

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Координационно-методическим  
Советом от 30.12.2020 №4.1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУДОД ДДТ  
Приказ от 30.12.2020 №350

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования детей**  
**«Дом детского творчества»**  
**на 2021-2026 годы**

Автор: творческая группа  
педагогических работников учреждения  
Ю.К. Синкевич  
Н.В. Лобанова  
О.В. Ведерникова

г. Сосновый Бор  
2020 год

## Содержание

<b>1.Паспорт Программы развития МБОУДО «ДДТ» на 2021-2026гг.</b>	<b>3</b>
<b>2.Исходное состояние учреждения на момент начала реализации новой Программы развития</b>	<b>7</b>
2.1.Информационная справка	7
2.2.Анализ МБОУДО «ДДТ» за 2015-2020 гг.	7
2.3.Анализ образовательного процесса	8
2.4.Кадровое обеспечение	10
2.5.Материально-техническая база	11
2.6.Программно-методическая деятельность	12
2.7.Взаимодействие с социумом	13
2.8.SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	13
<b>3.Концептуальные положения Программы развития</b>	<b>16</b>
3.1.Миссия МБОУДО «ДДТ»	16
3.2.Цель и задачи Программы развития	16
3.3.Этапы реализации Программы развития	17
3.4.Основные направления деятельности Программы развития	18
<b>4. Мероприятия Программы развития</b>	<b>18</b>
4.1. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы	18
4.2. «Учитель будущего»	20
4.2.1.Развитие кадрового потенциала	20
4.2.2. Совершенствование программно-методической деятельности	22
4.3. «Успех каждого ребёнка» - совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности	25
4.4. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	34
4.5. «Цифровая образовательная среда»	36
4.6. «Совершенствование материально-технической базы»	39
<b>5.Механизм реализации Программы развития</b>	<b>42</b>
<b>6.Ожидаемые результаты Программы развития</b>	<b>43</b>
<b>7.Управление и контроль за реализацией Программы развития</b>	<b>43</b>

### 1.Паспорт Программы развития МБОУДО «ДТ» на 2021-2026гг.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 2021-2026 годы (далее - Программа развития).
Нормативно-правовые основания разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>- Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от</li> </ul>

	<p>20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196.</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>- Устав МБОУДО «ДДТ».</p>
Государственный заказчик	Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Миссия МБОУДО «ДДТ»	МБОУДО «ДДТ» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилитации.
Цель Программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУДО «ДДТ» на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы развития	<p>1. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУДО «ДДТ».</p> <p>2. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.</p>

	<p>4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.</p> <p>5. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.</p> <p>6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</p> <p>7. Обновление методов работы с детьми с различными образовательными потребностями.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.</p> <p>9. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.</p> <p>10. Цифровизация основных процессов работы учреждения направленная на обновление содержания и улучшения качества образования.</p> <p>11. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями.</p>
Срок действия и этапы реализации Программы развития	<p>2021-2026 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный.</p> <p>Второй этап (2022 - 2025 гг.) - реализующий.</p> <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий.</p>
Ожидаемые результаты развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры.</li> <li>- Развитие МБОУДО «ДДТ» на основе приоритетов современной системы образования.</li> <li>- Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников.</li> <li>- Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации.</li> <li>- Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе программ дистанционного обучения.</li> <li>- Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства.</li> <li>- Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, социального развития).</li> <li>- Совершенствование работы в летний каникулярный период.</li> <li>- Осознание участниками образовательных отношений цифровой реальности и необходимости эффективного функционирования в новых условиях.</li> </ul>
Участники программы	<p>Педагогические сотрудники  Обучающиеся в детских объединениях  Учащиеся школ города  Родители (законные представители)  Общеобразовательные учреждения города  Общественные организации.</p>
Руководитель Программы	Попова Дина Васильевна, директор МБОУДО «ДДТ», тел./факс 8-813-69-4-24-68
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ.</li> <li>- МБОУДО «ДДТ» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.</li> </ul>
Порядок и источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБОУДО «ДДТ».
Разработчики Программы развития	Творческая группа педагогических работников учреждения.

## **2. Исходное состояние учреждения на момент начала реализации новой Программы развития**

### **2.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа и имеет основные этапы становления и развития:

- 1975 год – Дом пионеров и школьников;
- 1992 год – Дом детского творчества;
- 1992-1996 гг. – переходный период от внешкольного учреждения в учреждение дополнительного образования детей;
- 1996-2000 гг. – развитие и становление Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования детей;
- 2000-2005 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2000-2005 годы;
- 2006-2010 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2006-2010 годы;
- 2011-2016 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2011-2015 годы;
- 2016-2020 гг. – реализация Программы развития учреждения «Энергия молодых талантов».

