творческих групп:

- анализ работы с одаренными, обучающимися по индивидуальным программам детьми и творческих групп показывает, что данное направление имеет положительный вектор развития, но при этом по сравнению с предыдущими годами количество одаренных детей уменьшилось.

Одаренные дети работают по углубленным программам, имеют высокий уровень подготовки и показывают хорошие результаты на конкурсах, что говорит о качестве дополнительных образовательных программ;

- важно создавать на занятиях атмосферу успеха, уверенности «одарённых детей», основываясь на принципах сотрудничества, содействия, сотворчества педагога и обучающегося;

совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам по технологии, ИЗО, музыке;

- мотивировать детей на получение высоких результатов, продолжать разрабатывать различные формы поощрения учащихся, например, проведение персональных выставок, продолжить пополнение Интернет - галереи творческих работ одарённых детей и т.д.;

разрабатывать систему заданий повышенной сложности и творческой направленности: поисковых, исследовательских, пробуждающих интерес к предмету, его глубокому познанию;

- привлекать детей из основных групп к проектной и исследовательской деятельности, применяя современные образовательные технологии;

- более тесно взаимодействовать с семьёй одарённого ребёнка, совершенствовать материально-техническую базу детских объединений;

- рост результативности работы Учреждения по участию в конкурсных мероприятиях различных уровней происходит за счет эффективной работы творческих групп и ансамблей.

2.5. Выпускники Учреждения

В мае 2020 года в Доме детского творчества по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ 31 выпускник получили свидетельства с отличием об окончании полного курса обучения по выбранным программам в детских объединениях (Протокол от 29.05.2020 г. №3).

Выводы по выпускникам:

– показатель доли выпускников, закончивших обучение по выбранным программам и получивших свидетельства с отличием, показывает качество освоения дополнительных общеразвивающих программ нашими выпускниками.

2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи

Для детей и подростков из семей «группы социального риска» на выбор предлагается много различных видов прикладной и творческой деятельности для занятий в детских объединениях. Все дети группы «социального риска» взяты педагогами детских объединений под контроль.

Социальный паспорт Учреждения (по состоянию на май 2020 года)

Дети/ социальные группы	Количество	
	человек	Групп
1	2	3
Количество обучающихся, всего:	1761	149
бюджет:	1639	139
внебюджет:	122	10
Дети, занимающихся на базе общеобразовательных организаций	1103	93
Дети, занимающихся на базе Учреждения	524	46
	122	10
Дети, занимающихся в нескольких объединениях	418	
Одаренные дети (индивидуалы)	2	4 час.

Дети, занимающихся в творческих группах	51	5
Дети, занимающихся в профильных группах	98	9
Дети, занимающиеся по индивидуальным маршрутам	-	
Социальный паспорт (1639 чел.)		
Детей опекаемых	8	
Детей из неполных семей	203	
Детей из многодетных семей	131	
Детей с ограниченными возможностями здоровья	42	
Детей-инвалидов	4	
Детей, состоящих на профилактическом учете	3	
Всего детей группы социального риска	391 чел. / 24 %	

Выводы по социальному паспорту Учреждения:

– в социальный паспорт Учреждения включены категории детей, требующие особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. Такие дети, возможно, имеют недостаток внимания со стороны родителей, недостаточную материальную поддержку, поэтому на педагога ложится большая ответственность за социализацию детей и подростков.

2.7. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении

В 2020 году в Учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, ведутся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется активная планомерная работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах. В учреждении по необходимости своевременно проводятся противоэпидемические мероприятия. В связи с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в учреждении разработано и утверждено «Положение о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия» Приказ от 25.03.2020 №87.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества

3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2020 году:

Результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней

Уровень мероприятия, количество мероприятий	Количество участников	Количество призов
Международный – 25	152	126
Всероссийский -8	94	77
Региональный, областной -10 вт.ч.	205	4
Муниципальный -13	512	169
МБОУДО «ДДТ»-1	250	116

ВСЕГО по всем уровням –57 мероприятий	1213 участников	492 призер
--	------------------------	-------------------

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **73%** от общей численности обучающихся: / **1664 обучающихся** (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **29,5 %** к общей численности участников мероприятий: **492 призера/ 1664 участников мероприятий.**

Сравнительная таблица результативности за 2017 - 2020 годы:

Год	Количество учащихся, чел.(сред)	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	% Уч./ обуч.	Количество призеров мероприятий	% Пр./ уч.
2017 год	1276	66	857	67,2	227	26,5
2018 год	1257	76	1312	102	842	65
2019год	1598	42	365	82%	301	26,7
2020 год	1664	57	1213	73	492	29,5%

По сравнению с предыдущими годами количество мероприятий и участников сократилось, так как, начиная с марта 2020 года вводились ряд ограничений по ведению образовательной деятельности. Принимались меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С апреля 2020 года педагоги дополнительного образования работали дистанционно. Занятия проводились согласно расписанию.

Особенности учебного периода март – май 2020 года- плюсы и минусы:

Плюсы:

1. Доступность обучения в особые периоды, возможность обеспечения карантинных мероприятий, режима самоизоляции;
2. Гибкость, возможность корректировки расписания в связи с потребностями участников образовательных отношений;
3. Есть возможность многократного просмотра материалов, повторения изученного.

Минусы:

1. Сложности с материально-техническим обеспечением у обучающихся, компьютерная техника не у всех оснащена камерой, микрофоном, принтером, сканером;
2. Нехватка «живого» общения, недостаточность обратной связи, сложность с оперативным контролем и быстрой коррекцией действий обучающегося;
3. Сложность с получением практического опыта.

3.2. Воспитательная работа в детских объединениях:

Каждый педагог дополнительного образования составляет план воспитательной работы, который учитывает:

- опора на нормативно-правовую базу
- специфику учреждения дополнительного образования;
- возраст участников детского коллектива;
- уровень образованности и воспитанности обучающихся;
- пожелания детей и родителей.

В предлагаемую форму плана вносятся различные виды деятельности обучающихся (экскурсии, выставки праздники и т.п.) с точным указанием даты, места и времени проведения.

Отдельно планируется учебно-методическая работа (открытые занятия, взаимопосещения и т.п.), с указанием точной даты, времени, места проведения, названия и вида мероприятия, цели его проведения.

Массовые мероприятия в детских объединениях в 2020 году:

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Праздники	13	192
Экскурсии	2	26
Выступления	43	547
Выставки	45	752
Итого:	103	1517

Сравнительная таблица по массовым мероприятиям в детских объединениях за 2017-2020 годы:

год	Количество учащихся, чел. (среднее)	Количество/участники				
		Праздники	Экскурсии	Выступления	выставки	Всего
2017	1276	14/350	16/171	121/2019	-	151/2540
2018	1254	31/530	9/84	79/1231	10/445	129/2290
2019	1598	8/158	2/38	9/186	6/99	45/461
2020	1517	13/192	2/26	43/547	45/752	103/1517

Наиболее значимые мероприятия казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Воспитанники казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова приняли участие в городской акции "#76помнимблокада"	25.01.2020	г. Сосновый Бор	20
2.	Участие обучающегося детского объединения «Отчий край» казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова Курдяева Артема, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!»	14.03.2020	г. Москва	1
3.	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Гордость – моя Россия» в номинации «Дети против коррупции»: Копылов Александр лауреат II степени	апрель	г. Москва	1

