

Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной программы «Читайка + театр» (педагог Антушева Мария Александровна)

Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка + театр» имеет социально-гуманитарную направленность, рассчитана на детей 6-11 лет, срок освоения – 1 год.

Программа состоит из линейно построенных модулей, нацеленных на достижение определенного образовательного результата. За один учебный год обучающиеся осваивают 3 модуля. Всего возможно 3 схемы построения модулей.

В процессе реализации программы прослеживается устойчивая сохранность контингента обучающихся в течение учебного года. Кроме этого, учащиеся сохраняют высокую мотивацию после завершения модулей одного учебного года и обращаются к обучению по другим модулям в последующие года. После успешного освоения всех модулей учащиеся переходят на обучение по ДОП «Эффект», нацеленной на проектно-исследовательскую деятельность школьников младшего, среднего и старшего звеньев.

Перед началом учебных занятий в период набора и комплектования учебных групп проводится **входная диагностика**. В зависимости от образовательных потребностей учащихся и исходного уровня знаний и умений определяется набор модулей, представляющий собой образовательный маршрут для той или иной учебной группы. Входная диагностика проводится в форме анкетирования учащихся и родителей, выполнения творческих заданий по литературному произведению, театральной игры и педагогического наблюдения.

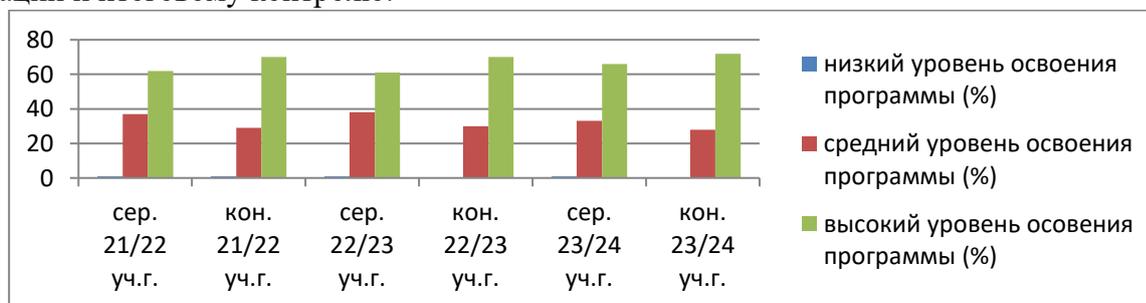
Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных навыков и личностных качеств учащихся в разнообразных формах, представленных в содержании программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго модулей из трех, запланированных на учебный год, с целью выявления уровня освоения учащимися образовательной программы соответствующего модуля, овладения предметными и метапредметными компетенциями, а также с целью диагностики изменений качеств личности каждого ребенка и отношений внутри коллектива. Используются следующие формы промежуточной аттестации: после 1, 2, 3 модулей – литературный квест или игра, тест, анализ художественного текста, театральная викторина, отчетный концерт; после 4 модуля – защита или презентация проекта, исследования, самоанализ.

Аттестация по итогам окончания программы осуществляется после 5, 6, 7 модулей, она обобщает результаты обучения по программе, участия обучающихся в конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также собирается обратная связь у обучающихся и родителей об удовлетворенности образовательным процессом в детском объединении.

Для фиксирования результатов текущего и итогового мониторингов используется одинаковая диагностическая карта для возможности отслеживания развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

По итогам анализа оценочных материалов обучающихся за 2021-2024 учебные года были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися: на диаграмме представлены сравнительные данные по промежуточной аттестации и итоговому контролю.



Эффективное применение педагогом современных методов и приёмов в работе продемонстрировало возможности качественного освоения программы и получения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности** участия обучающихся в конкурсах по проектно-исследовательской деятельности и конференциях различного уровня.

Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Всероссийский	2	1/1	5	1/3	5	0/4
Региональный	1	1/0	5	3/0	8	3/5
Муниципальный			3	2/0	4	1/2

Наличие победителей и призеров конкурсов всероссийского и регионального уровней говорит о положительной динамике результативности освоения программы, а также о высоком профессионализме педагога. **Наиболее значимые результаты за 2021-2024 учебные года:**

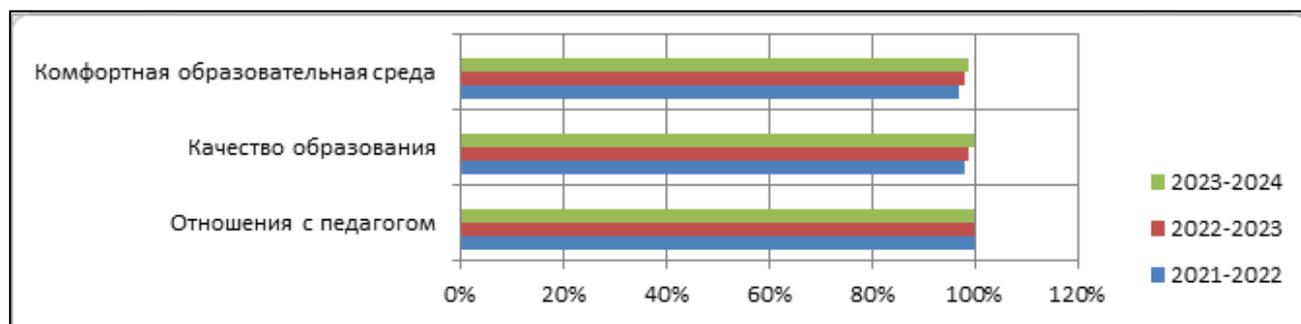
Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (команда-победитель, лауреат);
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (2 призера);
- Всероссийский Конкурс научно-исследовательских и практико-ориентированных проектных работ «Авроринские чтения. Юниоры» (призер);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2 место, 3 место);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 место, 2 место, 3 место);
- Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (1 место);
- Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач «Прошу слова!», номинация «Социальные плакаты» (победитель, призер).

Региональный и муниципальный уровень:

- Межрегиональный литературно-художественный конкурс «Сказочный словарь», реализуемый в рамках Фестиваля детского творчества «Культурный код Ивана Билибина» (2 команды-лауреата, команда-призёр, 2 специальных приза за «Оригинальность темы», «За большую исследовательскую работу»);
- XI городской практической конференции «Ступени творческого роста» (2 команды-лауреата);
- Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее» 1 победитель, 2 призера);
- Городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку», номинация «Слоганы» (победитель, призер).

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень нескольких показателей:



Все представленные данные свидетельствуют о высокой результативности обучения в детском объединении М. А. Антушевой, а также говорят о том, что ДОП «Читайка + театр» актуальна и востребована.