В Сосновоборском городском округе Дом детского творчества является одним из четырех учреждений дополнительного образования детей и занимает лидирующее положение по работе с детьми в области художественной, социально-гуманитарной направленностей, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Юридический адрес: 188541, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25а. Электронный адрес: [ddt@sbor.net](mailto:ddt@sbor.net). Официальный сайт: <http://ddt.edu.sbor.net>.

### **2.2. Анализ МБОУДО «ДДТ» за 2015-2020 гг.**

Деятельность МБОУДО «ДДТ» строится в соответствии с годовым планом работы, который рассматривается ежегодно в начале учебного года и утверждается приказом директора. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на общих собраниях учреждения.

**Основные направления работы,** осуществляемые МБОУДО «ДДТ»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- методическая и воспитательная работа;
- профориентация;
- организационно-массовая работа;
- реализация направлений деятельности Центра патриотического воспитания;
- работа местного отделения РДШ (Российского движения школьников) и муниципального штаба Юнармия.

**Общие данные:**

Статистические данные на конец периода действия Программы развития МБОУДО «ДДТ» 2015-2020 гг.

1. Количество обучающихся (на 30.12.2020) - 1811.

2. Кадровый состав (на 30.12.2020) - 50 работников, 32 педагогических работника.

3. Основные направления деятельности объединений:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

Преобладающим является художественное направление (27 объединений).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утверждения, и,

утвержденным директором учебно-тематическим планам. На данный момент реализуется 74 программы.

В педагогический процесс с 2015 года внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разрабатывается модель организации мониторинговых исследований.

Для выявления результативности обучения детей по общеразвивающим программам педагогами по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств учащихся. Каждый педагог дополнительного образования в середине и в конце учебного года проводит диагностику уровня усвоения программы. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения.

### **2.3. Анализ образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУДО «ДДТ» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума и личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения.

Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения МБОУДО «ДДТ» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации <http://ddt.edu.sbor.net.>, а также страницы в социальных сетях: ВКонтакте(<https://vk.com/club97566562>).

С помощью интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих во всех объединениях, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Продолжается активная работа со СМИ города. В различных сетевых, телевизионных и печатных изданиях освещается работа учреждения в целом и отдельных объединений, размещаются анонсы предстоящих мероприятий, освещается воспитательная работа.

Одним из важнейших направлений деятельности является организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по специально созданным адаптированным программам. Организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеразвивающих программ, проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании. В летний период в МБОУДО «ДДТ» ведется работа по специально



разработанным досуговым программам, программам профильных оздоровительных лагерей «РаДоШа», «Юнармия».

#### **Сведения о детских объединениях**

На момент 2015 г., в МБОУДО «ДДТ» функционировало 111 групп, общей численностью – 1276 обучающихся.

Количество детей:

I года обучения: 1002 – 78%

II года обучения: 211- 17 %

III года обучения: 63 - 5%

На период 2020 г, в МБОУДО «ДДТ» функционировало 181 группа, общей численностью – 1811 обучающихся.

Количество детей:

I года обучения: 1593-88%

II года обучения: 150 – 8, 3%

III года обучения: 68 – 3, 7%

**Распределение объединений по образовательным направленностям на 01.12.2020 г:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество человек</b>
Художественная	143	1466
Социально-гуманитарная	36	331
Техническая	2	14
<b>Итого:</b>	<b>181</b>	<b>1811</b>

#### **Структура контингента:**

<b>Контингент</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019-2020</b>
обучаются первый год	82%	88,8%	86%	88%
обучаются второй год	8%	7,6%	8,8%	8,2%
обучаются третий год	3%	3,6%	3,2%	3,8%

#### **Сохранность контингента:**

<b>Контингент</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019-2020</b>
	100%	99%	100%	100%

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещения занятий педагогами) и текущего контроля выполнения дополнительных общеразвивающих программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МБОУДО «ДДТ» – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является

Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность МБОУДО «ДДТ» способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги дополнительного

образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, проводят индивидуальную работу. Родители учащихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые в Доме детского творчества, а также участвуют в Совете Учреждения.

Воспитательной службой МБОУДО ДДТ, организационно – массовым отделом велась работа по направлению «Профориентация» в формате вовлечения учащихся образовательных организации и детских объединений в конкурсное движение предпрофильных направлений: ИТ - технологии, правовая грамотность, предпринимательство и финансовая грамотность, журналистика.

В основные направления воспитательной службы входит: Российское движение школьников и Юнармия, которые реализуют свою деятельность в Центре патриотического воспитания.

Местное отделение Российского движения школьников осуществляет функции информационно - ресурсного центра, оказывает методическую помощь и консультации для школьных кураторов РДШ, организует и проводит городские, региональные мероприятия и акции, семинары, слеты, готовит сборные команды первичных отделений к участию в конкурсном движении РДШ, ведет просветительскую работу по популяризации направлений деятельности Российского движения школьников.