4.	Участие в акции "Знамя Победы", посвященной дню окончания Второй Мировой войны	3 сентября	г. Сосновый Бор	10
5.	Участие в торжественном открытии II Регионального велофестиваля "ВЕЛО47"	11 сентября	г. Сосновый Бор	18
6.	Мастер-класс для Казачьего кадетского класса в рамках Открытого городского Слета для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности»	октябрь	г. Сосновый Бор	18
7.	Воспитанники казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова приняли участие в торжественно-траурной церемонии захоронения солдат Великой Отечественной войны, которая прошла в д. Глобицы, Ломоносовского района на братской могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами	16 октября	д. Глобицы, Ломоносовского района	8
8.	Обучающиеся Казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова, педагог Лебедев Владимир Михайлович, приняли участие в межрегиональных соревнованиях по-спортивному лазертагу в г. Кировск ноябрь г. Кировск	декабрь	г. Сосновый Бор	4
9.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по русскому силомеру «Сила РДШ»	ноябрь	г. Сосновый Бор	4
10.	Участие в торжественной церемонии вступления в ряды ВВПОД «Юнармия»	декабрь	г. Сосновый Бор	4
	Всего: 10 мероприятий /88 участников			

**Наиболее значимые мероприятия
ВВПОД «Юнармия» в 2020 году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Участие юнармейцев отряда «Патриот», в военно-историческом мероприятии, посвященном Ленинградской битве «Январский гром»	26.01.2020	д. Порожки Ломоносовского район	7
2.	Участие юнармейцев отрядов «Патриот» и «Гвардия» во Всероссийской акции «Дорога памяти»	март	дистанционно	16

3.	Участие юнармейцев отрядов «Патриот» и «Гвардия» во Всероссийской акции #Юнармия помнит	Март 2020	дистанционно	3
4.	Юнармейцы отряда "Гвардия" Беляева Елена, Седова Анастасия и Федосенко Мария приняли участие в историческом онлайн-туре по городам-героям "Дорогами героев", приуроченный к 75-летию Великой Победы	20.04.2020	дистанционно	3
5.	Участие юнармейских отрядов "Патриот" и «Гвардия» в Флешмобе #ЮНАРМИЯПОМНИТ	Май 2020	дистанционно	4
6.	Юнармейцы отряда "Гвардия" Маланчук Виталий, Радченков Илья и Меняшев Рустам, приняли участие в чемпионате среди юнармейцев "Кибервесна", World of Tanks. Организаторы проекта - Главный штаб ВВПОД «Юнармия» и Ассоциация Компьютерного Спорта	Май 2020	дистанционно	3
7.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции #бесмертныйполкдома	Май 2020	дистанционно	10
8.	Юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в Открытом турнире по воркауту, посвященный Дню физкультурника	8 августа	г. Сосновый Бор	6
9.	Акция "Земля доблести" прошел торжественный забор земли из окопов переднего края Приморского (Ораниенбаумского) плацдарма	11 августа	Приморский (Ораниенбаумского) плацдарм	11
10.	Юнармейцы отряда "Патриот" провели занятие "Топографические карты" и "Ориентирование на местности"	15 августа	г. Сосновый Бор	15
11.	Юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в общероссийском соревновании по ВОРКАУТУ, который прошел в Красном селе	22 августа	Красное село	5
12.	Юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в акции "Знамя Победы", посвященной дню окончания Второй Мировой войны	3 сентября	г. Сосновый Бор	10
13.	Юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в церемонии высадки деревьев на территории СДШИ "Балтика", в память об учителях, погибших во время террористического акта в Беслане, 3 сентября	3 сентября	г. Сосновый Бор	10
14.	Юнармейцы отрядов "Патриот" и "Гвардия" приняли участие в торжественном открытии II Регионального велофестиваля "ВЕЛО47"	11 сентября	г. Сосновый Бор	18
15.	Юнармейцы отряда "Патриот" посетили Сосновоборский городской Музей	13 сентября	г. Сосновый Бор	4

16.	Юнармейцы отряда "Патриот" (руководитель Охрименко Сергей Владимирович) приняли участие в открытом Чемпионате по воркауту "Кубок города Сосновый Бор", посвященного закрытию спортивного сезона 2020г. I место – Тиханов Илья в возрастной категории до 18 лет	26 сентября	г. Сосновый Бор	6
	Всего: 16 мероприятий/131 участник			

В 2020 году продолжает свою работу Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, д.2а. На основании программы развития Центра до 2020 года реализуются основные направления работы, такие как:

1. **Гражданско-патриотическое направление:**

- Российское движение школьников (РДШ). Работа ведется в тесном сотрудничестве с региональным координатором Ленинградской области и ГБУ ДО «Центр «Ладога».
- Городской проект «Мой успех – успех моей команды», основные мероприятия проекта конкурс социальных проектов «Есть идея!»; конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – Лидер УС»; городская акция «Подарок защитнику Отечества»; брифинг с главой администрации.

2. **Военно-патриотическое направление**

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В городе Сосновый Бор с сентября 2019 года Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа стал местным отделением ВВПОД «Юнармия», начальник местного отделения, Кузнецова Ирина Николаевна, методист по гражданско-патриотическому воспитанию МБОУДО «ДДТ». В октябре 2019 года создан второй отряд «Гвардия», руководитель Сулейманов Марат Галимзянович. Юнармейцы участвуют в региональных слетах, Всероссийских акциях и конкурсах.
- Городской проект «Мы граждане России», в рамках которого проходят конкурсы патриотической детской песни «Я люблю тебя, Россия; конкурс агитбригад «Пусть всегда будет солнце»; смотр строя и песни «Равнение на Победу!».
- Продолжают свою работу детское объединение «Отчий край» казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова, руководитель, Лебедев Владимир Михайлович, педагог дополнительного образования. Занятия проходят три раза в неделю по два часа, сформированы 4 учебные группы по возрасту: 10-13 лет, 13-16 лет, 16-18 лет. Воспитанники казачьего кадетского класса участвуют в качестве почетного караула и знаменной группы на всех городских митингах и торжественных мероприятиях.
- Продолжает работу клуб «Юный патриот», в рамках которого проходят мероприятия патриотической направленности.

3. **Социально-гуманитарное направление** граждан XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников».

- Клуб «Свой вариант» социально – педагогической направленности цель развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в городских интеллектуальных играх, а также разностороннее развитие учащихся и содействие их

самореализации. (Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? - тренировки, индивидуальная работа, участие в командных играх, чемпионатах. Учебные суды - встречи с практикующими юристами, преподавателями юридических факультетов, студентами-юристами, адвокатами. Участие во Всероссийском проекте «Учебные суды».

- Городской проект «Ориентир» социально – педагогической направленности цель актуализация процесса самоопределения детей и подростков в сфере профессиональной деятельности.

- Городской проект «Наш формат» по работе школьных СМИ, в рамках которого реализуются конкурсы социальной рекламы «Коротко, но в точку», конкурс школьных газет «Газета школьная моя» конкурс школьных СМИ «Наш голос» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика».

4. **Координационно-методическое направление**

- Обмен опытом с другими организациями и учреждениями по работе Центра патриотического воспитания, выступления на семинарах и конференциях.

- Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию для руководителей военно-патриотических объединений города.

- Содействие в участии во Всероссийских конкурсах патриотической направленности, как детям, так и взрослым.

В рамках Центра налажено эффективное сетевое взаимодействие с ведомственными структурами, такими как:

- Учебный центр ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Кузнецова»;
- Воинская часть №3705;
- Служба Пограничного управления ФСБ г. Сосновый Бор (войсковая часть № 2133);
- ЦМСЧ №38;
- Отдел военного комиссариата Ленинградской области по Сосновоборскому городскому округу.

Эффективно налажена работа с некоммерческими организациями патриотической направленности:

- РОО «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов»
- Общественное объединение «Городской совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Сосновоборского городского округа»

Так же в рамках Центра запланированы мероприятия городского и регионального уровня:

1. Открытый региональный Слет для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности», 04.10.2020 г.
2. Открытый групповой тренинг среди объединений военно-патриотических направлений города Сосновый Бор, посвященный Дню защитника Отечества, 20.09.2020 г.
3. Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее», 28.10.2020 г.
4. Открытый региональный Смотр-конкурс Почетных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященный 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 13.03.2021 г.

С целью развития патриотического воспитания и приобщения детей к родным истокам, также на базе Центра патриотического воспитания планируется открытие новых групп различных направленностей для детей дошкольного (платно) и школьного возраста художественной направленности:

- изобразительного творчества с изучением родного края;
- изобразительного творчества с изучением событий отечественной истории;
- декоративно-прикладное творчество;
- основы народных ремесел: роспись по дереву, лепка, плетение;
- театрално-игровая деятельность, основанная на народных традициях.

Рассматривается проведение на базе Центра патриотического воспитания мероприятий Всероссийского уровня, создание юнармейских отрядов и создание единой системы патриотического воспитания в городе Сосновый Бор.

3.3. Организационно-массовая работа в 2020 году:

Отдел организационно-массовой работы (ООМР) Учреждения предлагает общеобразовательным организациям «Творческий портфель» по проведению досуговых программ: познавательных, конкурсных, театрализованных, массовых мероприятий, проектов, конкурсов, фестивалей, которые реализуются в рамках Программы развития учреждения на 2016-2020 годы в соответствии с Проектом № 4 «Человек. Личность. Гражданин», целью которого является формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

Работа с общеобразовательными организациями города по реализации городских проектов и конкурсов для учащихся школ строилась в соответствии с Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

Основные задачи в работе с общеобразовательными организациями города:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;
- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;
- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

Сводная таблица массовых мероприятий за 2020 год

Мероприятия для учащихся школ города, в том числе:	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
▪ Городские проекты (5 проектов)	76	1978
▪ «Российского движения школьников»	75	2559
▪ Центр патриотического воспитания	62	1077
▪ Городские конкурсы, фестивали, конференции	20	1815
Мероприятия в детских объединениях	103	1517
Всего:	336	8946

А) Городские проекты: 5 проектов, в рамках которых было проведено 76 мероприятий, 1978 участников, 43 призера.

- **Городской проект «Мы – граждане России» - 3 мероприятие - 450 участников**
В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

– XI городской конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра» - к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне, дистанционно, 25 сентября прошел в дистанционной форме: 1 мероприятие/ 200 участников;

– X городской Смотр строя и песни «Равнение на Победу!», 30 сентября прошел в дистанционной форме: 1 мероприятие/150 участников;

– Городской фестиваль детской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» посвященный 75

летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках городского проект проекта «Мы – граждане России», дистанционно, 12 ноября: 1 мероприятие/ 100 участников;

▪ **Городской проект «Мой успех - успех моей команды», работа лидеров школьного ученического самоуправления 52 мероприятия, 668 участников, 25 призеров:**

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия:

– лидеры школьного ученического самоуправления человек приняли участие в Слете активистов по информационно-медийному направлению РДШ в ГБУ «Центр «Ладога»: 1 мероприятие/ 8 участников;

– заседание Лидеров школьного ученического: тема «Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности»: 1 мероприятие/ 15 участников;

– дистанционная методическая копилка – публикация 2 раза в неделю (8 публикаций в месяц): 16 публикаций/100 участников;

– Что такое ученическое самоуправление. Функции УС. Структура. Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации. Подведение итогов работы 2019-2020 учебный год: 1 мероприятие /30 участников;

– заседание учащихся школ города по правовой грамотности по теме "Учебные суды": 1 мероприятие/ 10 участников;

– заседание лидеров ученического самоуправления тема: «Основы социального проектирования» подготовка к городскому конкурсу социальных проектов «Есть идея»: 1 мероприятие/30участников;

– мастер – классы по разработке социальных проектов: 9 мероприятий/ 140участников;

– городской конкурс социальных проектов «Есть идея» в дистанционной форме:1 мероприятие/ 60 участников/4 проекта призера (20 чел.);

– Заседание лидеров школьного ученического самоуправления тема: «Лидерство». Практика: Решение кейсовых заданий по лидерству с 09.11.20 по 20.11.20: 9 мероприятий/100учащихся;

– Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я ЛидерУС»: 1 мероприятие/100 участника (9 лидеров, 90 человек команды лидеров) /3призера;

– Городской конкурс «Лучшая общеобразовательная организация, развивающая ученическое самоуправление»: 1 мероприятие / 9участников;

– Участие в областной онлайн – «Школа актива. Лидер детского движения»:1 мероприятие/10 участников;

– Участие в областной онлайн – «Школа актива. Социальное проектирование»: 5мероприятий / 6 участников;

– Клуб «Свой вариант» по подготовке учащихся к участию в городских и областных интеллектуальных играх:

– Заседание школьного ученического самоуправления города по правовой грамотности по теме "Учебные суды": 3 мероприятие/ 15 участников;

– Участие в областном онлайн – Учебные суды (11.11.2020): 1 мероприятие/5участников/2призера;

▪ **Городской проект «Наш формат» - 8 мероприятий, 355 участников, 18 призеров** (6*-семинаров, конференций, круглые столы, 160* участников учтено в разделе методическая работа):

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия: 2 мероприятия, 195 участников:

– подведение итогов городского конкурса «Газета, школьная моя»: 1 мероприятие / 35 участников;

– городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку» (25.11.2020): 1 мероприятие/170 участников/144 работы/18 призеров;

▪ **Городской проект «Времен связующая нить» - 2 мероприятия / 200 участников**

– В рамках городского проекта 28.08.2020г. и 29.08.2020г. прошли 13 творческих мастерских по бисероплетению, изобразительному, декоративно-прикладному и театральному творчеству для учащихся школ города и обучающихся МБОУДО «ДДТ»: 2 мероприятия / 200 участников.

▪ **Городской проект «Ориентир» по профориентации школьников: 11 мероприятий, 305 участников**

– «Волшебный компас профессий» - познавательная программа для 1-4х классов: 6 мероприятия/165 участников;

– «Профессии моих родителей» - беседа о профессиях родителей для 1-4х классов: 5 мероприятий/ 140 участников;

Б) Общероссийская общественная Государственная детско-юношеская организация «Российского движения школьников» (РДШ) - 75 мероприятий / 2559 участников /21 призер

– заседание городского актива РДШ тема «Основные идеи методики коллективно творческой деятельности»: 1 мероприятие/ 15 участников;

– в рамках работы местного отделения Российского движения школьников в Доме детского творчества состоялось установочное организационное собрание сборных команд школ по участию в региональном конкурсе «Учебные суды для школьников»: 1 мероприятие/ 24 участников;

– лидеры городского актива РДШ приняли участие в Слете активистов по информационно-медийному направлению РДШ в ГБУ «Центр «Ладога», в рамках слета прошло награждение: благодарностями регионального отделения за активную и результативную работу в РДШ были отмечены: ученица 10 класса МБОУ «СОШ №7»; ученица 10 класса МБОУ «СОШ №7»; ученица 10 класса МБОУ «Лицей №8»: 1 мероприятие/10 участников;

– общегородская Акция «Подари книгу»: 3 мероприятия / 200 участников;

– муниципальный отборочный тур Всероссийского образовательного проекта «Учебные суды»: 1 мероприятие/ 35 участников;

– участие во Всероссийском конкурсе «Дизайн пространства»: 1 мероприятие /1участник;

– участие во Всероссийском конкурсе «Профориентация в цифровую эпоху»: 1 мероприятие/1 участник;

– классный час «Знакомьтесь, РДШ»: 1 мероприятие/28 участников;

– конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Большой школьный пикник» в ВДЦ «Смена»: 1 мероприятие/3 участника/3 призера;

– Всероссийский образовательный проект «Дизайн пространства»: 1 мероприятие/1участник/1призер;

– Всероссийский образовательный проект «Профориентация в цифровую эпоху»: 1 мероприятие/1участник/1призер;

- челлендж#РДШ47#РДШСОСНОВЫЙБОР##РДШСОСНОВЫЙБОРКА ИКУЛЫ# - 1 мероприятие/15 участников;
- челлендж РДШ47#РДШСОСНОВЫЙБОР# РДШЛО#ДОМАИНТЕРЕСНОРДШ#: 1 мероприятие/15 участников;
- челлендж #Давайтеделиться творчеством: 1 мероприятие/10 участников;
- челлендж #Славаблагодарности: 1 мероприятие/10 участников;
- участие в Областной Акции #Прочитайтевойне – 1 мероприятие/ 80 участников;
- участие в акции #РДШ#ГеоргиевскаяЛентаРДШ#ДеньПобеды: 1 мероприятие/17 участников;
- участие в акции #РДШ#НаследникиПобеды#Военныепесни#СтихиоВойне#прочитайтевойне #СОСНОВЫЙБОР: 1 мероприятие/30 участников;
- конкурс «Моя семья в годы ВОВ»: 1 мероприятие/2 участника;
- участие в региональной акции #КНИГНАЛЕТО_РДШ47: 1 мероприятие/35 участник;
- участие во Всероссийской акции «ОКНА РОССИИ», посвященная Дню России: 1 мероприятие/50 участников;
- городская акция #ЧитаюПушкина#РДШ47#СОСНОВЫЙБОР, посвященная дню рождения А.С. Пушкина: 1 мероприятие/15 участников;
- актив «Российского движения школьников» (РДШ) школы 9 им. В. И. Некрасова с 03.09.2020г. по 01.11.2020г. принимал участие в проекте-исследования - "Гражданская наука. Яблоки по науке". Проект организован совместно с Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки (АКСОН), Фенологической сетью Русского Географического Общества и Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова: 1 мероприятие / 10 участников;
- в рамках РДШ Родительский комитет школы N 2 принимает участие во Всероссийском конкурсе "Лучший родительский комитет": 1 мероприятие / 23 участника;
- лидер школьного ученического самоуправления школы №7 и городского актива «Российского движения школьников» (РДШ) Киселева Анастасия прошла во второй тур Всероссийского конкурса "Лига вожатых": 1 мероприятие/ 1 участник;
- акция " Доброе слово учителю" с 28 сентября по 05 октября 2020 года, посвященное «Дню учителя»: 1 мероприятие/500 участников;
- классные часы в №3 (1), №9 (2) по теме: «Знакомство с РДШ», 16.10.20, 17.09.20: 3 мероприятия/75 участников;
- родительское собрание в СОШ №2 по теме: «Знакомство с РДШ», 16.10.20: 1 мероприятие/ 25 участников;
- общегородской Слет «День рождение РДШ» в дистанционной форме: 1 мероприятие/ 100 участников;
- региональный Слет «День рождение РДШ» в дистанционной форме:1 мероприятие /20 участников;
- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» в дистанционной форме: 1 мероприятие/ 100 участников/ 3 команды призеры, 15 призеров;
- круглый стол по подведению итогов муниципального и регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»: 1 мероприятие / 25 участников;
- для учащихся школ города в дистанционной форме проходили обучающие занятия по правовой грамотности по теме "Учебные суды": 5 мероприятий/ 32 участника;
- участие учащихся школы №3 и школы №7 в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ Ленинградской области»: 2 мероприятия/30 участников;

- организация и участие учащихся школ города в Всемирном дне Матери. Акция «Подари улыбку маме»: 9 мероприятий/ 500 участников;
- организация акции
#МОЯМАМА#СПАЖИСПАСИБОМАМЕ#РДШ47#РДШСОСНОВЫЙБОР #РДШЛО: 1 мероприятие/ 100 участников;
- организация и участие учащихся школ города в Всероссийской акции, посвященная Дню народного единства: 9 мероприятий/ 100 участников;
- организация и участие учащихся школ города в Всероссийском проекте конкурсе «Контент на коленке»: 1 мероприятие/1 участник;
- организация и участие учащихся школ города во Всероссийском Проекте «Творческая мастерская»: 1 мероприятие/ 1 участник;
- организация и участие учащихся школ города в Всероссийском конкурсе «Сила РДШ»: 1 мероприятие/35 участников;
- участие в челлендже#РДШ_5лет#РДШСОСНОВЫЙБОР#Челлендж5летРДШ: 1 мероприятие/ 50 участников;
- классные часы в школах №2 (8а,8б), №3 (6а, 9а), №7 (7а,7б), №5 (7а,7б), школа № 9 (6а) по теме: «Знакомство с РДШ», 09.10.20, 16.10.20, 10.11.20, 20.11.20, 24.11.20: 9 мероприятий/ 240 участников;

В) Центр патриотического воспитания всего проведено: 62 мероприятия, 1077 участников, 56 призеров.

По плану Центра патриотического воспитания проведено: 4 мероприятия, 165 участников, 42 призера:

- участие в тематической смене «Патриот России» в ВДЦ «Смена» (Сукко») г. Анапа: 1 мероприятие / 10 участников;
- открытый городской Слет для клубов, детских объединений военно- патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности»: 1 мероприятие/ 80 участников/27 призеров;
- смотр-конкурс Почётных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: 1 мероприятие/7 команд, 60 участников/15 призеров;
- мастер-класс для воспитанников патриотического объединения: отряд «Русичи» МБОУ "СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского": 1 мероприятий/ 15 участников, 14 ноября: 1 мероприятие/15 участников;

- **Клуб «Юный патриот» гражданско-патриотической направленности, в рамках городского Центра патриотического воспитания - 14 мероприятий / 365 участников**
 - интеллектуальная познавательная игра, посвященная 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для 7-8 классов: 1 мероприятие/ 30 участников;
 - практикум «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» («Помоги другому». «Спаси друга»): 1 мероприятие/40 участников;
 - «Я в ответе за будущее» онлайн- открытая региональная конференция гражданско - патриотического направления: 1 мероприятие/10 участников;
 - «Государственная символика Российской Федерации» - познавательная викторина с 01.11. по 13.11.2020г. в образовательных организациях: 9 мероприятий/225 участников;
 - Встреча-диалог с членами поискового отряда ЛАЭС: 2 мероприятия/60 участников;

➤ **Клуб «Я гражданин 21 века»** по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников: **10 мероприятий, 276 участников**

– «Путешествие в страну Правояндию» - квест-игра, игра по станциям для учащихся 1-4 классов: 2 мероприятия/60 участников;

– «Я – гражданин России» - диспут, познавательная игра для учащихся 5-8 классов: 8 мероприятий/216 участников;

➤ **Организация, проведение и участие казачьего кадетского класса в массовых мероприятиях: 9 мероприятий/ 84 участника /12 призеров**

– воспитанники казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова приняли участие в городской акции "#76помнимблокада": 1 мероприятие/ 20 участников;

– участие обучающегося детского объединения «Отчий край» казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова, педагог Лебедев Владимир Михайлович, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!» в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»: 1 мероприятие/1 участник;

– обучающийся детского объединения «Отчий край» казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова стал лауреатом II степени Всероссийского патриотического конкурса «Гордость моя Россия» в номинации «Дети против коррупции»: 1 мероприятие/ 1 участник;

– кадетский класс им. Б.П. Крамарова приняли участие в акции "Знамя Победы", посвященного дню окончания Второй Мировой войны, 3 сентября: 1 мероприятие/ 10 участников;