Местный штаб Юнармии реализует комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, курирует вопросы вовлечения в них молодежи допризывного, призывного возраста, содействует развитию ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в образовательных учреждениях города, оказывает методическую помощь педагогам и кураторам школьных отрядов, организует и проводит городские, региональные Слеты, мастер-классы, конференции, военно-спортивные игры, экскурсии.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Эффективность воспитательной работы подтверждается достижениями учащихся учреждения на различных уровнях.

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития МБОУДО «ДДТ» образовательную деятельность в образовательном учреждении осуществляют: 32 педагогических работника. Из них: 27 чел. (84%) составляют основные работники, 5 чел. (16%) - совместители.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (13 пед. работников имеют стаж работы свыше 10 лет, 11 пед. работников имеют стаж работы до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (почти 70% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

#### **Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников:**

Награждены государственными и отраслевыми наградами: 2 человека.

Почетная Грамота Министерства образования и науки - 1 чел.

Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - 1 чел.

#### **Образование педагогов**

Педагогические работники имеют высшее и среднее специальное образование.

#### **Основные сотрудники (27 чел.):**

Высшее образование имеют 19 чел.

Среднее-специальное педагогическое - 2 чел.

Среднее-специальное – 6 чел.

Высшую категорию имеют – 6 чел.

Первую -10 чел.

Без категории -11 чел.

**Совместители (5 чел.):**

Высшее образование имеют 3 чел.

Высшее непедagogическое -2 чел.

Высшую категорию имеют – 2 чел.

Первую -3 чел.

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МБОУДО «ДДТ» технологии совместного творчества, развивающего обучения, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на совместную работу в творческих группах;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, вебинарах, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете.

Кроме того, педагогический коллектив принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятиях разных уровней;

- в круглых столах, мастер-классах, семинарах и др.;
- в очных и заочных вебинарах, конференциях;
- работали в составе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований.

Педагоги имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней (от муниципальных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей.

## **2.5. Материально-техническая база**

Учреждение имеет находящиеся в оперативном управлении три помещения, расположенных по адресам: ул. Солнечная, д. 25-а, и ул. Молодежная, д. 24-а, ул. Комсомольская, д. 2-а.

Образовательная деятельность ведётся в 13 кабинетах, из них 1 хореографический зал, 1 актовый зал, 3 мастерские. Кабинеты оборудованы мебелью и техникой в соответствии с направлениями деятельности, а также возрастными особенностями детей.

А также на основании договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями детские объединения располагаются в девяти школах города (задействовано 25 учебных кабинетов), шести детских садах. Все кабинеты оборудованы для занятий на основании договоров безвозмездного пользования объектом жилого фонда. Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

В 2020 году изъято из оперативного управления помещение по адресу: ул. Красных Фортиов, д. 37. Образовательная деятельность перенаправлена в Центр патриотического воспитания.

## **2.6. Программно-методическая деятельность**

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБОУДО «ДДТ».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и здоровьесберегающей деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки учащихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации;
- разработку и внедрение в практику института наставничества
- изучение и внедрение в образовательный процесс актуальных методов поддержки одаренных и талантливых детей;
- разработку и внедрение системы педагогической поддержки профессионального и творческого развития педагогических кадров, предотвращение их профессионального выгорания и деформации.

В МБОУДО «ДДТ» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация работы Координационно-методического совета;
- организация работы творческих групп по направлениям;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- проработка внедрения системы наставничества.

Проводилось методическое и организационное сопровождение педагогических работников по участию в проектах различных направленностей.

#### **Количество реализуемых программ в МБОУДО «ДДТ» по направлениям**

Учебный год	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность
2017-2018 уч.г.	48	9	-
2018-2019 уч.г.	43	11	-
2019-2020 уч.г.	60	13	1

Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования, а также обеспечить возможность получения дополнительного образования детям с различными образовательными потребностями. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой разработано Положение о дистанционной форме обучения в активные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия.

#### **2.7. Взаимодействие с социумом**

Детские объединения на основании договоров о сетевом взаимодействии сотрудничают со школами города в 25 учебных кабинетах: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 имени Героя Российской Федерации А.В.Воскресенского», МБОУ «СОШ №3»,

МБОУ «СОШ №4 имени героя Советского союза В.К. Булыгина», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №9 имени В.И.Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа». А также с детскими садами: МБОУ «Детский сад №18», МБОУ «Детский сад №7», МБОУ «Детский сад №9», МБОУ «Детский сад №11», МБОУ «Детский сад №8», МБОУ «Детский сад №12».

Также учреждение плодотворно сотрудничает с:

- ГБУ ДО «Центр «Ладога»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- Региональным отделением РДШ;
- Региональным штабом Юнармии;
- Отделом по молодежной политике администрации Сосновоборского городского округа;
- Отделом надзорной деятельности г. Сосновый Бор УНД ГУ МЧС России по Ленинградской области;
- Городским совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Сосновоборского городского округа;
- ЦМСЧ – 38;
- Войсковой частью № 3705;
- Союзом ветеранов локальных войн и военных конфликтов;
- Радиостанцией «Балтийский Берег»;
- Сосновоборской телерадиокомпанией «Тера- студия».