– воспитанники казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова приняли участие в торжественном открытии II Регионального велофестиваля "ВЕЛО47", 11 сентября: 1 мероприятие/18 участников;

– Мастер-класс для Казачьего кадетского класса в рамках Открытого городского Слета для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности»: 1 мероприятие/ 18 участников/9 призеров;

– Воспитанники казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова приняли участие в торжественно-траурной церемонии захоронения солдат Великой Отечественной войны, которая прошла в д. Глобицы, Ломоносовского района на братской могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами. 16 октября: 1 мероприятие/8 участников;

– Обучающиеся Казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова, педагог Лебедев Владимир Михайлович, приняли участие в межрегиональных соревнованиях по-спортивному лазертагу в г. Кировск: 1 мероприятие/ 4 участника/ 3 призера;

– Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по русскому силомеру «Сила РДШ»: 1 мероприятие/4 участника;

➤ **Организация, проведение и участие в массовых мероприятиях ВВПОД «Юнармия»: 25 мероприятий / 187 участников / 2 призера.**

– участие юнармейцев отряда «Патриот», руководитель Охрименко Сергей Владимирович, в военно-историческом мероприятии, посвященном Ленинградской битве «Январский гром», которое состоялось 26 января 2020 года в д. Порожки, Ломоносовского района, Ленинградской области, мемориал «Январский ром»: 1 мероприятие/ 7 участников;

– участие юнармейцев отрядов «Патриот» и «Гвардия» во Всероссийской акции «Дорога памяти»: 1 мероприятие/16 человек;

– участие юнармейцев отрядов «Патриот» и «Гвардия» во Всероссийской акции #Юнармия помнит: 1 мероприятие/3 человека;

- юнармейцы отряда "Гвардия" приняли участие в историческом онлайн-туре по городам-героям "Дорогами героев", приуроченный к 75-летию Великой Победы, который стартовал 20 апреля. Квест был организован военно-патриотическим направлением Российского движения школьников: 1 мероприятие/ 3 участника;
- участие юнармейских отрядов "Патриот" и «Гвардия» в Флешмобе #ЮНАРМИЯПОМНИТ: 1 мероприятие/ 4 участника;
- юнармейцы отряда "Гвардия" дистанционно приняли участие в чемпионате среди юнармейцев "Кибервесна", World of Tanks. Организаторы проекта - Главный штаб ВВПОД «Юнармия» и Ассоциация Компьютерного Спорта: 1 мероприятие/3 участника;
- участие юнармейцев во Всероссийской акции #бесмертныйполкдома: 1 мероприятие /10 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" посетили Сосновоборский городской Музей, 13 сентября: 1 мероприятие/ 4 участника;
- юнармейцы отрядов "Патриот" и "Гвардия" приняли участие в торжественном открытии II Регионального велофестиваля "ВЕЛО47", 11 сентября: 1 мероприятие/18 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в акции "Знамя Победы", посвященной дню окончания Второй Мировой войны, 3 сентября: 1 мероприятие/ 10 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в церемонии высадки деревьев на территории СДШИ "Балтика", в память об учителях, погибших во время террористического акта в Беслане, 3 сентября: 1 мероприятие/10 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в общероссийском соревновании по ВОРКАУТУ, который прошел в Красном селе, 22 августа: 1 мероприятие/5 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" провели занятие "Топографические карты" и "Ориентирование на местности", 15 августа: 1 мероприятие/ 15 участников;
- Акция "Земля доблести" прошел торжественный забор земли из окопов переднего края Приморского (Ораниенбаумского) плацдарма, 11 августа: 3 мероприятия/ 3 участника;
- юнармейцы отряда "Патриот" приняли участие в Открытом турнире по воркауту, посвященный Дню физкультурника, 8 августа: 1 мероприятие /6 участников;
- юнармейцы отряда "Патриот" (руководитель Охрименко Сергей Владимирович) приняли участие в открытом Чемпионате по воркауту "Кубок города Сосновый Бор", посвященного закрытию спортивного сезона 2020г. - I место в возрастной категории до 18 лет, 26 сентября: 1 мероприятие/6 участников / 1 призер;
- Мастер-класс для юнармейских отрядов "Патриот" и «Гвардия» в рамках Открытого городского Слета для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности»: 1 мероприятие/ 20 участников/1 призер;
- Участие юнармейского отряда "Патриот" при содействии сосновоборского отделения РОО "Союз Ветеранов Локальных Войн и Военных Конфликтов" в военно-полевых сборах "Осенний штурм", посвященные памяти морского десанта, 03 октября: 1 мероприятие/15 участников;
- Участие руководителей юнармейских отрядов «Гвардия» и «Патриот» в онлайн региональной конференции гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее»: 1 мероприятие/7 участников;
- Юнармейцы отряда «Гвардия» приняли участие в торжественно-траурной церемонии захоронения солдат Великой Отечественной войны, которая прошла в д. Глобицы, Ломоносовского района на братской могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами. 16 октября: 1 мероприятие/8 участников;
- Участие юнармейского отряда «Гвардия» в смотре-конкурсе Почётных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов

Ленинградской области, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: 1 мероприятие/5 участников;

– Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по русскому силовому «Сила РДШ»: 1 мероприятие/5 участников;

– Участие юнармейского отряда «Гвардия» в Областном фестивале детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: 1 мероприятие /14 участников.

Г) Городские конкурсы, фестивали, конференции – 20 мероприятий, 1815 участников, 222 призеров

– городская акция «Подарок защитнику Отечества», рамках городского проекта «Мой успех, успех моей команды» в рамках проведения акции, были отправлены конверты с письмами, рисунками и самодельными открытками: 1 мероприятие /500 участников;

– подведение итогов и награждения участников и победителей муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина»: 1 мероприятие / 160 участников /15 призеров;

– муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» МБОУ «СОШ №6, МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №8» приняли участие в областном конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»: 1 мероприятие 7 видеороликов/ 28 участников;

– творческо-литературный вечер, посвященный 45 летию МБОУДО «ДДТ»: 1 мероприятие/ 130 участников;

– участие в проекте «Фронтовые письма атомных городов». При поддержке Госкорпорации «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом», филиалов Концерна – действующих и строящихся атомных станций, администраций муниципальных образований расположения атомных станций России: 1 мероприятие / 1 участник:

– в Доме детского творчества дистанционно прошла VIII городская Практическая конференция «Ступени творческого роста» для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Дистанционно приняло участие: 1 мероприятие / 26 участников/18 проектов;

– дистанционный городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 1 мероприятие/4 участника;

– в рамках городского проекта «Времен связующая нить» 28.08.2020г. и 29.08.2020г. проведены 13 творческих мастерских и мастер – классов, театрализованный праздник «Дом окнами в детство» для жителей города: 2 мероприятия/200 участников;

– XXIV городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2020», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсы в рамках фестиваля проводились дистанционно. Подведены итоги и дистанционно состоялось награждение участников и лауреатов: 5 конкурсов /465 участников/200 лауреатов;

– в рамках XXIV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2020» состоялись 16 творческих мастерских «Сделай сам», (10.09.2020г): 2 мероприятия/100 участников;

– в рамках городского проекта «Времен связующая нить» 07.10.2020г. и по адресу: ул. Молодежная, 24а проведены 5 творческих мастерских и 2 мастер – класса в которых приняли участие учащиеся из школы №7: 2 мероприятия/52 участника;

– дистанционно подведены итоги муниципального этапа областного конкурса «Я выбираю...»: 1 мероприятие/130 учащихся/ 5 призеров 09.10.2020г.;

– организация и проведение муниципального этапа творческого конкурса, посвященного выборам Губернаторам Ленинградской области среди школьников Ленинградской области «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ!»: 1 мероприятие/19 участников/ 2 призера;

Выводы:

– необходимо продолжить работу по направлению гражданско-патриотического воспитания подростков (казачий кадетский класс, юнармейские отряды «Патриот», «Гвардия» через проведение таких мероприятий как слет-тренинг среди объединений военно-патриотических направлений «Я в ответе за будущее», открытый региональный Слет для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности», и др.);

– необходимо активизировать работу по профориентации (правовая, политическая и финансовая грамотность).

– необходимо активизировать работу по выявлению лидеров РДШ.

– необходимо активизировать работу по выявлению лидеров в органах школьного самоуправления и работу Школы лидеров;

– продолжить работу по социальному проектированию, способствовать претворению особо значимых проектов в жизнь;

– активизировать работу Центра патриотического воспитания.

3.4. Проведение массовых мероприятий на платной основе:

Сводная таблица массовых мероприятий на платной основе за 2020 учебный год:

А) Для учащихся начальной школы проведено **44 мероприятия** на платной основе, в которых приняли участие **1120 человека**.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	«Посвящение в 1- й класс»	4	160
2.	«Посвящение в 5- й класс»	1	26
3.	«Прощание с Азбукой»	7	160
4.	«23 + 8»	9	216
5.	«День именинника»	1	23
6.	Новый год	22	535
	Итого:	44	1120

Выводы по работе Учреждения в 2020 году:

– наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);

– обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в Учреждении;

– анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;

– все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Перспективы развития Учреждения:

– совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания, привлекать молодые педагогические кадры;

– продолжить реализацию областного народного проекта «Равные возможности детям»;

– продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;

– пополнять базу данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;

– охватить по программам ПФДОД до 100% обучающихся;

– продолжить работу по привлечению в детские объединения учащихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в Учреждении;

– совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;

– вводить новые платные услуги, предоставляемые Учреждением;

– способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы Учреждения;

– оказывать содействие и помощь классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;

– активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;

– оказывать всестороннюю методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной службы образовательных учреждений;

– активно вводить новые (дистанционные) технологии в образовательный процесс.

– повышать уровень квалификации специалистов (педагогов) в образовательном процессе.

И.о. директора МБОУДО «ДДТ»

Н.В.Лобанова

**Список дополнительных общеразвивающих программ
на 2020-2021 учебный год на бюджетной основе**

- 1.1. «Видеостудия фокус» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (детская мультипликация), педагог Кузнецова И.Н.;
- 1.2. «Наследие» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, педагог Лебедев В.М.;
- 1.3. «Календарь природы» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 1.4. «Основы квиллинга» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 1.5. «Азбука творчества» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 1.6. «Искусство чтения» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Николаева Е.В.;
- 1.7. «Стильные штучки» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 1.8. «Цветочный микс» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Петрова Г.В.;
- 1.9. «Танцуем вместе» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Агапова Е.В.;
- 1.10. «Арт - кидс» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Лютова И.Н.;
- 1.11. «Занимательное черчение и рисование» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по изобразительному искусству и черчению, педагог Лютова И.Н.;
- 1.12. «Волшебная бумага» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Постернак Е.А.;
- 1.13. «Светлячок» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по изучению правил дорожного движения, педагог Копылова М.А.;
- 1.14. «Техники живописи» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Гемпель И.Ю.;
- 1.15. «Мир творчества» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Шмони́на Н.В.;
- 1.16. «Минуты погружения в прекрасное» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству для детей с ОВЗ, педагог Шмони́на Н.В.;
- 1.17. «Стрейчинг» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Кутьина Т.А.;
- 1.18. «Все возможно» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Шмони́на Н.В.;
- 1.19. «Моё дело» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по экономике (основы проектной деятельности), педагог Попова Д.В.;
- 1.20. «Формула искусства» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Лютова И.Н.;

- 1.21. «Читайка» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логики, педагог Антушева М.А.
- 2.1. «Элементы современного танца» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Агапова Е.А.;
- 2.2. «Театральные игры» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Бекиш Е.А.;
- 2.3. «Времена года» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Гемпель И.Ю.;
- 2.4. «Лепка из соленого теста» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Лютова И.Н.;
- 2.5. «Театр юного зрителя» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Диденко И.П.;
- 2.6. «Элементы народного танца» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Кутьина Т.А.;
- 2.7. «Лепка» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству, педагог Лютова И.Н.;
- 2.8. «Веселые нотки» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хоровому пению, педагог Мазунова Л.П.;
- 2.9. «Мир из бумаги» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по конструированию бумаги, педагог Постернак Е.А.;
- 2.10. «Музыкальная капелла» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по эстраднему вокалу, педагог Томина Е.Ю.;
- 2.11. «В гостях у природы» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Тюкина Т.А.;
- 2.12. «Всезнайка» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, комплексное развитие детей, педагог Чеснокова Г.С.;
- 2.13. «Театральное детство» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Яненко С.А.
- 3.1. «Читайка плюс» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логики, педагог Антушева М.А.;
- 3.2. «Цвет в изобразительном искусстве» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Гемпель И.Ю.;
- 3.3. «Юный регулировщик» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по изучению правил дорожного движения, педагог Копылова М.А.;
- 3.4. «Искусство чтения» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Николаева Е.В.;
- 3.5. «Основы предпринимательства» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по экономике (основы проектной деятельности), педагог Попова Д.В.;
- 3.6. «Импровизация» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Яненко С.А.;
- 3.7. «Художники природы» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 3.8. «Школа мастеров» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.
- 4.1. «Экзерсис» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Агапова Е.А.;
- 4.2. «Ансамбль «Экзерсис» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Агапова Е.А.;

- 4.3. «Я танцую» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Агапова Е.А.;
- 4.4. «Грани творчества» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Бекиш Е.А.;
- 4.5. «Родные просторы» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Гемпель И.Ю.;
- 4.6. «Живая палитра» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Гемпель И.Ю.;
- 4.7. «Петрушкин театр» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Диденко И.П.;
- 4.8. «Театр юного артиста» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Диденко И.П.;
- 4.9. «Дорожные звездочки» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по изучению правил дорожного движения, педагог Копылова М.А.;
- 4.10. «Совершенство в хореографии» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Кутьина Т.А.;
- 4.11. «Светоч» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Кутьина Т.А.;
- 4.12. «Репетиционная работа» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии, педагог Кутьина Т.А.;
- 4.13. «Основы мультипликации» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (детская мультипликация), педагог Кузнецова И.Н.;
- 4.14. «Защитник Отечества» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, казачий кадетский класс, педагог Лебедев В.М.;
- 4.15 «Отчий край» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, казачий кадетский класс, педагог Лебедев В.М.;
- 4.16. «Академия творчества» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству, педагог Лютова И.Н.;
- 4.17. «Планета детства» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хоровому пению, педагог Мазунова Л.П.;
- 4.18. «Театр, творчество, дети» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству, педагог Николаева Е.В.;
- 4.19. «Только вперед!» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, отряд юнармейцев, педагог Охрименко С.В., Сулейманов М.Г.;
- 4.20. «Цветочные фантазии» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Петрова Г.В.;
- 4.21. «Мир цветов» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Петрова Г.В.;
- 4.22. «Страна Бумагопластика» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Постернак Е.А.;
- 4.23. «Золотые ручки» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по ручному шитью, педагог Струтинская А.В.;
- 4.24. «Основы швейного мастерства» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по ручному шитью, педагог Струтинская А.В.;
- 4.25. «Бумажные фантазии» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (для детей с ОВЗ) по комплексному развитию, педагог Стурова С.Н.;