## **2.8.SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение традиций системы дополнительного образования.</li> <li>- Вертикальная управленческая интеграция.</li> <li>- Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации.</li> <li>- Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников.</li> <li>- Наличие широких связей с социальными партнерами.</li> <li>- Наличие опыта инновационной деятельности.</li> <li>- Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на региональных, всероссийском, международном уровнях.</li> <li>- Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.</li> <li>- Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся.</li> <li>- Построение модели наставничества в МБОУДО «ДДТ».</li> <li>- Поддержка одаренных и талантливых детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями, слабым финансированием.</li> <li>- Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности.</li> <li>- Не полная укомплектованность кадрами, для реализации программы развития в полном объеме.</li> <li>- Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных социальных и образовательных проектах, повышающих рейтинг учреждения.</li> <li>- Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей.</li> <li>- Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.</li> </ul>

3. Возможности	4. Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения.</li> <li>- Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов.</li> <li>- Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников за счет средств организации.</li> <li>- Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников.</li> <li>- Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>- Возможность наращивания спектра социальных партнеров.</li> <li>- Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности.</li> <li>- Возможность успешной социализации и профилизации учащихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода».</li> <li>- Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.</li> <li>- Возможность построения в учреждении системы формирования soft-skills у учащихся и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</li> <li>- Падение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.</li> </ul>

При реализации Программы развития МБОУДО «ДДТ» на 2020-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБОУДО «ДДТ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа руководства МБОУДО «ДДТ» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению конкретных нормативно-правовых документов.</li> <li>- Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	

- Нестабильность бюджетного финансирования.	- Своевременное планирование бюджета МБОУДО «ДДТ» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов.
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБОУДО «ДДТ».	- Разъяснительная работа руководства МБОУДО «ДДТ» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.</li> <li>- Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУДО «ДДТ» на 2021-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

### 3. Концептуальные положения Программы развития «МБОУДО «ДДТ»

#### 3.1. Миссия МБОУДО «ДДТ»

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУДО «ДДТ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБОУДО «ДДТ» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преимуществом настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБОУДО «ДДТ» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

#### 3.2. Цель и задачи Программы развития

**Цель:** создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУДО «ДДТ» на рынке образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУДО «ДДТ».
2. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и



- эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
5. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
7. Обновление методов работы с детьми с различными образовательными потребностями.
8. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.
9. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
10. Цифровизация основных процессов работы учреждения направленная на обновление содержания и улучшения качества образования.
11. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями.

### 3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБОУДО «ДДТ» на 2021-2026 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь - декабрь 2021 гг.) - аналитико-проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.</li> <li>- Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБОУДО «ДДТ» на 2021-2026 годы. Работа инициативной группы.</li> <li>- Определение и разработка содержания программных мероприятий.</li> <li>- Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями.</li> <li>- Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
Второй этап (январь 2022 - декабрь 2025 гг.) - реализующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития.</li> <li>- Реализация Программы развития МБОУДО «ДДТ».</li> <li>- Реализация программных мероприятий.</li> <li>- Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
Третий этап (январь - декабрь 2026 г.) – аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУДО «ДДТ» на 2021-2026 годы.</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии</li> </ul>

### **3.4. Основные направления деятельности Программы развития**

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1. «Грамотное управление»** - повышение эффективности управленческой системы.
- 2. «Учитель будущего»** - развитие кадрового потенциала, совершенствование программно-методической деятельности.
- 3. «Успех каждого ребёнка»** - совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.
- 4. «Мы вместе»** - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга.
- 5. «Цифровая образовательная среда».**
- 6. «Совершенствование материально-технической базы».**

### **4. Мероприятия Программы развития**

#### **4.1. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы**

В структуру органов управления МБОУДО «ДДТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами, и Уставом МБОУДО «ДДТ» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Совет Учреждения: участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения иных локальных нормативных актов Учреждения; участвует в оценке эффективности и результативности деятельности работников Учреждения; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности в развитии Учреждения; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет: обсуждает и принимает годовой план учреждения, разрабатывает и принимает Образовательную программу Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения: определяет основные направления деятельности и развития Учреждения, избрание членов Совета Учреждения, обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих условия о премировании и стимулировании работников Учреждения, а также представление работников Учреждения для награждения.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения; утверждает Устав МБОУДО «ДДТ», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБОУДО «ДДТ» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБОУДО «ДДТ».

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри учреждения с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

**Цель:** создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

**Задачи:**

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;

- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;

- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;

- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.

- 

**Механизм реализации**

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2026 гг.	Директор
2	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
3	Обеспечение экономической устойчивости.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
4	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
5	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
6	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2021-2026 гг.	Директор
7	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
8	Ориентация на развитие учреждения, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора,

	образовательной политикой государства		методисты, педагоги
9	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
10	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
11	Развитие организационной культуры	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги

#### **Показатели результативности**

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости.	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности.	да/нет	да
4.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Развитие МБОУДО «ДДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	да/нет	да
6.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
7.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
8.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
9.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
10.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

## **4.2. «Учитель будущего»**

### **4.2.1. Развитие кадрового потенциала**

**Цель:** оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

**Задачи:**

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБОУДО «ДДТ»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

### Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты
3.	Привлечение на работу в МБОУДО «ДДТ» молодых и талантливых специалистов.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора, методисты
4.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2026 гг.	Заместители директора, методисты, педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям, творческий группах.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
8.	Использование в работе педагогов МБОУДО «ДДТ» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер - класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2026 гг.	Заместители директора, методисты, педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2021-2026 гг.	Заместители директора, методисты, педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги

### Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
-----	---------------------------------------	-------------------	------------------------------

1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МБОУДО «ДДТ».	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях МБОУДО «ДДТ» на специализированных сайтах.	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	40
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	60
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
9.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
10.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да
11.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
12.	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
13.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

#### 4.2.2. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования учащихся;
- технологии социально-педагогической работы.

**Цель:** создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Задачи:**

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБОУДО «ДДТ», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;

- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами, а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеразвивающих программ, разработка модульных программ, сетевых программ;
- создание банка цифровых продуктов;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБОУДО «ДДТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

#### **Механизм реализации**

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.	2021-2023 гг.	Педагоги, методист
3.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2021-2026 гг.	Педагоги, методист
4.	Создание банка цифровых продуктов.	2021-2026 гг.	Методист
5	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2021-2026 гг.	Методист
6	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2021-2026 гг.	Педагоги, методисты
8	Рассмотрение на координационно-методических советах дополнительных	2021-2026 гг.	Координационно-методический

	общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.		совет
9	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора.
10	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2021-2026 гг.	Методист, педагоги
11	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2021-2026 гг.	Методисты
12	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2021-2026 гг.	Методисты
13	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2026 гг.	Методисты
14	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности.	2021-2026 гг.	Методисты
15	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методист
16	Мотивация педагогов и учащихся к познанию и творчеству.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методист
17	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методист
18	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2021-2026 гг.	Методисты
19	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2021-2026 гг.	Методисты

#### Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие банка цифровых продуктов.	да/нет	да
3	Наличие дополнительных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
4	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
5	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
6	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
7	Работа методических объединений.	да/нет	да
8	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да



#### **4.3. «Успех каждого ребёнка» - совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности**

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники учреждения). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

**Цель:** расширение возможностей МБОУДО «ДДТ» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

**Задачи:**

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МБОУДО «ДДТ»;
- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МБОУДО «ДДТ» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих, массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- принцип наставничества.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в кабинете, соответствующим всем требованиям законодательства. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, дружеские соревнования, выходы на пленэр, походы, фотосессии и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МБОУДО «ДДТ» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира и всестороннего развития его познавательных способностей.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МБОУДО «ДДТ» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

### **Механизм реализации**

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<b>I. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества</b>			
1	Анализ деятельности объединений МБОУДО «ДДТ».	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методисты
2	Выявление образовательных потребностей учащихся МБОУДО «ДДТ» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты
3	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты,

			педагоги
4	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
5	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
6	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
7	Учет независимой оценки подготовки учащихся, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
9	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
<b>II. Реализация управленческих и педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе</b>			
1	Проект: «Школа» (сотрудничество со школами).	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Проект «Обучение по стандартам Worldskills», внедрение в образовательные программы навыков soft-skills	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
3	Проект «Летний отдых», внедрение в образовательный процесс разнообразных форм летнего отдыха.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
4	Проект «Безопасная среда», организация и обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного процесса.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
5	Проект «Развитие экологического мышления у детей и подростков»	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
6	Проект «Использование информационных технологий в	2021-2026 гг.	Заместитель директора,

	образовательной деятельности».		методисты, педагоги
7	Проект «Учебный день в музее».	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
8	Проект «Социальное партнерство».	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
<b>III. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования</b>			
1	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, научной и иных форм деятельности.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
3	Создание условий для участия талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
4	Проведение персональных выставок, сольных концертов, творческих отчётов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
5	Взаимодействие с общеобразовательными организациями - информирование о результатах участия учащихся в конкурсных мероприятиях.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
<b>IV. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях.</b>			
1	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
3	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги

**Показатели результативности**

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1	Выполнение муниципального задания.	да/нет	да
2	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ (бюджет + внебюджет).	да/нет	да
3	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе.	да/нет	да
4	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетной основе.	да/нет	да
5	Увеличение доли учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	да/нет	да
6	Увеличение доли победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	да/нет	да
10	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да
11	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
12	Увеличение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста	да/нет	да
13	Внедрение системы наставничества в детских объединениях	да/нет	да

### **Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность**

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности детей наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач МБОУДО «ДДТ».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура МБОУДО «ДДТ» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) - фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МБОУДО «ДДТ» нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени и комфортной психологической адаптации в обществе.