- 4.26. «Звонкие голоса» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по эстраднему вокалу, педагог Томина Е.Ю.;
- 4.27. «Вслед за солнышком идём» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 4.28. «Разноцветный мир» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 4.29. «Мир фантазии» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, педагог Тюкина Т.А.;
- 4.30. «Солнышко» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (для детей с ОВЗ) по комплексному развитию, педагог Чеснокова Г.С.;
- 4.31. «Золотой ключик» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по комплексному развитию, педагог Чеснокова Г.С.;
- 4.32. «Милое дело» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству, педагог Шмони́на Н.В.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2020-2021 учебный год на бюджетной основе**

№ пп	Ф.И.О. педагога, название детского объединения	Пед. нагрузка в неделю	Количество групп	Всего обучающихся	Направленность программы, направление работы	Название программы	Реализация дополнительных общеразвивающих программ						Место проведения занятий
							Форма обучения	№ группы	Год обучения, класс	Количество обучающихся в группе	Нагрузка в неделю	Нагрузка в год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Агапова Е.А. «Экзерсис»	25	6	60	Художественная, хореография	«Ансамбль «Экзерсис»	группа	3 аванс.	1	12	8	288	Ул. Солнечная, 25а
						«Экзерсис»	группа	2	1	12	6	216	
						«Я танцую» пф	группа	4	1	12	8	288	
						«Элементы современного танца» пф	группа	1 пф	1	12	1	36	
						«Танцуем вместе» пф	группа	5 пф	1	12	1	36	
							группа	6 пф	1	12	1	36	
	Антушева М.А, «Читаем играючи»	18	18	156	Социально-педагогическая, развитие логики и мышления	«Читайка» пф	группа	1 пф	1	12	1	33	
							группа	2 пф	1	12	1	33	
							группа	3 пф	1	12	1	33	
							группа	4 пф	1	12	1	33	
						«Читайка плюс»	группа	5	1	12	2	66	
							группа	6	1	12	2	66\	

						«Все возможно», пф	группа	19 пф(1)	1	12	1	34	МБОУ «Детский сад № 9»	
							группа	19 пф(2)	1	12	1	34		
							группа	20 пф(1)	1	12	1	34		
							группа	20пф (2)	1	12	1	34		
							группа	11 пф(1)	1	12	1	34		
							группа	11пф (2)	1	12	1	34		
							группа	12 пф(1)	1	12	1	34		
							группа	12 пф(2)	1	12	1	34		
							группа	13 пф(1)	1	12	1	34		
							группа	13 пф(2)	1	12	1	34		МБОУ «Детский сад № 11»
3.	Бекиш Е.А. «Грани творчества»	18	5	0 (60)	Художественная, театр	«Театральные игры» пф	группа	5пф (1)	1	12	2	68	МБОУ «Детский сад № 18»	
							группа	5пф (2)	1	12	2	68		
						«Грани творчества»	группа	1	1	12	4	1632	МБОУ «СОШ 2»	
							группа	2	1	12	5	2040		
							группа	3	1	12	4	1632		
							группа	4	2	12	4	1632		
												МБОУ «Гимназия №5»		
4.	Гемпель И.Ю. «Колорит»	20	9	99	Художественная изобразительное искусство	«Родные просторы»	группа	1	1	15	4	144	Ул. Молодежная 24а	
							группа	2	2	15	4	144		
					Художественная изобразительное искусство	«Цвет в изобразительном искусстве»	группа	3	1	15	4	144		
							Художественная изобразительное искусство	«Техники живописи»	группа	4 пф	1	15		1
					«Лепка их соленого теста»	группа			5пф	1	15	1		36
						Художественная, изобразительное искусство, краеведение	«Живая палитра»	группа	6	1	12	2		68
					группа			7	2	12	2	68		
					Художественная,	«Времена года» пф	группа	8 пф	1	12	1	33		

					изобразительное искусство, краеведение		группа	9 пф	1	12	1	33						
5	Диденко И.П. «Петрушкин театр»	19	4	50	Художественная, художественное слово	«Петрушкин театр»	группа	2	1	12	6	204	МБОУ «СОШ №6»					
							группа	3	2	12	6	204						
						«Театр юного артиста»	группа/ звено/ постан.	4	1	12	6	204						
					«Театр юного чтеца» пф	1 пф(1)	1	1	12	1	33							
6.	Копылова М.А. «Дорожные звездочки», правила дорожного движения	18	14	160	Социально-педагогическая	«Светлячок» пф	группа	1пф (1)	1	12	1	34	«МБОУ Детский сад №7»					
							группа	1пф(2)	1	12	1	34						
							группа	2 пф(1)	1	12	1	34						
							группа	2пф(2)	1	12	1	34						
											группа	3пф(1)	1	8	1	34	«МБОУ Детский сад №18»	
							группа	3пф (2)	1	8	1	34						
							группа	4 пф(1)	1	12	1	34						
											группа	4 пф(2)	1	12	1	34		
											«Дорожные звездочки»	группа	5	1	12	1	33	МБОУ «СОШ №9»
											группа	6	1	12	1	33		
					группа	7	1	12	1	33								
					«Юный регулировщик»	группа	8	1	12	1	34							
						группа	9	1	12	1	34							
7.	Кутыгина Т.А. «Светоч»	18	5	42	Художественная, хореография	«Элементы народного танца» пф	группа	4пф	1	15	1	36	Ул. Солнечная, 25а					
						«Светоч»	группа	2	2	15	6	216						
						«Репетиционная работа»	группа	3	Смен сост.	15	2	72						
						«Совершенство в хореографии»	группа	1	1	12	8	288						
						«Стрейчинг» пф	группа	5пф	1	15	1	36						
8.	Кузнецова И.Н. «Веселый лучик»	6	3	22	Социально-педагогическая	«Видеостудия» Фокус»»	группа	1пф	1	12	1	34	МБОУ «СОШ №2»					
							группа	1	1	12*	1	34						
						«Основы мультипликации»	группа	2	1	10	4	144	Ул. Комсомольская 2А					

9.	Лебедев В.М. «Отчий край» казачий кадетский класс	8	6	48	Социально-педагогическая, казачий кадетский класс	«Отчий край»	группа	1 пр	2	12	2	72	Ул. Комсомольская ,2а.	
							группа	2 пр	3	12	2	72		
							группа	3 пр	3	12	2	72		
						«Защитник Отечества»	группа	4 пр	3	12	2	72		
							«Наследие»	группа	5 пф	1	12	1		36
								группа	6 пф	1	12	1		36
10.	Лютова И.Н. «Колибри»	24	8	120	Художественная изобразительное искусство	«Академия творчества»	группа	1	1	12	4	144	Ул. Комсомольская 2А	
							группа	2	1	12	6	216		
							группа	3	1	12	6	216		
						«Лепка»	группа	4 пф	1	12	1	36		
						«Формула искусства»	группа	5	1	4	2	72		
						«Занимательное черчение и рисование»	группа	6 пф	1	12	1	36		
							группа	7 пф	1	12	1	36		
						«Арт-кидс»	группа	2 пф(1)	1	12	1	36		
11.	Мазунова Л.П. «Веселые нотки», совместитель	6	3	24	Художественная, вокал	«Планета детства»	группа	2с	1	12	2	66	МБОУ «Гимназия №5»	
							группа	3с	2	12	2	68		
						«Веселые нотки»	инд. солисты	Сменный состав				3		102
							группа	1 пф	1	12	1	34		
12.	Николаева Е. В. «КЛИМ»	22	7	40	Художественная, театр	«Искусство чтения»,	группа	1 пф	1	10	1	36	Ул. Молодежная, 24 а	
							группа	2 пф	1	10	1	36		
							группа	3 пф	1	10	1	36		
						«Театр –творчество - дети»	группа	4 тв	1	10	3	108		
							группа	5 тв	1	10	5	180		
							группа	6 тв	1	10	5	180		
							группа	7 тв	1	10	6	216		
							группа	7 тв	1	10	6	216		
13.	Охрименко С.В. Отряд юнармейцев «Патриот»	5	2	20	Социально-педагогическая, патриотическое воспитание	«Только вперед!»	группа	1	1	20	4	136	МБОУ «СОШ № 4»	
						«Наследие» пф	группа	2	1	20	1	34		