Социокультурная и досуговая деятельность МБОУДО «ДДТ» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки, открытиями в области науки и антропологии. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из направления деятельности педагогического коллектива МБОУДО «ДДТ» относится и здоровьесберегающая деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение доступных форм физической культуры в жизнь каждого учащегося.

2021-2026 г. приоритетными направлениями является работа Центра патриотического воспитания, содействие развитию общественных детских движений РДШ, Юнармии, профориентационная работа.

#### **Механизм реализации**

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в учреждении	2021-2023 гг.	Заместитель директора, методисты
2.	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2021-2023 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
3.	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
4.	Развитие системы информирования	2021-2026 гг.	Заместитель

	субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развитию здоровья.		директора, методисты, педагоги
5.	Укрепление традиций МБОУДО «ДДТ».	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
6.	Проведение в конце учебного года итогового отчетного мероприятия творческих объединений МБОУДО «ДДТ».	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
7.	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	2021-2026 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
8.	Совершенствование работы в каникулярный период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2021-2026 гг.	Заместитель, педагоги

#### **Показатели результативности**

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1	Увеличение доли учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБОУДО «ДДТ».	да/нет	да
2	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МБОУДО «ДДТ».	да/нет	да
3	Широкий спектр социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий МБОУДО «ДДТ»	да/нет	да
4	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий.	да/нет	да
5	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня.	да/нет	да
6	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел.	да/нет	да
8	Проведение внутренних и открытых конкурсов, мероприятий и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	да/нет	да

#### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБОУДО «ДДТ». Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации

внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование - это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МБОУДО «ДДТ» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

*Воспитание* - социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

*Развитие* - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

*Социализация* - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

*Духовно-нравственное развитие личности* - расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

*Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* - педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

*Основные принципы воспитания:*

- принцип самоактуализации - педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности - предоставление возможности каждому учащемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБОУДО «ДДТ»;
- принцип выбора - создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха - создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки - отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера - личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства - партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития - создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности - открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, здоровьесберегающих



мероприятий и социального партнерства.

### Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ актуальной воспитательной системы МБОУДО «ДДТ».	2021-2021 гг.	Заместители директора
2	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	2021-2022 гг.	Заместители директора
3	Продолжение развития воспитательной системы с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2021-2022 гг.	Заместители директора
4	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2021-2022 гг.	Заместители директора
5	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2021-2022 гг.	Заместители директора
6	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБОУДО «ДДТ».	2021-2022 гг.	Заместители директора

### Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да
3	Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых	да/нет	да

	мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.		
4	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

#### **4.4. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга**

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МБОУДО «ДДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с учреждениями образования, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня учреждение должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве муниципального образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБОУДО «ДДТ». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности, анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБОУДО «ДДТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и районных средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБОУДО «ДДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей (презентация) МБОУДО «ДДТ» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБОУДО «ДДТ»;
- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов

отражающих достижения.

**Цель:** обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБОУДО «ДДТ» в социуме.

**Задачи:**

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБОУДО «ДДТ»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

**Механизм реализации**

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
3	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБОУДО «ДДТ».	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
4	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
5	Организация и реализация волонтерского движения.	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора
6	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБОУДО «ДДТ».	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора

**Показатели результативности**

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Стабильный приток детей, молодежи, взрослого населения в объединения.	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да
3	Обеспечение диалоговой работы с	да/нет	да

	родителями учащихся.		
4	Наличие волонтерского движения.	да/нет	да
5	Своевременное размещение информации о деятельности МБОУДО «ДДТ» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.	да/нет	да
6	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
7	Создание положительного имиджа МБОУДО «ДДТ».	да/нет	да

#### 4.5. «Цифровая образовательная среда»

Термин «цифровизация» появился в связи с усилением информационно-коммуникационных технологий. Цифровые технологии, социальные сети и мессенджеры изменили общественные ценности, привели к сетевой идентификации человека. Положено начало новому типу обучающихся, которые самостоятельно определяют свою образовательную траекторию. Они мотивированы на личностное развитие и самоопределение. Развитие цифровой экономики в России предполагает активную жизненную позицию образовательного сообщества по фундаментальной смене структуры обучения и организации образовательного процесса.