14.	Петрова Г. В. «Природа и фантазия»	18	6	46	Художественная, изготовление декоративных цветов	«Цветочные фантазии»	группа	1	1	10	2	68	МБОУ «СОШ № 6»
							группа	2	1	10	2	68	
						«Мир цветов»	группа	3	2	10	6	204	
							группа	4	3	8	6	204	
						«Цветочный микс»	группа	5 пф	1	2	1	34	
					группа	6 пф	1	4	1	34			
15.	Постернак Е.А. «Мир из бумаги»	21	10	136	Художественная, изготовление поделок из бумаги, оригами	«Мир из бумаги»	группа	1 пф	1	12	1	33	МБОУ «СОШ № 7»
							группа	2 пф	1	12	1	33	
							группа	3 пф	1	12	1	33	
							группа	4 пф	1	12	1	33	
							группа	5 пф	1	12	1	33	
						«Страна бумаго пластика»	группа	6	1	12	4	136	
							группа	7	1	12	4	136	
							группа	8	2	12	2	68	
							группа	9	2	12	4	136	
16.	Попова Д.В. «Юный предприниматель»	3	2	6	Социально-педагогическая, основы предпринимательства	«Основы предпринимательства»	группа	2	1	6	2	72	Ул. Солнечная 25 А
						«Мое дело» пф	группа	1 пф	1	6	1	36	
17.	Стругинская А.В. «Школа шитья» Мастерица»	18	5	32	Художественная, основы кройки и шитья	«Золотые ручки»	группа	1	1	8	6	144	Ул. Комсомольская 2А
							группа	2	2	4	6	144	
						«Основы швейного мастерства»	группа	2	1	8	4	144	
							группа	3	1	8	4	216	
					Декоративно-прикладное творчество	«Все возможно»	группа	17пф(1)	1	1	1	34	МБОУ «Детский сад №12»
							группа	17пф(2)	1	1	1	34	
							группа	18пф(1)	1	1	1	34	
							группа	18пф(2)	1	1	1	34	
18.	Стурова С.Н. «Уникум», совместитель	4	1	12	Социально-педагогическая, творческое развитие	«Бумажные фантазии» для детей с ОВЗ	группа	1с кор	2	12	4	136	МБОУ «СОШ № 4»
19.	Томина Е.Ю. «Музыкальная капель», совместитель	4	2	12	Художественная, эстрадный вокал	«Звонкие голоса»	группа/ звено	2	1	12	3	102	МБОУ «СОШ № 6»
						«Музыкальная капель»	группа	1 пф	1	12	1	34	

20.	Тюкина Т.А. «Фантазия»	22	12	72	Художественная, изобразительная и декоративно-прикладное искусство	«Вслед за солнышком идем...»	группа	1	1	12	1	36	Ул. Комсомольская 2А
							группа	3	1	12	1	36	
						«Календарь природы» пф	группа	2пф	1	12	1	36	
							группа	3пф	1	12	1	36	
						«Художники природы»	группа	4с	1	12	3	108	
						«В гостях у природы» пф	группа	6пф	1	12	1	36	
						«Разноцветный мир»	группа	7	1	12	3	108	
						«Основы квиллинга» пф	группа	8пф	1	12	1	180	
						«Мир фантазии»	группа	9	1	12	4	144	
						«Азбука творчества» пф	группа	10пф	1	12	1	36	
	«Школа мастеров»	группа	11	1	12	4	144						
	«Стильные штучки» пф	группа	12 пф	1	12	1	36						
21.	Сулейманов М.Г. Отряд юнармейцев «Гвардия»	5	2	15	Социально-педагогическая	«Только вперед!»	группа	1	1	5	4	136	МБОУ «СОШ № 4»
						«Наследие»	группа	2	1	15	1	34	
22.	Чеснокова Г.С. «Золотой ключик»	20	10	126	Художественная, творческое развитие, бисероплетение	«Всезнайка»пф	группа	1 пф	1	12	1	34	МБОУ «СОШ № 3»
							группа	2 пф	1	12	1	34	
							группа	6 пф	1	12	1	34	
							группа	7 пф	1	12	1	34	МБОУ «СОШ № 7»
							группа	8 пф	1	12	1	34	
						группа	9 пф	1	12	1	34	Ул. Молодежная 24А	
						«Золотой ключик»	группа	10	2	12	3		108
							группа	11	1	12	4		144
							группа	12	1	12	4		144
						«Солнышко» для детей с ОВЗ	группа	3	1	6	2		68
		группа	4	2	6	1	34	Специальная школа					
		группа	5	2	6	1	34						
23.	Шмони́на Н.В. «Страна мастеров»	20	12	160	Художественная, декоративно-прикладное творчество	«Первые шаги в страну мастеров» пф	группа	1с пф	1	12	1	33	МБОУ «СОШ №4»
							группа	2 пф	1	12	1	33	
						«Мир творчества» пф	группа	4пф	1	12	1	34	
							группа	5пф	1	12	1	34	
							группа	6пф	1	12	1	34	
							группа	7пф	1	12	1	34	

						«Минуты погружения в прекрасное» пф	группа	8пф	1	12	1	34	
							группа	3 пф	1	12	1	34	
							группа	9пф	1	12	1	34	
						«Все возможно» пф	группа	14 пф(1)	1	12	1	34	«МБОУ «Детский сад №12»
							группа	14 пф(2)	1	12	1	34	
							группа	15 пф(1)	1	7	1	34	
							группа	15 пф(2)	1	7	1	34	
					Художественная, декоративно-прикладное творчество	«Милое дело»	группа	11	1	8	3	108	Ул. Молодежная 24А
							группа	12	1	8	4	144	
24.	Яненко С.В. «САМ»	18	12	120	Художественная, театральные игры	«Театральное детство» пф	группа	1 пф	1	12	1	33	МБОУ «СОШ №1»
							группа	1	1	12	1	33	
							группа	2 пф	1	12	1	33	
							группа	2	1	12	1	33	
							группа	3 пф	1	12	1	33	
							группа	4пф	1	12	1	34	
						«Импровизация»	группа	4	1	12	1	34	МБОУ «СОШ №9»
							группа	5	1	12	2	68	
							группа	6	1	12	1	34	
							группа	7	1	12	2	68	
							группа	8	1	12	2	68	
							группа	9	1	12	2	68	
							группа	10	1	12	2	68	
25.	Шеховцева Ю.С. «Экзерсис»	6	6	48	Художественная, хореография	«Танцуем вместе» пф	группа	8 пф(1)	1	12	1	34	«МБОУ «Детский сад №9»
							группа	8 пф(2)	1	12	1	34	
							группа	9 пф(1)	1	12	1	34	
							группа	9 пф(2)	1	12	1	34	
							группа	10 пф	1	12	1	34	«МБОУ «Детский сад №12»
							группа	12 пф	1	12	1	34	
26.	Ведмедцкая Л.В. «Карамельки»	18*											
27.	Мухина А.А. «САМ»	18*											
	ИТОГО:	371ч.	181 гр.	1726 чел.		74 программы	19084 часа.						

		(36 в декр от.) 407 ч.						
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--