**Цель:** формирование эффективного цифрового пространства в учреждении (цифровая трансформация), развитие информационной культуры участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- цифровизация основных процессов в учреждении, направленная на обновление содержания и улучшение качества образования, минимизации трудозатрат рутинных процессов.
- осознание работниками образовательной организации цифровой реальности и необходимости эффективного функционирования в новых условиях, соблюдение цифровой гигиены и этики;
- развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений;
- развитие специфических коммуникативных навыков педагогических работников, позволяющих работать в условиях цифровой реальности;
- внедрение технологий, обладающих большим педагогическим потенциалом.

Механизм реализации:

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации цифровой техники, программного обеспечения, определение потребности в ресурсах для цифровизации основных процессов в учреждении	2021 г.	Зам. директора по АХР
2.	Оптимизация использования цифровой техники и программного обеспечения	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
	Определение источников финансирования мероприятий цифровизации		Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер
3.	Подключение сети Интернет в помещениях по адресам: ул. Молодежная, д. 24а, ул. Комсомольская, д.2а	2021 г.	Зам. директора по АХР

4.	Обеспечение каждого рабочего места административных работников и учебно-вспомогательного персонала компьютерной техникой	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
5.	Обеспечение каждого рабочего места педагогических работников персонала компьютерной техникой, в том числе и демонстрационно-презентационной	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
6.	Обеспечение доступа к сети Интернет с каждого рабочего места педагогических, административных работников и учебно-вспомогательного персонала	2023 г.	Директор
7.	Введение ставки инженера по обслуживанию компьютерной техники и цифрового оборудования	2023 г.	Директор
8.	Увеличение скорости интернет до 5 мбит/с	2023 г.	Зам. директора по АХР
9.	Обеспечение безопасного интернет-соединения с помощью актуальной антивирусной защиты и эффективной контент-фильтрации	2021-2026 гг.	Зам. директора по безопасности, методист
10.	Обеспечение соблюдения законодательства в сфере информатизации (лицензионное программное обеспечение)	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР
11.	Функционирование Совета образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	2021-2026 гг.	Методист
12.	Повышение квалификации педагогических работников в области обеспечения информационной безопасности детей, владения современными образовательными технологиями, в том числе информационными.	2021-2026 гг.	Методист
13.	Внедрение в образовательный процесс новейших информационно-коммуникационных технологий	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	Развитие детского объединения «Мультистудия «Веселый лучик»	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования
15.	Создание гибридных дополнительных общеразвивающих программ	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
16.	Обеспечение информационной открытости учреждения (ведение сайта образовательной организации, ведение	2021-2026 гг.	Лица, на которых по приказу возложена

	групп в социальных сетях, размещение информации о деятельности учреждения на сайтах, в соответствии с действующим законодательством)		ответственность
17.	Создание и наполнение банка цифровых продуктов (мастер-классов, видеозанятий, презентаций и пр.) для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе и в дистанционной форме)	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Уменьшение «бумажной» отчетности, разработка электронных форм	2021-2026 гг.	Методист
19.	Обеспечение эффективного функционирования ИС «Навигатор» и ГИС «СОЛО» в пределах полномочий образовательной организации	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР

**Показатели результативности:**

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие исправной компьютерной и оргтехники на каждом рабочем месте педагогических работников	%	100
2.	Наличие исправной компьютерной и оргтехники на каждом рабочем месте административных работников и учебно-вспомогательного персонала	%	100
3.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, и др.	да/нет	Да
4.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	Да
5.	Наличие доступа к сети Интернет с каждого рабочего места педагогических, административных работников и учебно-вспомогательного персонала со скоростью передачи данных не менее 5 мбит/с	Да/нет	Да
6.	Наличие в штатном расписании ставки инженера по обслуживанию компьютерной техники и цифрового оборудования	Да/нет	Да
7.	Наличие безопасного Интернет-соединения обеспеченного актуальной антивирусной защиты и эффективной контент-фильтрации на каждом компьютере с выходом в интернет (без учета компьютеров с АЦК)	%	100
8.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими	%	100

	работниками в области обеспечения информационной безопасности детей, владения современными образовательными технологиями, в том числе информационными.		
9.	Использование педагогическими работниками цифровых технологий, обладающих большим педагогическим потенциалом	%	30
10.	Наличие гибридных дополнительных общеразвивающих программ по каждой из реализуемых направленностей	да/нет	Да
11.	Ведение сайта образовательной организации, ведение групп в социальных сетях, размещение информации о деятельности учреждения на сайтах, в соответствии с действующим законодательством	да/нет	Да
12.	Наличие банка цифровых продуктов	Да/нет	да
13.	Наличие электронных форм отчетности без бумажного дублирования первичной информации	Да/нет	да

#### 4.6. «Совершенствование материально-технической базы»

**Цель:** улучшение материально-технических условий для полноценного, качественного и доступного дополнительного образования детей в МБОУДО «ДДТ».

**Задачи:**

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБОУДО «ДДТ»;
- создание безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обновление материально-технической базы МБОУДО «ДДТ» с учетом цифровизации экономики, показателей доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных категорий граждан.

**Механизм реализации**

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБОУДО «ДДТ».	Ежегодно 2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер
2.	Оптимизация использования материально-технической базы МБОУДО «ДДТ».	2021 год, далее по необходимости	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, зам. директора по УВР
3.	Укрепление материально-технической базы МБОУДО «ДДТ» на основе: - проведения благоустроительных работ на территории МБОУДО «ДДТ» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений;	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизации помещений в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения и др.</li> </ul>		
4.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР
5.	Организация для инвалидов передвигающихся на креслах колясках получения услуг предоставляемых на объекте на уровне первого этажа	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
6.	Обучение специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи маломобильным категориям граждан	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
7.	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлопереводчика в помещение учреждения	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по безопасности
8.	Создание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий лиц ОВЗ и инвалидов	2021-2026 гг.	зам. директора по УВР
9.	Проведение мероприятий для обеспечения направления «Цифровая образовательная среда»	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР, методист
10.	Художественное оформление холлов, коридоров, помещений для занятий.	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, завхоз, педагоги дополнительного образования
11.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР
12.	Обеспечение питьевого режима	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР
13.	<p>Обеспечение безопасности пребывания в МБОУДО «ДДТ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с действующим законодательством и категории помещений;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- обеспечение противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>- обеспечение мероприятий по</li> </ul>	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР, зам. директора по безопасности



	охране труда; - ведение паспортов безопасности объектов; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в учреждении		
14.	Проведение мероприятий по энергоэффективности	2021-2026 гг.	Зам. директора по АХР

#### Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие благоустроенной территории	да/нет	да
2.	Проведен текущий ремонт в помещениях учреждения	да/нет	да
3.	Наличие высокотехнологичного учебного оборудования и технических средств обучения	да/нет	да
4.	Наличие паспортов зданий	да/нет	да
5.	Наличие паспортов учебных кабинетов	да/нет	да
6.	Оснащённость учебных помещений необходимым оборудованием и соответствующей мебелью	да/нет	да
7.	Организовано предоставление услуг для маломобильных категорий граждан на уровне первого этажа	да/нет	да
8.	Наличие обученных специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи маломобильным категориям граждан	да/нет	да
9.	Наличие адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий лиц ОВЗ и инвалидов	да/нет	да
10.	Помещения холлов, коридоров, помещений для занятий эстетически оформлены, размещена необходимая информация	да/нет	да
11.	Компьютерная и оргтехника исправна, функциональна, обеспечивает эффективное выполнение административной работы и делопроизводства	да/нет	да
12.	Обеспечение безопасного пребывания участников образовательных отношений в учреждении	да/нет	да
13.	Питьевой режим обеспечен	да/нет	да
14.	Проведение мероприятий по энергоэффективности	да/нет	да
15.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям Ф3-273, СП 2.2. 3648-20 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
16.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да

## **5. Механизм реализации Программы развития**

Ключевые положения Программы развития МБОУДО «ДДТ» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития - директор МБОУДО «ДДТ».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБОУДО «ДДТ».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБОУДО «ДДТ» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

## **6. Ожидаемые результаты Программы развития**

### **В системе управления**

- В основу развития МБОУДО «ДДТ» будут заложены приоритеты муниципальной системы образования.

- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБОУДО «ДДТ».

### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.

- Не менее 40% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.

- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.

- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

### **В обновлении инфраструктуры**

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.

- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.

- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

### **В организации программно-методической деятельности**

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.

- Будет создан банк цифровых продуктов.

- Будут введены в действие дополнительные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.

- Будет продолжена работа методических объединений и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

## **В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга**

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБОУДО «ДДТ» с образовательными и другими организациями разного уровня территориального подчинения. (образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотеками, музеями и др.).
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет организовано волонтерское движение.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБОУДО «ДДТ».

### **В организации образовательной деятельности**

- В МБОУДО «ДДТ» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления деятельности в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 70%.
- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности, составит 90%.
- Будет продолжена и расширена реализация проектов.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий, фестивалей, социальных акций и др.
- Количество учащихся в каникулярный период увеличится на 30%.
- В МБОУДО «ДДТ» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, научного и гуманитарного развития).
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.
- Будет продолжена работа местного отделения Российского движения школьников и муниципального штаба Юнармии.
- Будет продолжена клубная работа.
- Будут внедрены новые направления деятельности в работе Центра патриотического воспитания.

## **7. Управление и контроль за реализацией Программы развития**

Управление Программой осуществляется через:

- Совет Учреждения;
- Координационно-методический совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

- **Контроль за выполнением Программы осуществляет** Председатель комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области Шустрова Наталья Николаевна тел./факс 8-813-69-2-97-43.
- **Результаты контроля** (по выполнению показателей муниципального задания, бюджета, ориентированного на результат, муниципальной целевой программы) представляются в комитет образования, комитет финансов администрации Сосновоборского городского округа.